

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Поморский государственный университет
имени М.В.Ломоносова»

**МАТЕРИАЛЫ
К ФОНЕМНОМУ И МОРФЕМНОМУ
АНАЛИЗУ СЛОВ**

Методические рекомендации

**Архангельск
2009**

Печатается по решению редакционно-издательской комиссии факультета филологии и журналистики ПГУ имени М.В.Ломоносова

Составитель – **Э.Н. Осипова**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ПГУ

Рецензент – **А.В.Петров**, доктор филологических наук, доцент кафедры истории русского языка и диалектологии

В материалах представлены образцы комплексного подхода к анализу слова с точки зрения его внешней формы и внутренней структуры, взаимосвязи фонемного и морфемного анализа.

Методические рекомендации предназначены для учителей русского языка, абитуриентов и студентов филологических факультетов.

© Поморский государственный университет им. М.В.Ломоносова, 2009

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Понимание фонемного и морфемного строения слова выступает основой языкового развития учащегося, неотъемлемой частью языковой культуры человека. Без внимания к структуре родного слова, его внешней, звуковой, форме и внутренней, морфемной, организации невозможно воспитание и орфографической зоркости учащихся, овладение ими в полном объеме речевой культурой.

Предлагаемые задания полностью строятся на вопросах школьных программ 5-9 классов и представляют собой пример комплексного подхода к анализу слова, системного использования базовых понятий и терминов, изучаемых в школьном курсе родного языка.

Цель этих материалов прежде всего в том, чтобы показать учителю, как изучение фонетики в 5 классе должно дальше служить при изучении морфологии частей речи, как фонетический разбор из формального «придатка» превратить в совершенный инструмент для познания родного слова: его строения, значения и применения.

Материалы могут быть использованы в 9–11 классах для повторения и углубления программных вопросов по русскому языку, для подготовки к экзамену.