

Министерство образования и науки Российской Федерации

Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса

Л.Е. Козлов

**СОДРУЖЕСТВО
НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ**

Учебное пособие

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2007

ББК 66.4
К 59

Рецензент: М.Ю. Шинковский, д-р полит. наук,
проф., директор Института международ.
отношений и социальных технологий,
ВГУЭС
А.М. Сазыкин, канд. геогр. наук,
зав. каф. рекреационной географии
Института окружающей среды, ДВГУ

Козлов Л.Е.

К 59 СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ:
Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС,
2007. – 120 с.

Представляет собой учебно-методическую основу лекционных и практических занятий по дисциплине «Содружество Независимых Государств», являющейся обязательным федеральным компонентом государственного образовательного стандарта специальностей «Международные отношения» и «Регионоведение». Содержится материал об общих вопросах интеграции в рамках Содружества Независимых Государств. На практические занятия вынесено изучение политического, экономического и социального развития государств-участников СНГ.

Предназначено студентам специальностей 350200 «Международные отношения» и 350300 «Регионоведение». Может быть полезно преподавателям и аспирантам вузов, чья сфера педагогических и научных интересов связана с политикой, экономикой и географией стран ближнего зарубежья.

ББК 66.4

Печатается по решению РИСО ВГУЭС

© Издательство Владивостокского
государственного университета
экономики и сервиса, 2007

ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие составлено на основе учебной программы проф. М.Ю. Шинковского «Содружество Независимых Государств» (2004). Учебное пособие составляет единый учебно-методический комплекс с применяемыми во ВГУЭС под названием «Содружество Независимых Государств» электронным тестом, разработанным Л.Е. Козловым и А.А. Семашкиной, и электронной презентацией (включающей в себя соответствующие иллюстрации), разработанной Л.Е. Козловым.

Актуальность предлагаемого издания обусловлена слабой разработкой учебно-методического обеспечения данной дисциплины в российской высшей школе. Несмотря на то, что «Содружество Независимых Государств» является обязательной профессиональной дисциплиной федерального компонента образования по специальностям «Международные отношения» и «Регионоведение», на момент подготовки учебного пособия отсутствовал какой-либо учебник с грифом Министерства образования и науки РФ.

Еще одним важным фактором актуальности подготовки новых учебных пособий по международным отношениям на постсоветском пространстве и политико-экономическому развитию бывших союзных республик СССР являются принципиальные изменения в расстановке политических сил на постсоветском пространстве в начале XXI века. Содружество Независимых Государств как организация, очевидным образом, уже давно отличается минимальной дееспособностью и эффективностью, в связи с чем даже руководители государств-участников данной организации ставят вопрос о роспуске СНГ или, по крайней мере, о его коренной реформе.

Учитывая малую эффективность СНГ, медленные темпы интеграционного развития ЕврАзЭС и Союза России и Белоруссии, а также прозападного блока ГУАМ, для студентов, как представляется, не имеет большого смысла скрупулезное изучение нормативно-правовых и институциональных основ данных организаций, чем занимались прежде многие авторы. Большее внимание в предлагаемом учебном пособии сосредоточено на фактической стороне внутренней и внешней политики, экономики и социальной сферы постсоветских республик.

Основные цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и навыков, которые должен приобрести студент в завершение семестра, техническое и программное обеспечение дисциплины изложены в учебной программе. Дисциплина рассчитана на 32 часа аудиторных занятий, из них 16 часов практических (семинарских) занятий. Дисциплина преподается в течение одного семестра. Итоговой формой отчетности во ВГУЭС является зачет в виде электронного тестирования, промежуточной формой отчетности – аттестация.

По ходу чтения и изучения дисциплины действует рейтинговая система. Восьмая и шестнадцатая недели семестра являются временем аттестаций, которые проводятся на основании посещаемости лекционных занятий и работы на семинарских занятиях.

Раздел I. УЧЕБНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. ПРИЧИНЫ И ПРОЦЕСС РАСПАДА СССР

1.1. Политические, экономические и социальные проблемы СССР периода перестройки

11 марта 1985 года Генеральным секретарем КПСС был избран Михаил Горбачев. На апрельском Пленуме ЦК КПСС он изложил свой план масштабных реформ, направленных на решение острых проблем, стоявших перед Советским Союзом.

Первоочередной проблемой советскому руководству представлялось состояние экономики СССР, в которой наблюдались застойные явления. Множество советских предприятий работало в убыток государству, производило продукцию плохого качества. Плановый характер экономики и соответственно отсутствие конкуренции воспитали безынициативных хозяйственников. Содержание военно-промышленного комплекса превышало возможности советского бюджета. Сопутствующими проблемами были также низкая трудовая дисциплина рабочих, «несуны» и ряд других. Основным же следствием экономических трудностей, на которое, прежде всего, обращало внимание население, был дефицит товаров народного потребления и продовольствия.

