

# СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

## РАЗДЕЛ 1. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## PART 1. PHILOLOGICAL SCIENCES

<b>А. Э. Еремеев. РОЛЬ РИТОРИЧЕСКИХ ЖАНРОВ В РАЗВИТИИ РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ПРОЗЫ 1820–1830-х ГОДОВ</b>	10
<b>A. E. Eremeev. THE ROLE OF RHETORICAL GENRES IN THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN PHILOSOPHICAL PROSE OF THE 1820s–1830s</b>	10
<b>Г. В. Косяков. РЕЛИГИОЗНЫЙ ИДЕАЛ ПОЛНОТЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ В ЛИРИКЕ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА (1837–1841)</b>	14
<b>G. V. Kosyakov. RELIGIOUS IDEAL OF UNIVERSAL SPIRITUAL LIFE IN THE LYRICS BY M. Yu. LERMONTOV (1837–1841)</b>	14
<b>Э. И. Коптева. СВОЕОБРАЗИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕЙЗАЖА В ПОЭТИКЕ КНИГИ И. А. ГОНЧАРОВА «ФРЕГАТ “ПАЛЛАДА”»</b>	20
<b>E. I. Kopteva. THE ORIGINALITY OF THE ART LANDSCAPE IN BOOK'S POETIC I. A. GONCHAROVA «FRIGATE PALLADA »</b>	20
<b>В. В. Массон. ИЗУЧЕНИЕ КНИГИ И. А. ГОНЧАРОВА «ФРЕГАТ “ПАЛЛАДА”» В ШКОЛЕ</b>	27
<b>V. V. Masson. STUDY OF THE I. A. GONCHAROV'S BOOK «FRIGATE PALLADA» IN SCHOOL</b>	27
<b>Чэнь Яньсю. РОМАН И. С. ТУРГЕНЕВА «ДВОРЯНСКОЕ ГНЕЗДО» В ПЕРЕВОДАХ И ОЦЕНКАХ ЛИ НИ</b>	31
<b>Chen Yanxiu. I. S. TURGENEV'S «HOME OF THE GENTRY» NOVEL IN LI NI'S TRANSLATIONS AND ASSESSMENTS</b>	31
<b>А. В. Биякаева. СОВРЕМЕННЫЙ МАГИЧЕСКИЙ РЕАЛИЗМ: ВАРИАЦИЯ ВИДОВ КОНФЛИКТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ГЕНЕРАЛИЗАЦИИ. НОВАТОРСТВО «ФЛОРЕНТИЙСКОЙ ЧАРОДЕЙКИ» САЛМАНА РУШДИ И «КУБИНСКИХ СНОВИДЕНИЙ» КРИСТИНЫ ГАРСИА</b>	35
<b>A. V. Biyakaeva. CONTEMPORARY MAGICAL REALISM: VARIATIONS OF THE CONFLICT AND THE POSSIBILITY OF ITS GENERALIZATION. INNOVATIVE NATURE OF SALMAN RUSHDIE'S «THE ENCHANTRESS OF FLORENCE» AND CRISTINA GARCIA'S «DREAMING IN CUBAN»</b>	35
<b>Т. П. Рогожникова. ГРАММАТИКА СТАРОРУССКОЙ АГИОГРАФИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ</b>	40
<b>T. P. Rogozhnikova. GRAMMAR OF OLD RUSSION HAGIOGRAPHY: CONCEPTUAL ANALYSIS</b>	40
<b>О. К. Мжельская. ОТОНОМАСТИЧЕСКОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ПРОДУКТИВНЫХ СПОСОБОВ НОМИНАЦИИ</b>	47
<b>O. K. Mzhelskaya. WORD-FORMATION BASED ON PERSONAL NAMES AS ONE OF THE PRODUCTIVE METHODS OF NOMINATION</b>	47
<b>Т. С. Глушкова, О. А. Зайцева. МЕДИАОБРАЗ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ИМИДЖА: КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ</b>	50
<b>T. S. Glushkova, O. A. Zaytseva. MEDIA IMAGE AS A TOOL OF TERRITORY IMAGE CREATION: COGNITIVE ASPECT</b>	50
<b>В. А. Егошкина. РЕЧЕЖАНРОВАЯ СПЕЦИФИКА ПРОГРАММ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО РАДИОДИСКУРСА</b>	58
<b>V. A. Egoshkina. SPECIFIC OF SPEECH GENRES IN PROGRAMMS OF ENTERTAINMENT RADIO DISCOURSE</b>	58

