

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Специальность 030601– Журналистика

Ставрополь – 2010

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Ставропольского государственного
университета

Современный русский язык. Лексика. Фразеология: учебно-методическое пособие / сост.: Е. Н. Ежова, Е. В. Филиппова. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 62 с.

Пособие содержит тематику лекций, задания к практическим и лабораторным занятиям, литературу.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 030601– Журналистика.

Составители:

канд. филол. наук, доцент **Е. Н. Ежова**,
канд. филол. наук, доцент **Е. В. Филиппова**

Рецензенты:

канд. филол. наук, доцент **Е. Н. Сороченко**,
доктор филол. наук, профессор **Т. А. Борисова** (СГПИ)

© Издательство Ставропольского
государственного университета, 2010

ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «Современный русский язык. Лексика. Фразеология» логически продолжает изучение студентами, обучающимися по специальности «Журналистика». Основной целью курса является формирование представлений о лексической системе языка, о полных и разнообразных связях составляющих ее элементов, об устойчивых сочетаниях русского языка, наряду со словами, выполняющими роль номинативных средств; формирование навыков стилистически правильного использования слов и фразеологизмов в средствах массовой информации.

В курсе раскрываются вопросы, связанные с определением слова, с его функционированием в текстах средств массовой информации, рассматриваются парадигматические отношения, в которые вступает слово, что позволяет описать лексический состав не произвольно, а в соответствии с внутренними связями. Отдельные факты и явления находят себе строго определённое место, благодаря чему необозримый объём словаря русского языка подразделяется на части, классы, группы, подгруппы и категории, связанные между собой. В ходе изучения курса определяется состав русской лексики с разных позиций (происхождение, диалектные, профессиональные, социальные разновидности, условия общения), тенденции её развития, стилистические функции. Важно показать, что лексический состав русского языка находится в постоянной динамике, поскольку меняются цели носителей языка: если ранее необходимо только было передать информацию, то теперь особое внимание уделяется манипуляции, воздействию, поэтому изучение таких понятий, как языковая игра, политическая корректность, эвфемизация, экология языка является необходимым для студентов-журналистов.

Пособие включает планы лекционных и практических занятий, а также лабораторные работы и литературу. Планы лекционных занятий содержат учебный материал, необходимый для полного раскрытия заявленной темы, представлены также основные понятия. Практические занятия, помимо вопросов для обсуждения, имеют ряд заданий, способствующих развитию логического, критического и творческого мышления, умению не только проанализировать материал, но и чётко изложить и доказать свою позицию. В связи с этим используются следующие методы интерактивного обучения: дискуссионные (групповая дискуссия, анализ ситуаций и т. д.), игровые (дидактические, творческие).

Поставленные цели и задачи курса реализуются в соответствии с предложенными в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению «Журналистика», общекультурными (культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, свободное владение средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций) и профессиональными компетенциями (знание общих и отличительных черт различных средств массовой информации (печать, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильные медиа), знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в целом и особенностей их применения в практике современных СМИ).

Курс рассчитан на один семестр (читается в третьем семестре) и включает лекции, практические занятия, лабораторные и СКР. Общий объем занятий курса – 50 аудиторных часов (18 – лекции, 14 – лабораторные занятия, 18 – практические занятия). Форма отчетности – экзамен в третьем семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Планы лекционных занятий	5
Практические занятия	12
Тематика исследовательских работ	25
Лабораторные работы	26
Литература.....	55
Приложение.....	59