Абсолютно не ставя под сомнение возможности социалистической системы, Горбачев предлагал выйти из кризиса посредством «ускорения» производства, партийной работы, научно-технического прогресса. Основной упор при этом был сделан на ускоренное развитие машиностроения. Его итогом через несколько лет стало усиление товарного голода. Бюджетные вливания в машиностроение не могли принести быстрой отдачи, но еще больше ослабили государственные резервы. Борьба за повышение трудовой дисциплины, основным элементом которой было сокращение производства алкогольной продукции, привела лишь к повсеместному использованию населением суррогатов алкоголя.

Преодолеть усугублявшийся экономический кризис Горбачев и правительство СССР попытались внедрением элементов рынка в советскую экономику, в частности, путем расширения прав предприятий, ограниченного разрешения негосударственного предпринимательства, расширения доступа советских предприятий на внешний рынок, заменой плана государственным заказом. Но кардинально переломить негативные тенденции эти меры не могли, так как советские предприятия не имели опыта работы в условиях рынка, была недостаточной нормативно-правовая база. Характерными явлениями советской экономики на рубеже 80–90-х годов стали резкий рост инфляции, развитие дефицита, безработицы. «Ускоре-

ние» прежней системы было признано недостаточным, новым обозначением реформаторского курса Горбачева стала «перестройка».

Принципиальной проблемой на старте реформ для Горбачева была плохая работа государственных органов в условиях административно-командной системы. В советских органах власти процветали такие явления, как коррупция, кумовство и клановость, геронтократия. Чтобы предотвратить сопротивление реформам со стороны старых кадров, Горбачев инициировал чистку партийного аппарата. К 1987 году было заменено 70% членов Политбюро, 60% секретарей обкомов, 40% членов ЦК КПСС.

Следствием кадровой чистки стало появление на советской политической арене новых лидеров, многие из которых способствовали быстрой радикализации изначально умеренных реформ. Одним из таких выдвиженцев стал Борис Ельцин, переведенный Горбачевым на должность первого секретаря Московского горкома. Осенью 1987 года Ельцин выступил с критикой низких темпов перестроечных процессов и демонстративно подал в отставку.

Чтобы избежать торможения реформ со стороны бюрократии, одним из принципов своей внутренней политики Горбачев провозгласил гласность, означавшую раскрытие недостатков и пороков, которые мешали перестройке. Впрочем, готовность советской власти к диалогу и доступность ее для критики скоро переступили предполагавшиеся Горбачевым пределы. Энтузиазм населения в отношении перестройки сменился разочарованием в Горбачеве после ухудшения социально-экономической ситуации в конце 1980-х годов. Гласность сделала возможным вал критики в советской прессе в адрес генерального секретаря.

Важным направлением горбачевских реформ стала внешняя политика. В 80-е годы СССР начал отставать в гонке вооружений, находился в крайне неблагоприятном международном окружении, особенно после ввода «ограниченного контингента» в Афганистан, нес огромные траты на поддержку союзных режимов в странах третьего мира.

«Новое политическое мышление» предполагало отказ от принципа баланса сил двух систем в международных отношениях и переход к балансу интересов. Были намечены три насущных задачи внешней политики СССР: преодолеть конфронтацию между Востоком и Западом, достичь с Западом партнерских отношений на основе взаимного разоружения, разблокировать региональные конфликты. Нормализация отношений со странами Запада стала одним из немногих бесспорных достижений Горбачева, однако увлеченность внешней политикой постепенно сделала его более популярным на Западе, чем в собственной стране. Российские консерваторы возлагали на Горбачева ответственность за развал Варшавского договора, «сдачу» ГДР, вывод Западной группы войск из Европы, потакание американским амбициям во время кувейтского кризиса.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	1
I. УЧЕБНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Тема 1. ПРИЧИНЫ И ПРОЦЕСС РАСПАДА СССР	4
1.1. Политические, экономические и социальные проблемы СССР периода перестройки.....	4
1.2. Усиление дезинтеграционных процессов в союзных республиках	6
1.3. Ново-огаревский процесс и августовский путч.....	8
1.4. Роспуск СССР и создание СНГ	9
Тема 2. СТРУКТУРА СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ И ФУНКЦИИ ЕГО ОСНОВНЫХ ОРГАНОВ.....	12
2.1. Организация Содружества на начальном этапе его развития	12
2.2. Уставные органы Содружества	13
2.3. Исполнительные и отраслевые органы Содружества	15
2.4. Проблемы развития Содружества в начале XXI века	18
Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН СНГ. ЕВРАЗИЙСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО	22
3.1. Распад экономики СССР.....	22
3.2. Экономическая интеграция в рамках СНГ	23
3.3. Экономическая интеграция в рамках ЕврАзЭС	23
3.4. Упадок экономической интеграции в рамках СНГ в начале XXI века.....	26
Тема 4. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН СНГ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	30
4.1. Распад Вооруженных Сил СССР.....	30
4.2. Договор о коллективной безопасности.....	31
4.3. Миротворчество и урегулирование конфликтов в рамках СНГ	32
4.4. СНГ и НАТО	33
4.5. ОДКБ.....	35
Тема 5. ГУМАНИТАРНЫЕ ВОПРОСЫ СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН СНГ	38
5.1. Гуманитарное сотрудничество в деятельности СНГ	38
5.2. Миграции на территории СНГ	38
5.3. Соотечественники за рубежом как проблема внешней политики России	40
5.4. Сохранение единого культурного пространства СНГ	41

