



---

**Кемеровская государственная  
медицинская академия**

---

**Материалы  
учебно-методической конференции  
Кемеровской государственной  
медицинской академии**

**Кемерово  
КемГМА  
2009**

ГОУ ВПО Кемеровская государственная медицинская академия  
Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию

**Материалы**  
**учебно-методической конференции**  
**Кемеровской государственной**  
**медицинской академии**

**Кемерово**  
**КемГМА**  
**2009**

**Материалы учебно-методической конференции Кемеровской государственной медицинской академии: внутривуз. сб. тр. – Кемерово: КемГМА, 2009. – 122 с.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>В. Б. Батиевская</i>	
<b>Перспективы развития новых педагогических технологий в системе высшего профессионального образования</b>	<b>7</b>
<hr/>	
<i>О. И. Бибик, Н. Г. Демидова</i>	
<b>Новые педагогические технологии и их роль в активации познавательного процесса на кафедре химии</b>	<b>10</b>
<hr/>	
<i>В. Г. Богданов, М. О. Соловьёва, О. Г. Медведчикова, Н. Н. Дубовик</i>	
<b>Формы контроля знаний и навыков студентов на кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии</b>	<b>13</b>
<hr/>	
<i>З. В. Боровикова</i>	
<b>Роль и место семинарского занятия в организации учебного процесса в вузе</b>	<b>15</b>
<hr/>	
<i>В. И. Бухтоярова, Е. В. Салтанова</i>	
<b>Применение балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения</b>	<b>18</b>
<hr/>	
<i>Е. В. Валиуллина</i>	
<b>Исследование особенностей профессионального самоопределения в процессе медицинского образования</b>	<b>20</b>
<hr/>	
<i>Е. И. Воробьева, Е. Г. Колпинская, М. В. Додонов</i>	
<b>Диагностика успеваемости студентов: методы и их недостатки</b>	<b>23</b>
<hr/>	
<i>О. В. Гришаева</i>	
<b>Особенности подхода к разработке компьютерных средств обучения по органической химии</b>	<b>25</b>
<hr/>	
<i>Л. В. Гукина</i>	
<b>Повышение мотивации изучения иностранного языка в профессиональных целях через междисциплинарную интеграцию предмета в программе подготовки специалиста-медика</b>	<b>28</b>
<hr/>	
<i>Б. И. Давыдов, Е. Г. Рудаева, О. Б. Анфиногенова, О. В. Шмакова, З. Ф. Нейжмак, Е. В. Маштакова</i>	
<b>Преподавание курса подростковой медицины в КемГМА на кафедре детских болезней</b>	<b>31</b>
<hr/>	
<i>Н. Г. Демидова, Л. И. Маренкова</i>	
<b>Балльно-рейтинговая система оценки знаний и навыков студентов I курса: вопросы и проблемы</b>	<b>34</b>

<i>Л. Н. Игешева</i>	
<b>Учебный тезаурус в преподавании клинической фармакологии на педиатрическом факультете</b>	<b>36</b>
<i>В. В. Казимиров, М. И. Золотухин</i>	
<b>Некоторые аспекты применения мультимедийной техники в учебном процессе на кафедре анатомии человека</b>	<b>39</b>
<i>Е. В. Катков, М. П. Якушев, С. В. Денисова</i>	
<b>Информационно-коммуникационные технологии в курсе преподавания базисной фармакологии</b>	<b>40</b>
<i>Е. В. Коськина, И. И. Ковешникова, О. П. Лопатина, Л. В. Попкова, Л. П. Почуева</i>	
<b>Оптимизация учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий</b>	<b>43</b>
<i>Е. В. Кульпина</i>	
<b>Дифференциация и индивидуализация обучения как один из путей улучшения качества подготовки студентов</b>	<b>45</b>
<i>Г. Ф. Киселев, О. А. Ринас, О. И. Попова</i>	
<b>Усиление познавательной активности учащихся путем внедрения рейтинговой системы оценки деятельности</b>	<b>48</b>
<i>Н. П. Ловчикова</i>	
<b>Балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов по латинскому языку</b>	<b>51</b>
<i>Л. Ю. Лошакова</i>	
<b>Опыт применения игровых форм активного обучения студентов на кафедре детской стоматологии ГОУ ВПО КемГМА Росздрава</b>	<b>54</b>
<i>Р. П. Макарова</i>	
<b>Мотивация и качество обучения студентов на кафедре терапевтической стоматологии по результатам анкетирования выпускников</b>	<b>57</b>
<i>Л. В. Начева, В. Р. Богданов, Е. И. Воробьева, В. М. Гребенщиков</i>	
<b>Виды и формы научно-исследовательской работы студентов</b>	<b>60</b>
<i>Л. В. Начева, Е. И. Воробьева, Н. С. Маниковская, Е. Г. Колпинская</i>	
<b>Тестирование как метод педагогического контроля</b>	<b>62</b>
<i>Л. В. Начева, Н. С. Маниковская</i>	
<b>Отношение студентов к организации учебной деятельности в КемГМА</b>	<b>66</b>

