

Н. А. ДАРБАНОВА



# ФИЛОЛОГИЯ

# ДИАЛЕКТОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Бурятский государственный университет  
имени Доржи Банзарова

**Н. А. Дарбанова**

## **ДИАЛЕКТОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Рекомендовано УМС БГУ  
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2019

УДК 81(075.8)  
ББК 81.Оя73  
Д 20

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета

Рецензенты

*В. М. Егодурова*, доктор филологических наук,  
доцент кафедры русского языка и общего языкознания БГУ

*Е. А. Бардамова*, доктор филологических наук,  
доцент кафедры русского языка и общего языкознания БГУ

**Дарбанова Н. А.**

**Диалектология русского языка** : учебно-методическое пособие. — Улан-Удэ : Издательство Бурятского госуниверситета, 2018. — 108 с. ISBN 978-5-9793-1344-3

Учебно-методическое пособие содержит теоретическую информацию об основных понятиях русской диалектологии, формировании и современном состоянии русских народных говоров Республики Бурятия, а также методические рекомендации к проведению и организации учебной (диалектологической) практики студентов-филологов. Пособие может быть использовано на занятиях по русской диалектологии, спецкурсах по диалектной лексикологии, лексикографии, лингвокраеведению.

Адресовано студентам, аспирантам, специалистам в области диалектологии и этнографии.

УДК 81(075.8)  
ББК 81.Оя73

ISBN 978-5-9793-1344-3

© Бурятский госуниверситет, 2019

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для изучения дисциплины «Русская диалектология» в рамках реализации программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» очной и заочной форм обучения и разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Русская диалектология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 в структуре образовательной программы.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) — способности проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- теоретические основы русской диалектологии;
- принципы научно-исследовательской деятельности;
- общенаучные и частные лингвистические методы в языкознании;
- методику лингвистического анализа на разных языковых уровнях и в разных областях языкознания;

*уметь*:

- пользоваться основными принципами и понятиями теории русской диалектологии;
- проводить анализ фактов диалектной речи и диалектного текста;
- проводить под научным руководством самостоятельные исследования на основе современных методик по лингвистике и литературоведению с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

*владеть*:

- навыками анализа фактов диалектной речи;
- методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области;
- навыками применения лингвистических методов в зависимости от цели и задач локального научного исследования.

Естественным и необходимым продолжением курса «Русская диалектология» является учебная (диалектологическая) практика.

*Компетенции, приобретаемые в результате прохождения практики*  
Общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

В результате прохождения учебной (диалектологической) практики студенты должны:

- *знать* языковые особенности исследуемого говора Бурятии;
- *уметь* выявлять диалектные черты в речи жителей исследуемого населенного пункта и соотносить с фактами литературного языка;
- *владеть* навыками методики сбора и первичной обработки диалектного материала.

Основными задачами настоящего учебно-методического пособия являются (1) систематизация знаний по курсу русской диалектологии — повторение части вопросов материала курса, необходимых для подготовки к диалектологической практике; (2) организация и проведение учебной (диалектологической) практики в рамках дисциплины «Русская диалектология».

Пособие состоит из трех разделов. Первый раздел включает теоретическую информацию об основных понятиях русской диалектологии, знание которых необходимо для прохождения практики, о формировании и современном состоянии русских народных говоров Республики Бурятия, вопросы к темам. Второй раздел содержит упражнения для подготовки к диалектологической практике — тексты и задания к ним, направленные на выявление диалектных черт.

Третий раздел представляет собой методические рекомендации к проведению и организации учебной диалектологической практики, которая следует за курсом по русской диалектологии. Учебно-методическое пособие включает приложения «Известные российские исследователи XVIII–XXI вв. и их основные труды по русской диалектологии», «Типология диалектных словарей», содержащие сведения, необходимые для успешного овладения теоретическими знаниями по данной дисциплине и прохождения диалектологической практики. Кроме того, дается список диалектных словарей, который существенно дополняет пособие.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	3
<b>Раздел 1. В помощь студенту-практиканту: краткие теоретические сведения по диалектологии русского языка</b>	
1.1. Предмет и основные понятия русской диалектологии ..	6
1.2. Характеристика диалектного членения русского языка.	8
1.3. История изучения русских говоров Забайкалья.....	16
1.4. Типы и разновидности русских говоров Забайкалья.....	18
1.5. Краткая история формирования старообрядческого населения в Забайкалье.....	24
1.6. Задача определения происхождения говоров старообрядцев Забайкалья.....	27
Терминологический словарь.....	31
<b>Раздел 2. Подготовительные упражнения к диалектологической практике</b> .....	40
<b>Раздел 3. Учебная диалектологическая практика</b> .....	46
Пояснительная записка.....	
Программа практики.....	49
Инструкция к собиранию диалектного материала.....	60
Образцы записи диалектных текстов.....	65
Инструкция к оформлению отчета группы студентов.....	68
Инструкция к собиранию сведений для лингвогеографического описания русских говоров Забайкалья.....	71
Список тем для собирания диалектного лексического материала.....	74
Заключение.....	85
Приложения.....	86
Библиографический список.....	111
Список диалектных словарей .....	117