Тема 6. СОЮЗ РОССИИ И БЕЛОРУССИИ	47
6.1. Политическое и экономическое развитие Белоруссии после распада СССР.....	47
6.2. Нормативное и институциональное оформление российско-белорусской интеграции	47
6.3. Проблемы развития Союзного государства в начале XXI века.....	50
Тема 7. ПРОБЛЕМА КАСПИЯ В ОТНОШЕНИЯХ СТРАН СНГ	56
7.1. История пограничного размежевания на Каспийском море	56
7.2. Переговоры о международно-правовом статусе Каспия в постсоветский период	57
7.3. Позиции участников переговоров о статусе Каспия в начале XXI века.....	61
Тема 8. ПРИОРИТЕТЫ ПОЛИТИКИ РОССИИ В ОТНОШЕНИЯХ СО СТРАНАМИ СНГ	65
8.1. Становление внешней политики России в СНГ	65
8.2. Влияние Евгения Примакова на политику России в СНГ	67
8.3. Ревизия внешней политики России в СНГ в период президентства Владимира Путина	68
II. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	72
Семинарское занятие 1. УКРАИНА.....	72
1.1. План занятия	72
1.2. Краткое содержание темы	72
1.3. Персоналии	73
1.4. Список рекомендуемой литературы.....	73
1.5. Контрольные вопросы	76
Семинарское занятие 2. МОЛДАВИЯ.....	77
2.1. План занятия	77
2.2. Краткое содержание темы	77
2.3. Персоналии	79
2.4. Список рекомендуемой литературы.....	79
2.5. Контрольные вопросы	81
Семинарское занятие 3. ГРУЗИЯ.....	82
3.1. План занятия	82
3.2. Краткое содержание темы	82
3.3. Персоналии	84
3.4. Список рекомендуемой литературы.....	84
3.5. Контрольные вопросы	87
Семинарское занятие 4. АРМЕНИЯ И АЗЕРБАЙДЖАН.....	88
4.1. План семинара	88
4.2. Краткое содержание темы	88
4.3. Персоналии	90

4.4. Список рекомендуемой литературы	90
4.5. Контрольные вопросы	93
Семинарское занятие 5. КАЗАХСТАН.....	94
5.1. План занятия	94
5.2. Краткое содержание темы	94
5.3. Персоналии	95
5.4. Список рекомендуемой литературы	95
5.5. Контрольные вопросы	99
Семинарское занятие 6. УЗБЕКИСТАН.....	100
6.1. План занятия	100
6.2. Краткое содержание темы	100
6.3. Персоналии	101
6.4. Список рекомендуемой литературы	101
6.5. Контрольные вопросы	104
Семинарское занятие 7. ТУРКМЕНИСТАН.....	105
7.1. План занятия	105
7.2. Краткое содержание темы	105
7.3. Персоналии	106
7.4. Список рекомендуемой литературы	106
7.5. Контрольные вопросы	109
Семинарское занятие 8. ТАДЖИКИСТАН И КЫРГЫЗСТАН	110
8.1. План занятия	110
8.2. Краткое содержание темы	110
8.3. Персоналии	111
8.4. Список рекомендуемой литературы	111
ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	116

Учебное издание

Козлов Леонид Евгеньевич

СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Учебное пособие

Редактор М.А. Шкарубо
Корректор Л.З. Анипко
Компьютерная верстка М.А. Портновой

Лицензия на издательскую деятельность ИД № 03816 от 22.01.2001

Подписано в печать 01.02.07. Формат 60×84/16.
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,0.
Уч.-изд. л. 8,2. Тираж 100 экз. Заказ 223.

Издательство Владивостокского государственного университета
экономики и сервиса
690600, Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано в типографии ВГУЭС
690600, Владивосток, ул. Державина, 57