

Министерство образования Российской Федерации  
Омский государственный университет

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**  
**Ощущение. Восприятие. Представление**

Учебно-методическое пособие

**УДК 159.9**  
**ББК 88.3я73**  
**П 86**

Рецензенты:  
канд. психол. наук *Т.М. Тихолаз*;  
канд. психол. наук *В.В. Лемин*

**П 86 Психологический практикум. Ощущение. Восприятие.**  
**Представление:** Учебно-методическое пособие / Сост.: А.В. Генералова, О.Ю. Гроголева. – Омск: Омск. гос. ун-т, 2004. – 68 с.

ISBN 5-7779-0432-7

В учебно-методическом пособии представлены лабораторные работы, ставшие классическими при изучении ощущения, восприятия, представления. Пособие состоит из трёх разделов: первый посвящён изучению свойств нервной системы, второй – изучению различных свойств и механизмов ощущений и восприятия, третий – изучению представлений. В пособии выделен ряд требований к оформлению лабораторных работ.

Для студентов психологического факультета очной и заочной форм обучения.

**УДК 159.9**  
**ББК 88.3я73**

Издание осуществлено при финансовой поддержке  
факультета психологии

Издание  
ОмГУ

Омск  
2004

ISBN 5-7779-0432-7

© Омский госуниверситет, 2004

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>Введение</b> .....  | 4  |
| <b>Требование к оформлению и оценке лабораторных и практических работ</b> .....  | 6  |
| <b>Часть 1. Определение свойств нервной системы</b> .....  | 8  |
| Лабораторная работа № 1. Определение силы нервной системы .....  | 9  |
| Лабораторная работа № 2. Определение баланса возбудительного и тормозного процессов .....  | 13 |
| Лабораторная работа № 3. Определение инертности – подвижности возбудительного и тормозного процессов .....   | 16 |
| Лабораторная работа № 4. Определение свойств нервной системы с помощью опросника «Оценка индивидуально-типологических особенностей личности» .....       | 19 |
| <b>Часть 2. Изучение различных видов чувствительности</b> .....  | 24 |
| Лабораторная работа № 5. Нахождение точек тепла и холода на различных участках кожи руки .....   | 29 |
| Лабораторная работа № 6. Определение абсолютного порога кожных пространственных ощущений .....   | 31 |
| Лабораторная работа № 7. Определение порога различения массы (метод К.Х. Кекчеева) .....   | 35 |
| Лабораторная работа № 8. Определение порога различения диаметра фигур при помощи осязания .....  | 39 |
| Лабораторная работа № 9. Определение нижнего абсолютного порога слуховой чувствительности .....  | 42 |
| Лабораторная работа № 10. Исследование динамики абсолютных порогов световой чувствительности в условиях темновой адаптации (с помощью адаптометра) ..... | 45 |
| Лабораторная работа № 11. Определение нижнего абсолютного порога зрительного ощущения .....  | 49 |
| <b>Часть 3. Изучение образов восприятия и представления</b> .....  | 52 |
| Лабораторная работа № 12. Определение абсолютного порога зрительного опознания .....   | 54 |
| Лабораторная работа № 13. Изучение индивидуальных особенностей восприятия и оценки времени .....   | 57 |
| Лабораторная работа № 14. Определение особенностей восприятия формы при пассивном и активном осязании .....  | 59 |
| Лабораторная работа № 15. Определение яркости–четкости представлений .....   | 62 |
| <b>Литература</b> .....  | 67 |

## Введение

Человек знакомится с окружающим миром с помощью познавательных действий, которые приводят к возникновению психических явлений. Эти действия относятся к различным психическим познавательным процессам: ощущению, восприятию, представлению, воображению, памяти, мышлению. Познание начинается с ощущений, которые лежат в основе чувственного познания. И в развитии животного мира, и в онтогенезе психики ребенка ощущения являются генетически первой формой отражения объективной действительности. Это ступень чувственного отражения действительности, где знания о мире непосредственно связаны с воздействием предметов на органы чувств.

Курс «Практикум по общей психологии: ощущения, восприятие» является продолжением и логическим дополнением теоретического курса «Общая психология: ощущения, восприятие, представление». Цель практикума по общей психологии – закрепление положений основных научных теорий и демонстрация психологических механизмов сенсорно-перцептивной организации человека.

