

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

№ 1 (111)'



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03.2004 г.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999–2005 гг. журнал выходил под названием
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Главный редактор ЮНАК Виктор Васильевич
- Зам. главного редактора КОРАБЕЛЬНИКОВА
Марина Николаевна

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ

- Компьютерная верстка КРУТИКОВА М. Ю.
- Литературный редактор ЕФРЕМОВА О.Д.
- Маркетинг и подписка ЮНАК Е. В.,
ЮНАК И. В.
- Издательский отдел ДЕНИСЕНКО М. Б.
- Отдел рекламы МЯСНИКОВА О. П.,
СТРЕЛЬНИКОВА Н.Ф.

АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17
e-mail: vipress@rambler.ru
Наш сайт в Интернете: www.vipress.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет
рекламодатель.
При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал
обязательна.
Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»
Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №
Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Общий тираж 5000 экз.

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ» 79455, 81723

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург,
тел.: (343) 375-80-71;
г. Челябинск,
тел.: (352) 262-90-03;
г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40
ООО «Интер-почта»
г. Москва, тел.: (495) 684-55-34

ООО «Агентство Артос-ГАЛ»

тел.: (495) 161-56-72;

ООО «Коммерсант-Курьер»

г. Казань, тел.: (8432) 91-09-82;

ООО «Агентство «Мир прессы»

г. Москва, тел.: (495) 787-34-15

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **БОРСУК О.А.**
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**
доктор пед. наук, канд. географ.
наук, профессор, ректор
Российской международной
академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**
директор высшей категории
МОУДОДСЮН г. Сарова
Нижегородской обл., отличник
народного образования,
заслуженный учитель РФ
- **КЛЕНОВА Н.В.**
канд. филос. наук,
директор городского
программно-методического
Центра дополнительного
образования детей Московского
городского дворца детского
(юношеского) творчества
- **ЛЯШКО Л.Ю.**,
председатель общероссийской
детской общественной
организации «Общественная
малая академия наук «Интеллект
будущего», канд. пед. наук
- **ЛЕОНТОВИЧ А.В.**
зам. директора МГДД (Ю) Т,
директор Дома
научно-технического
творчества молодежи,
председатель Общероссийского
общественного движения
творческих педагогов
«Исследователь», канд. психол. наук
- **ПОПОВА Г.Н.**
канд. пед. наук, заместитель
министра образования Московской обл.
- **САЛЬЦЕВА С.В.**
доктор пед. наук, профессор,
директор Социального института
Оренбургского госпедуниверситета
- **ЮНАК В.В.**
членкор РАЕН, канд. филол. наук,
главный редактор и генеральный
директор Издательского дома
ООО «Витязь-М»



СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Развитие творческого потенциала младших школьников в школе полного дня

М.Б. Курочкина

3

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Содружество двух домов (*Роль учреждения ДОО в работе с семьей*)

Е.В. Ефимова

8

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Из опыта организации и управления внеклассной исследовательской деятельностью учащихся

М.А. Решетова

12

Чтение – основа культуры личности

О.В. Дедюхина

17

Особенности организации образовательного пространства для детей 4-7 лет в условиях группы кратковременного пребывания

С.В. Теряева

22

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Дополнительное образование в экспозиции художественного музея

Н.В. Локтева

28

Роль социологической службы в учреждении ДОО

Л.Н. Краснова, О.Д. Вадюхина

31

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Два крыла растущей души

В.М. Ощепков

33

Духовные истоки гражданско-патриотического воспитания в центре эстетического воспитания детей «Сударушка»

С.В. Рыхта

35

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Лихачевский форум старшеклассников России

Е.П. Ефимова, Н.А. Зинкевич

42

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Участвую в олимпиаде, потому что интересно...

А.П. Генералов

46

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Видеоролик на тему: я патриот своей Родины

Ж.П. Роговцова

53

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Сценарий праздника Гиннесс-шоу (*познавательно-развлекательная игра для учащихся 6-7 классов*)

Ю.В. Марунов

55

ЮБИЛЕИ

Кизлярским юннатам – ровно 50

Н.А. Абдулаева

59

20-летие дома научно-технического творчества молодежи

А.В. Леонтович

61

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ

М.В. Курочкина

В концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. сказано, что «школа – в широком смысле этого слова – должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, которые способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.: нам известно, что на сегодняшний день существует ряд нормативно-правовых форм обучения, таких как общеобразовательная школа, гимназия, лицей, школа с углубленным изучением

отдельных предметов, семейное образование, экстернат. Вместе с этим, следует отметить, что «одним из видов образовательных учреждений, которые в настоящее время активно развиваются, являются школы полного дня». Не для кого не секрет, что образовательные учреждения такого типа имели место в системе образования прошлых лет, сегодня же модель школы полного дня отвечает запросам образовательных стан-

дартов XXI в., о чем свидетельствует ряд принятых документов о развитии дополнительного образования в школе. В рекомендациях по обеспечению Государственного минимального стандарта Российской Федерации сказано, что «подготовка ребенка к самоопределению может быть успешной только в том случае, если ему есть из чего выбирать, если образовательным учреждением обеспечено пространство для осуществления ребенком самостоятельного выбора форм и видов деятельности, если ему предоставлены образцы успешной самореализации, если лично для каждого ребенка создана ситуация успеха, если каждому школьнику оказана поддержка в проектировании личностного роста, если интересы коллектива и личности не противоречат друг другу, а высоконравственная, гармонично развитая личность является одной из основных ценностей и целей коллективной деятельности, наряду с решением актуальных проблем современного

ОБ АВТОРЕ



♦ **КУРОЧКИНА М.В.,**
Аспирантка кафедры «Педагогика и психологии» МГГУ им. М.А. Шолохова.