<i>Т. Г. Павлова, И. А. Эльберт</i>	
<b>Самостоятельная работа как путь улучшения качества подготовки студентов I и II курса</b>	<b>69</b>
<hr/>	
<i>В. И. Подолужный, М. С. Гордеев, В. В. Павленко, С. В. Иванов, И. А. Радионов</i>	
<b>Проведение хирургической практики у IV курса медико-профилактического факультета</b>	<b>72</b>
<hr/>	
<i>В. И. Подолужный, М. С. Гордеев, В. В. Павленко, С. В. Иванов, И. А. Радионов</i>	
<b>Итоговая оценка знаний студентов VI курса лечебного факультета на кафедре госпитальной хирургии</b>	<b>73</b>
<hr/>	
<i>В. И. Подолужный, М. С. Гордеев, С. В. Иванов, В. В. Павленко, И. А. Радионов</i>	
<b>Текущая оценка знаний у VI курса лечебного факультета на кафедре госпитальной хирургии</b>	<b>74</b>
<hr/>	
<i>О. И. Попова, Г. Ф. Киселёв, Е. М. Размахнина, О. А. Ринас</i>	
<b>Довузовская организация научно-исследовательской работы среди учащихся</b>	<b>76</b>
<hr/>	
<i>И. А. Радионов, В. И. Подолужный, В. В. Павленко, С. В. Иванов, М. С. Гордеев</i>	
<b>Методика исследования уровня самооценки студента на успешность профессиональной деятельности</b>	<b>77</b>
<hr/>	
<i>И. А. Радионов, В. И. Подолужный, В. В. Павленко, В. И. Тарабрин, С. В. Иванов, Н. А. Нестерович, М. С. Гордеев</i>	
<b>Влияние уровня самооценки студента медицинской академии на успешность профессиональной деятельности</b>	<b>80</b>
<hr/>	
<i>Т. С. Ровда, Н. К. Перевощикова, Г. П. Торочкина, Н. С. Черных</i>	
<b>От производственной практики студента к профессии врача</b>	<b>83</b>
<hr/>	
<i>И. Г. Романчук</i>	
<b>Особенности диагностики обученности студентов заочной формы обучения: внедрение новых форм итогового контроля</b>	<b>86</b>
<hr/>	
<i>Г. Н. Сайханова</i>	
<b>Мотивация, познавательный интерес при обучении латинскому языку в медицинском вузе</b>	<b>89</b>

<i>О. Н. Сергеева</i>	
<b>Применение методики модульного обучения в изучении перинатальной неврологии</b>	<b>91</b>
<i>А. А. Сурцева, И. Г. Романчук</i>	
<b>Использование информационных технологий в преподавании экономических дисциплин</b>	<b>94</b>
<i>И. М. Сутулина</i>	
<b>Взгляд студентов и преподавателей на методы обучения и контроля знаний на клинических кафедрах</b>	<b>97</b>
<i>В. В. Сырнев</i>	
<b>Основные причины снижения успеваемости студентов и методы их устранения</b>	<b>100</b>
<i>Г. П. Торочкина, Е. В. Салтанова, М. Г. Хасянова</i>	
<b>К вопросу об адаптации студентов-первокурсников</b>	<b>102</b>
<i>Е. Г. Цой, А. А. Черных</i>	
<b>Применение балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения на кафедре факультетской педиатрии</b>	<b>104</b>
<i>Г. Н. Чернобай</i>	
<b>Профессия врача – это царство метода</b>	<b>107</b>
<i>А. А. Черных, И. М. Сутулина</i>	
<b>Влияние визуального дублирования информации в процессе чтения лекции на усвоение студентами изучаемого материала</b>	<b>109</b>
<i>Е. В. Шабалдина</i>	
<b>Культура педагогического общения как один из факторов улучшения качества подготовки клинических ординаторов и интернов</b>	<b>113</b>
<i>О. А. Шевченко, А. С. Разумов, Е. В. Коськина</i>	
<b>Лекция в учебном процессе: задачи, подготовка, проведение</b>	<b>116</b>
<i>Н. Ю. Шишлянникова, С. Л. Тупицкая</i>	
<b>Использование современных педагогических технологий в практике чтения лекций по химии</b>	<b>117</b>
<i>М. П. Якушев, С. В. Денисова, В. М. Третьяк, Е. В. Катков, О. Л. Малкова, А. Г. Меркурьева, Н. А. Нестерович</i>	
<b>Опыт создания учебно-методических комплексов на кафедре фармакологии</b>	<b>120</b>

*Учебное издание*

**Материалы  
учебно-методической конференции  
Кемеровской государственной медицинской академии**

*Корректор, технический редактор – Аносова К. М.*

*Художественный редактор – Сапова Т. А.*

*Ответственный редактор – Шевченко О. А.*

Подписано в печать 11.11.2009. Тираж 500 экз. Формат 21×30½.  
Условных печатных листов 7,1. Печать трафаретная.