

Конькина Е.В.

**ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ
ТРАДИЦИЙ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ:
ИГРА КАК ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВОГО ДЕТСТВА**

Материалы к спецкурсу

Содержание

Введение	4
Территория здорового детства: русская народная игра.....	6
Отношение к игре и детству в историческом аспекте.....	7
Основные проблемы современного игрового пространства.....	20
Влияние русской народной игры на физическое и психическое здоровье ребенка.....	29
Литература	49
Задания для самостоятельной работы	52

Введение

Особенностью современного состояния российского общества является резкий подъем национального самосознания, стремление к этнической и этнокультурной самоидентификации, что обусловило огромный интерес представителей различных народов к своей национальной культуре, традициям воспитания. Сегодня в основе разработки стандарта общего образования лежит представление об образовании именно как ключевом институте социализации личности, обеспечивающем приобщение нового поколения детей, подростков и молодежи к базовым ценностям отечественной и мировой культуры.

Важной задачей образования в этой связи становится формирование гражданской идентичности и солидарности общества; овладение универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях на разных этапах возрастного развития личности; снижение вероятности рисков социальной дезадаптации и нарушений здоровья подрастающих поколений.

Основная задача здорового воспитания заключается в создании у ребенка в целом положительного представления о самом себе, в формировании идентичности, отдельной от идентичности родителей, и в развитии общего чувства уверенности в своих силах. Чем менее зрелой является личность, тем слабее она ощущает собственную идентичность - определенность, целостность, устойчивость и осознанность самой себя.

Актуальным для организации здоровьесберегающего образовательного процесса является определение путей формирования идентичности учащихся, и прежде всего национальной, определение наиболее эффективных методов ее формирования. По мнению ученых, кризис идентичности может вызвать такие явления, как потеря памяти об историческом прошлом, в крайней форме, выражающейся в забвении, утрате исторических, культурных связей, ценностей, национальных и нравственных ориентиров, отрицании национальных символов, утрате веры в национальный идеал или миссию национального государства, разрыв между реальным и должным, обесценение ценностей.

Данное учебное пособие ориентировано на возрождение лучших отечественных традиций воспитания детей средствами игры, при этом особое внимание отведено русским национальным играм.

В традиционном обществе игра готовила ребенка к взрослой жизни, которая осознавалась как серьезный, сложный путь с множеством трудностей, испытаний. И пройти его надо было достойно – такой была установка.

Игры и игрушки, в которые играют наши дети, все чаще оказывают деструктивное влияние на психику и не способствуют физическому