Задачи курса:

1) ознакомить студентов с различными экспериментальными методиками теоретических положений и закономерностей таких когнитивных психических процессов, как ощущения, восприятие, представление;

2) сформировать у студентов-психологов навыки экспериментальной работы – планирование эксперимента, его проведение, обработка полученных данных, оформление результатов исследования.

Данное методическое пособие составлено для студентов заочного отделения факультета психологии и включает в себя как методики, заимствованные из научных работ и адаптированные к исследованию в учебном процессе, так и отдельные работы, взятые из практикумов и модифицированные разработчиками программы.

Методическое пособие состоит из трех частей. Первая часть содержит работы, позволяющие выявить основные свойства нервной системы испытуемого, которые, по мнению Б.Г. Ананьева, являются неотъемлемой частью сенсорно-перцептивной организации человека и влияют на особенности индивидуальной чувствительности.

Во вторую часть методического пособия вошли практические и лабораторные работы, посвященные изучению различных видов чувствительности и их порогов.

Последняя часть включает работы, направленные на изучение образа восприятия и представлений.

Каждая часть данного учебно-методического пособия предваряется вводными замечаниями, в которых кратко излагаются основные теоретические положения, необходимые для более глубокого понимания студентами механизмов протекания сенсорно-перцептивных процессов.

В каждую лабораторную работу также входит теоретическое обоснование – минимум теоретических знаний по конкретной теме, необходимый для успешного проведения лабораторной работы, подробно описаны порядок проведения работы и при необходимости инструкция для экспериментатора.

Для проверки осознанности выполнения работы студентами и уровня освоения ими практических знаний в пособии имеются контрольные вопросы.

В целях формирования навыков проведения экспериментальной работы и реализации принципа активности в обучении каждый студент во время занятия выполняет и роль испытуемого, и роль экспериментатора.

Количество лабораторных работ в данном пособии содержится больше, чем запланировано в учебной программе, что позволяет преподавателю, ведущему данный курс, варьировать выбор тем в зависимости от того, какой теоретический материал нуждается в более тщательной проработке.

Курс «Общая психология: ощущение, восприятие, представление», включающий практикум по общей психологии, входит в блок общепрофессиональных дисциплин ГОС, является базовым и позволяет студентам в дальнейшем легче усваивать такие предметы, как экспериментальная психология, психофизиология сенсорных систем, психология личности, дифференциальная и возрастная психология, зоопсихология, а также психология общения, психология рекламы, психогенетика, математические методы в психологии и др.

## **Требование к оформлению и оценке лабораторных и практических работ**

Лабораторные работы оформляются студентами в отдельной тетради по следующему плану:

1. Дата выполнения работы.
  2. Номер лабораторной или практической работы.
  3. Тема.
  4. Цель.
  5. Задачи.
  6. Объект исследования (измеряемый признак).
  7. Теоретическое обоснование.
  8. Гипотеза исследования (ставится только в тех случаях, когда есть необходимость проведения сравнительного анализа полученных данных).
  9. Испытуемый (фамилия, инициалы того, с кем проводится эксперимент). Для формирования целостного представления об индивидуальных особенностях психических процессов студентам следует в своих тетрадях фиксировать себя в роли испытуемого.
  10. Состояние испытуемого (как правило, фиксируется физическое, эмоциональное состояние, а также уровень физиологической активности студента до начала проведения исследования.) Если необходимо ввести дополнительные сведения о состоянии испытуемого, преподаватель предупреждает об этом перед проведением исследования.
  11. Время проведения исследования.
  12. Экспериментатор (фамилия, инициалы).
  13. Оборудование, необходимое для выполнения заданий.
  14. Ход работы (подробное описание этапов выполнения работы и инструкция испытуемому).
  15. Данные, полученные в ходе проведения исследования, представленные в виде таблиц, графиков.
  16. Анализ полученных результатов (вербализация итоговых результатов, выявление и описание закономерностей теоретического обоснования).
  17. Выводы.
- Зачет проходит в виде сдачи лабораторных работ и практического задания (составление психофизиологического портрета испытуемого). При проведении зачета учитываются следующие критерии: