

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

ФИЛОСОФИЯ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано Учёным советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по естественнонаучным и инженерно-техническим специальностям

Оренбург
2013

УДК 1(075.8)

ББК 87я73

Ф56

Рецензент - доктор философских наук, профессор М.Х. Хаджаров

«Философия»: учебно-методическое пособие / Е.Р. Южанинова, П.А. Горохов, О.М. Баранова, Г.И. Завьялова, К.З. Кеидия, А.В. Мантров, А.В. Попова, В.И. Хрипун; под общ. ред. Е.Р. Южаниновой. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. - 99 с.
ISBN

Учебно-методическое пособие предназначено для оказания помощи в самостоятельном освоении дисциплины «Философия», читаемой студентам, обучающимся по программам высшего профессионального образования по естественнонаучным и инженерно-техническим специальностям. Разработано в соответствии с ФГОС на основе рабочей программы по курсу «Философия».

Изучение курса делится на 14 тем, к каждой даются методические рекомендации для самостоятельного изучения, рекомендации по работе с первоисточниками, вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля. В пособии также приводятся планы семинарских занятий, вопросы к экзамену, темы рефератов, тесты, краткий словарь по курсу и философские афоризмы.

УДК 1(075.8)

ББК 87я73

© Южанинова Е.Р., 2013

© ОГУ, 2013

Содержание

Введение	4
1 Что такое философия?.....	11
2 Античная философия.....	15
3 Философия Средних веков.....	19
4 Философия эпохи Возрождения.....	24
5 Европейская философия XVII века.....	27
6 Европейская философия XVIII века.....	31
7 От философии Гегеля к диалектическому материализму.....	37
8 От философии жизни к герменевтике.....	41
9 От структурализма к постмодернизму.....	45
10 Русская философия.....	49
11 Онтология.....	53
12 Философская антропология и гносеология	57
13 Социальная философия.....	61
14 Философия природы.....	64
15 Планы семинарских занятий.....	67
16 Темы рефератов и сообщений.....	71
17 Тесты контроля успеваемости по дисциплине «Философия».....	74
18 Вопросы к экзамену	83
19 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.....	85
20 Критерии оценки студентов на экзамене.....	86
21 Краткий словарь философских терминов.....	87
22 Философские афоризмы.....	94

Введение

Над данным пособием трудился целый авторский коллектив: П.А. Горохов – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной философии ФГБОУ ВПО «ОГУ» (научная редакция; разд. 6; планы семинарских занятий; вопросы к экзамену); О.М. Баранова – кандидат философских наук, доцент (разд. 1, 5); Г.И. Завьялова – кандидат философских наук, доцент (разд. 2, 13); К.З. Кеидия – преподаватель (разд. 8, 10); А.В. Мантров – кандидат философских наук, доцент (разд. 12); А.В. Попова – преподаватель (разд. 7, 11, 14); В.И. Хрипун – кандидат философских наук, доцент (разд. 4, 9); Е.Р. Южанинова – кандидат философских наук, доцент (общая редакция; предисловие; разд. 3, 6; п.4 в разд.2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 14; темы рефератов, тесты, словарь, философские афоризмы).

Российская образовательная система переживает в настоящее время целый ряд реформ, т.к. общество стало видеть в системе образования важнейшую предпосылку динамичного экономического роста и социального развития общества, условие благополучия и безопасности страны.

Конкуренция национальных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Стратегической целью государственной политики в области образования объявлено повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества. Реализация этой цели предполагает решение определённых задач. Приведём некоторые из них, затрагивающие студенчество напрямую: