

На правах рукописи

Бекетова Елена Николаевна

**ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
(СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

09.00.11 – социальная философия

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата философских наук

Архангельск – 2013

А
Работа выполнена на кафедре философии ФГАОУ ВПО
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Научный руководитель: **Кудряшова Елена Владимировна**
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: **Баева Людмила Владимировна**
доктор философских наук,
профессор, заведующая кафедрой
философии ФГБОУ ВПО
«Астраханский государственный
университет»

Паламарчук Максим Леонидович
кандидат философских наук, доцент
кафедры культурологии и
межкультурных коммуникаций,
теории языка и журналистики
ФГБОУ ВПО «Мурманский
государственный гуманитарный
университет»

Ведущая организация: ФГАОУ ВПО «Сибирский
федеральный университет»

Защита состоится 9 апреля 2013 г. в 14.30 на заседании диссертационного совета Д 212.008.08 при Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова по адресу: 163002, г.Архангельск, Набережная Северной Двины, д.17, ауд. 1220.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке гуманитарной и естественнонаучной литературы САФУ имени М.В. Ломоносова по адресу: 163002, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 4.

Автореферат разослан «1» марта 2013 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат философских наук, доцент

2



Л.А. Морщикина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность темы исследования

К концу XX века стало очевидным, что противоречия между нарастающими потребностями общества и сравнительно ограниченными возможностями биосферы, ставят под угрозу дальнейшее существование человечества. Быстрые темпы развития техники и технологий, экономический рост, нецелесообразное использование ресурсов окружающей среды привели к обострению в борьбе за природное пространство, произошел катастрофический по доходам разрыв населения, обозначился кризис морально-духовной сферы общества, его отдаления от природы. Человечество столкнулось с угрозой цивилизационного, системного, кризиса, достигло пределов своего роста. Выживание человечества и сохранение биосферы возможно только при условии сохранения баланса между ними как единого целого на основе ответственного отношения человека за жизнь на планете.

В качестве решения данной проблемы была предложена концепция устойчивого развития (Конференция ООН по окружающей среде и развитию, г. Рио-де-Жанейро, 1992 г.), которая может обеспечить согласованное решение экологических, социальных и экономических проблем, сохранение биосферы и удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений.

На данный момент концепция устойчивого развития получила официальное признание и внесла определенные изменения в международную политику, однако не смогла повлиять на характер глобальных процессов.

Становление устойчивого развития в основном определяется решением социальных проблем современности, предоставлением социальных гарантий, необходимостью активной деятельности широчайших масс населения.

Но важнейшим механизмом становления устойчивого социально-экологического, духовного и экономического развития признано образование. Это подчеркивается в материалах Всемирного саммита по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002 г.) где образование рассматривается как сфера, определяющая пути развития личности в отношении окружающей среды и способствующая совершенствованию приоритетов, идеалов общества, а также системы ценностей, с целью коренного преобразования цивилизации. Оно понимается как целостная система, которая охватывает всю жизнь человека, с целью формирования его мировоззрения, основанного на представлении о своем единстве с природой.

Оценивая прогресс реализации устойчивого развития в большинстве стран, в том числе и в России, можно констатировать крайне незначительные положительные сдвиги в решении проблем устойчивости. Несмотря на участие Российской Федерации в подписании международных итоговых документов