<b>Н. И. Гацура, Т. В. Долгова. КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЕНДЕРА СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКАХ</b> .....	65
<b>N. I. Gatsura, T. V. Dolgova. CRITERIA OF GENDER DETRMINATION FOR MODERN ENGLISH BORROWINGS IN EUROPEAN LANGUAGES</b> .....	65
<b>О. С. Каравайская. МЕТАФОРИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ ПОПОЛНЕНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ТЕРМИНОСИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ</b> .....	72
<b>O. S. Karavayskaya. METAPHORIZATION AS A WAY OF ENRICHMENT OF THE ENGLISH TRANSPORTATION LOGISTICS TERMINOLOGICAL SYSTEM</b> .....	72
<b>Л. С. Зинковская. ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВ ВРАГ VS ЗАЩИТНИК В УКРАИНСКИХ СМИ (НА ПРИМЕРЕ ВОЕННОЙ ХРОНИКИ ИНФОРМАЦИОННОГО АГЕНТСТВА УНИАН)</b> .....	77
<b>L. S. Zinkovskaya. THE LINGUISTIC REPRESENTATION OF <i>ENEMY</i> VS <i>DEFENDER</i> IMAGES IN THE UKRAINIAN MASS MEDIA (ON THE EXAMPLE OF A MILITARY CHRONICLE NEWS OF THE «UNIAN» AGENCY)</b> .....	77
<b>Н. Ф. Ехлакова. ПЕРСУАЗИВНЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АКТУАЛИЗАЦИИ ОППОЗИЦИИ «СВОЙ»/«ЧУЖОЙ» В ПРЕДВЫБОРНОМ ПРЕЗИДЕНТСКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ Б. ОБАМЫ (НА ПРИМЕРЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ 2008 И 2012 ГГ.)</b> .....	83
<b>N. F. Ekhlakova. PERSUASIVE MEANS OF «SUPPORTERS»/«OTHERS» OPPOSITION FOREGROUNDING IN PRE-ELECTION PRESIDENTIAL POLITICAL DISCOURSE OF B. OBAMA (IN TERMS OF 2008 AND 2012 ELECTION CAMPAIGNS)</b> .....	83

## РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## PART 2. PEDAGOGICAL SCIENCES

<b>Е. А. Носков. О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ АДАПТИВНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	90
<b>E. A. Noskov. SOME ASPECTS OF THEORETICAL FOUNDATIONS OF ADAPTIVE EDUCATION SYSTEMS</b> .....	90
<b>С. М. Баташова, О. А. Петрухина. РАЗВИТИЕ МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ</b> .....	95
<b>S. M. Batashova, O. A. Petrukhina. DEVELOPMENT OF MEDIACOMPETENCIES OF STUDENTS IN THE CONDITIONS OF MODERN SCHOOL</b> .....	95
<b>О. Н. Лучко, С. Х. Мухаметдинова. ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОЙ МИГРАЦИИ НА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ)</b> .....	98
<b>O. N. Luchko, S. H. Muhametdinova. INFLUENCE OF EDUCATIONAL MIGRATION ON EDUCATION SYSTEM THE BORDER REGIONS OF RUSSIA (ON EXAMPLE OF OMSK REGION)</b> .....	98
<b>Т. Е. Болдовская, Т. А. Полякова. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС</b> .....	105
<b>T. E. Boldovskaya, T. A. Polyakova. INFORMATIVE COMPONENT OF MATHEMATICS TEXTBOOKS AND MANUALS FOR THE TECHNICAL STUDENTS UNDER CONDITIONS OF FSES REQUIREMENTS REALIZATION</b> .....	105
<b>Л. В. Попова. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ</b> .....	112
<b>L. V. Popova. COMPLEX APPROACH WHILE TRAINING FOR UNIFIED STATE EXAMINATION ON THE ENGLISH LANGUAGE</b> .....	112
<b>Л. А. Соломина. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ</b> .....	119
<b>L. A. Solomina. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL MODEL OF EDUCATIONAL PROCESS SUBJECTS INTERACTION IN ORDER TO CORRECT MODERN TEENAGERS AGGRESSIVE BEHAVIOR</b> .....	119

