

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ
КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ОБЩЕЙ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ,
МЕТОДИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ И ФОРМООБРАЗОВАНИЮ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ
КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ОБЩЕЙ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ,
МЕТОДИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
И ФОРМООБРАЗОВАНИЮ**

Рекомендовано УМС БГУ в качестве учебно-методического
пособия для обучающихся по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2017

УДК378.146:37.013(075.8)

ББК 74.026.65:74.0

М 545

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского госуниверситета

Рецензенты

Н. Б.-Ц. Содномова

канд. пед. наук, ст. преп. кафедры

«Педагогика начального и дошкольного образования» БГУ

О. В. Занданова

канд. пед. наук, доцент кафедры «Трудовое право и правовое
регулирование управления персоналом» ВСГУТУ

Текст печатается в авторской редакции

**М 545 Методические основы подготовки курсовых работ
по общей и профессиональной педагогике, методике
профессионального обучения и формообразованию : учеб.-
метод. пособие / сост. Л. Н. Габеева, О. Л. Жалнина. — Улан-
Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. — 64 с.
ISBN 978-5-9793-0015-3**

В пособии изложены общие требования к структуре, содержанию и правилам оформления курсовых работ.

Предназначено в помощь студентам бакалавриата дневной и заочной форм обучения при написании курсовых работ по общей и профессиональной педагогике, методике профессионального обучения, а также формообразованию для специальности декоративно-прикладного искусства и дизайна.

УДК 378.146:37.013(075.8)

ББК 74.026.65:74.0

© Л. Н. Габеева, О. Л. Жалнина, сост., 2017

© Бурятский госуниверситет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	9
2.1. Выбор темы курсовой работы	9
2.2. Структура курсовой работы	10
3. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РАЗДЕЛОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	13
4. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ	25
4.1. Оформление текста	25
4.2. Цитирование	26
4.3. Оформление библиографических ссылок	27
4.4. Оформление формул, табличного и иллюстративного материала	28
4.5. Оформление списка используемой литературы	33
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	36
5.1. Общие положения о защите курсовой работы	36
6. РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ	40
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	42
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	44
Приложение 1	46
Приложение 2	48
Приложение 3	51
Приложение 4	53
Приложение 5	54
Приложение 6	55
Приложение 7	56
Приложение 8	57
Приложение 9	58

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебно-методическое пособие для дисциплин «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Формообразование» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (Декоративно-прикладное искусство и дизайн) очной и заочной форм обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования.

Дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» и «Методика профессионального обучения» относятся к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП. Дисциплина «Формообразование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 в структуре ОП.

Изучение дисциплин «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения» и «Формообразование» направлено на формирование общекультурных /общефессиональных/ профессиональных *компетенций*: способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1); способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4); способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1); способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3); способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4); способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5); способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15); способность проектировать пути и способы повышения

эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18); готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19); готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20); готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

Основной задачей настоящего пособия является систематизация знаний и умений по написанию курсовой работы по вышеуказанным дисциплинам.

Пособие имеет следующую структуру:

В *первом разделе* авторы описывают роль и место курсовых работ в учебно-исследовательской деятельности студентов. Приведён перечень общекультурных и профессиональных компетенций, развитию которых будет способствовать успешное выполнение курсовой работы. Сформулированы цели выполнения курсовых работ по каждой из дисциплин: основам общей и профессиональной педагогики, методике профессионального обучения и формообразованию. Во *втором разделе* подробно раскрываются методика выбора темы и каждый структурный компонент курсовой работы. В *третьем разделе* наряду с теоретическим обоснованием работы над содержанием введения и глав, приводятся примеры для каждой дисциплины. *Четвёртый раздел* подробно и системно описывает правила оформления ссылок, списка литературы, таблиц и формул, что, безусловно, облегчает студенту поиск дополнительной информации и тем самым, позволяет эффективно распределить время в процессе написания курсовой работы. В *пятый раздел* включено описание прав и обязанностей научного руководителя. *Шестой раздел* содержит критерии оценки курсовой работы.