

В. Я. Портных

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ВУЗА

Учебное пособие

Москва
Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»
2018

УДК 37.01
ББК 74.00
П60

Рецензенты:

П. А. Хроменков — доктор педагогических наук, профессор, Московский государственный педагогический университет;

Ф. И. Шарков — заслуженный деятель науки РФ, доктор социологических наук, профессор, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Портных В. Я.

П60

Основы педагогики вуза: Учебное пособие для преподавателей и аспирантов / В. Я. Портных. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 246 с.

ISBN 978-5-394-02899-1

В настоящем издании представлено авторское понимание вузовской педагогики. По мнению автора, его использование будет способствовать подведению методологической и теоретической базы под обучение, воспитание и развитие студентов, повышению качества педагогического процесса.

Пособие предназначено для преподавателей вузов, а также аспирантов, готовящихся к педагогической деятельности. В определенной мере его можно применять и преподавателям колледжей для работы со студентами. Также пособие поможет усовершенствовать курс педагогики школы и повысить уровень педагогической подготовки и повышения квалификации учителей.

УДК 37.01
ББК 74.00

ISBN 978-5-394-02899-1

© Портных В. Я., 2018

© ООО «ИТК «Дашков и К°», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ...	7
§ 1. Методологический аспект формирования человека	7
§ 2. Деятельность студентов как основа их формирования ...	18
§ 3. Единство обучения, воспитания и развития личности студента	25
§ 4. Методология изучения студентов	34
Заключение	48
Глава II. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ЕГО ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	50
§ 5. Цели и задачи учебного процесса	50
§ 6. Требования к содержанию учебного процесса	53
§ 7. Мышление студентов как приоритетные цель и средство обучения.....	62
§ 8. Подготовка преподавателя к учебному процессу	79
§ 9. Формы организации учебного процесса	87
§ 10. Воспитание, обучение и развитие самостоятельности студентов	98
Заключение	105
Глава III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ЕГО СТРУКТУРА	108
§ 11. Цели и задачи воспитания студентов	109
§ 12. Воспитание в процессе обучения	117

§ 13. Воспитание в процессе организации и развития коллектива студентов	132
§ 14. Нравственное воспитание студентов	146
§ 15. Воспитание патриотизма у студентов	152
§ 16. Культурно-массовая и спортивная работа	162
§ 17. Управление процессом воспитания студентов	170
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	180
ПРИЛОЖЕНИЯ	182
<i>Приложение 1. Педагогика в тупике (Анализ по страницам учебников)</i>	182
<i>Приложение 2. Об отрыве учебников психологии от практики, жизни (Анализ по страницам учебников)</i>	192
<i>Приложение 3. О реализации педагогических требований к содержанию обучения</i>	206
<i>Приложение 4. Примерное положение о работе куратора учебной группы</i>	217
<i>Приложение 5. Примерное положение о самоуправлении коллектива студентов учебной группы</i>	221
<i>Приложение 6. Примерное положение о смотре-рейтинге по работе учебных групп факультета ...</i>	225
<i>Приложение 7. Примерное положение о самоуправлении коллектива студентов факультета</i>	228
<i>Приложение 8. Примерное положение о студенческом самоуправлении коллектива студентов вуза</i>	236
<i>Приложение 9. Примерная тематика опытно- экспериментальной работы преподавателей</i>	243
ЛИТЕРАТУРА	245