<b>Е. В. Цупикова, О. С. Фисенко. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СМЫСЛОВОГО ОФОРМЛЕНИЯ ВЫСКАЗЫВАНИЯ И ИХ ВЕРБАЛИЗАЦИИ У СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ (II СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ): СЕМАНТИКО-КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД</b>	127
<b>E. V. Tsouipikova, O. S. Phisenko. THE DEVELOPMENT OF SEMANTIC SKILLS SPEECH PROCESSING AND VERBALIZATION OF FOREIGN STUDENTS MASTERING THE LANGUAGE (THE II CERTIFICATION LEVEL): SEMANTIC-COGNITIVE APPROACH</b>	127
<b>С. А. Рассада, О. В. Фрезе. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИ СЕМАНТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ И ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКЕ</b>	137
<b>S. A. Rassada, O. V. Freze. THE USAGE OF THE MODEL OF SEMANTIC FIELDS AND MINDMAPS IN TEACHING FOREIGN VOCABULARY</b>	137
<b>И. Б. Имангаликова. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ОСНОВА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ</b>	144
<b>I. B. Imangalikova. NATIONAL GAMES – THE BASIS OF THE PHYSICAL EDUCATION</b>	144
<b>О. М. Чусовитина. РАЗВИТИЕ КОМПОНЕНТОВ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	150
<b>O. M. Chusovitina. DEVELOPMENT OF CREATIVE PERSONALITY COMPONENTS IN FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE</b>	150
<b>Т. В. Сабанцева. ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖ: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ И ЗНАЧЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО»</b>	157
<b>T. V. Sabantseva. CHOREOGRAPHIC TRAINING: THE CONCEPT ESSENCE AND IMPORTANCE IN PHYSICAL EDUCATION OF BACHELORS OF THE «HOREOGRAPHIC ART» TRAINING DIRECTION</b>	157

### РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

### PART 3. ECONOMIC SCIENCES

<b>Т. И. Гордиевич, П. В. Рузанов. ФОРМАЛИЗАЦИЯ ФОРМ ИНФЛЯЦИИ В ШКАЛАХ ДИНАМИКИ</b>	164
<b>T. I. Gordiyevich, P. V. Ruzanov. FORMALIZATION OF INFLATION FORMS IN THE SCALES OF DYNAMICS</b>	164
<b>А. Е. Черникова. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПОДХОДОВ К ТРАКТОВКЕ ПОНЯТИЯ «ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС»</b>	172
<b>A. E. Chernikova. SYSTEMATIZATION OF APPROACHES TO TRACTION OF THE CONCEPTS «TRANSPORT COMPLEX»</b>	172
<b>О. В. Ренгольд. ГРУЗОВЫЕ АВТОТРАНСПОРТНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>	176
<b>O. V. Rengold. TRUCKING AS A COMPONENT OF REGIONAL DEVELOPMENT</b>	176
<b>И. В. Кальницкая, А. Н. Данилов, Н. В. Васина, Г. В. Неделько. МЕТОДИКА РАСЧЁТА ПОРОГОВЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ</b>	183
<b>I. V. Kal'nitskaya, A. N. Danilov, N. V. Vasina, G. V. Nedelko. METHODOLOGY OF CALCULATION OF THRESHOLD VALUES OF INDICATORS OF EFFECTIVENESS OF ACTIVITY OF ORGANIZATIONS OF SECTORS OF AN ECONOMY</b>	183
<b>Е. К. Жаров, О. Ю. Патласов. ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РОССИИ</b>	190
<b>Ye. K. Zharov, O. Yu. Patlasov. EVALUATION POTENTION FOR DEVELOPMENT CREATIVE SECTOR OF THE RUSSIAN ECONOMY</b>	190
<b>Е. А. Акелькина. ПАМЯТИ М. М. ГИРШМАНА</b>	200