

Г.В. Макотрова

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ:
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 37.01:004
ББК 74.204+32.97
М16

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **Е.Н. Селивёрстова**
(Владимирский государственный педагогический университет),
доктор педагогических наук, профессор **В.С. Шилова**
(Белгородский государственный национальный исследовательский
университет)

Макотрова Г. В.

М16 Использование сети Интернет в познавательной деятельности
старшеклассников: культурологический подход [Электронный ресурс]:
монография / Г.В. Макотрова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 312 с.

ISBN 978-5-9765-1859-9

В монографии представлены результаты исследования проблемы использования сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников. Содержание монографии с позиции культурологического подхода раскрывает сущностные характеристики, закономерности, тенденции, принципы, педагогические условия и технологии использования сети Интернет в развитии исследовательских качеств личности старшеклассников при профильном изучении учебных дисциплин и в деятельности предметной секции ученического научного общества. В монографии выделены возможности ресурсов и технологий сети Интернет в развитии научного потенциала обучающихся, проанализирован педагогический опыт применения образовательных возможностей сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников, дана оценка научно-методической готовности учителей к использованию сети Интернет в формировании учебно-исследовательской культуры старшеклассников.

Монография представляет интерес для научных работников, преподавателей вузов, педагогов-практиков, а также может быть полезна аспирантам и студентам.

УДК 37.01:004
ББК 74.204+32.97

ISBN 978-5-9765-1859-9

©Макотрова Г.В., 2012
©Издательство «ФЛИНТА», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. Теоретико-методологические основы исследования проблемы использования сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников.....	10
1.1.Культурологический подход к определению сущностных характеристик и компонентного строения научного потенциала личности старшеклассника.....	10
1.2. Культурологический подход к анализу дидактических ориентиров развития научного потенциала личности старшеклассника.....	30
1.3.Реализация культурологического подхода в практике развития научного потенциала личности старшеклассника.....	44
1.4.Возможности сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников.....	66
1.5. Методологические подходы к использованию сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников...	82
Глава 2. Культурологические основания использования сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников.....	108
2.1. Тенденции и закономерности использования сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников.....	108
2.2. Принципы использования сети Интернет в процессе развития научного потенциала старшеклассников.....	132
2.3. Педагогические условия использования сети Интернет в процессе индивидуализации развития научного потенциала старшеклассников.....	145
2.4. Принципы использования сети Интернет в процессе индивидуализации развития научного потенциала старшеклассников.....	161

Глава 3. Педагогические технологии использования сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников	175
3.1. Технология использования сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников на уроке.....	175
3.2. Технология использования сети Интернет в Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников в условиях деятельности ученического научного общества.....	191
3.3. Технология использования сети Интернет в процессе индивидуализации развития научного потенциала старшеклассников	211
3.4. Использование сети Интернет в конструировании культуротворческих ситуаций как фактор создания новых педагогических технологий развития научного потенциала старшеклассников.....	244
Глава 4. Опытнo-экспериментальная работа по оценке состояния проблемы использования сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников.....	239
4.1. Оценка опыта и рисков использования сети Интернет в познавательной деятельности старшеклассников.....	239
4.2. Использование сети Интернет в развитии ценностных ориентаций старшеклассников в продуктивной познавательной деятельности.....	250
4.3. Изучение научно-методической готовности учителей к использованию сети Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников.....	267
Заключение.....	290
Приложения.....	297