

Т.В. Дьяченко

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ



Красноярск 2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический
университет"

Лесосибирский филиал

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Утверждено редакционно-издательским советом СибГТУ в качестве практикума для студентов специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» и направлений 080100.62 «Экономика», 080500.62, 080200.62 «Менеджмент» очной, заочной и очно-заочной форм обучения

Красноярск 2013

Дьяченко, Т.В. Экономическая теория: практикум для студентов специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» и направлений 080100.62 «Экономика», 080500.62, 080200.62 «Менеджмент» очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Т.В. Дьяченко. - Красноярск: СибГТУ, 2013. - 127 с.

Пособие содержит разработки по основным темам курса, включающие вопросы для обсуждения, примеры решения типичных задач, задания для закрепления и проверки знаний, тесты и список рекомендуемой литературы.

Рецензенты:

канд. экон. наук, доцент Л.Н. Храмова (ЛПИ – филиал СФУ);

канд. экон. наук, доцент Е.В. Мельникова (научно-методический совет СибГТУ).

Одобрено и рекомендовано к печати редакционно-издательским советом СибГТУ.

Отв. редактор В.А. Лукин
Редактор РИЦ Т.А. Полуэктова

Подписано в печать
Формат 60×84 1/16. Уч.-изд. л.
Тираж 100 экз. Изд. № 10 / 61
Заказ №

Редакционно-издательский центр СибГТУ
660049, Красноярск, пр. Мира, 82
Факс (391) 211-97-25
Телефон (391) 227-69-90

© Т.В. Дьяченко, 2013

© ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный
технологический университет", Лесосибирский филиал, 2013

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ I ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	4
ЗАНЯТИЕ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА	4
ЗАНЯТИЕ 2 ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ	8
ЗАНЯТИЕ 3 -4 СОБСТВЕННОСТЬ И ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ.....	13
РАЗДЕЛ II МИКРОЭКОНОМИКА	16
ЗАНЯТИЕ 5 ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	16
ЗАНЯТИЕ 6 ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	20
ЗАНЯТИЕ 7 ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ	23
ЗАНЯТИЕ 8 ДЕЛОВАЯ ИГРА «ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ВЫБОР».....	26
ЗАНЯТИЕ 9 ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА	29
ЗАНЯТИЕ 10 ИЗДЕРЖКИ И ДОХОДЫ ФИРМЫ	34
ЗАНЯТИЕ 11 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФИРМЫ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ.....	40
ЗАНЯТИЯ 12-14 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФИРМЫ В УСЛОВИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ	47
ЗАНЯТИЕ 15 РЫНОК ТРУДА	55
ЗАНЯТИЕ 16 РЫНОК КАПИТАЛА И ЗЕМЛИ.....	60
ЗАНЯТИЕ 17 ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ	63
РАЗДЕЛ III МАКРОЭКОНОМИКА.....	68
ЗАНЯТИЕ 18 ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ.....	68
ЗАНЯТИЯ 19-20 СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	70
ЗАНЯТИЯ 21-22 СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	79
ЗАНЯТИЯ 23-24 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ «РАСХОДЫ-ДОХОДЫ».....	83
ЗАНЯТИЕ 25 - 26 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ.....	90
ЗАНЯТИЕ 27 БЕЗРАБОТИЦА	93
ЗАНЯТИЕ 28 ИНФЛЯЦИЯ.....	97
ЗАНЯТИЕ 29 ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА	102
ЗАНЯТИЕ 30 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА	111
ЗАНЯТИЕ 31 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ	113
ЗАНЯТИЕ 32 БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.....	116
ЗАНЯТИЕ 33-34 ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО И ДЕНЕЖНОГО РЫНКОВ	121
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	118
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	125
ПРИЛОЖЕНИЕ А(ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ) ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ.....	127

Введение

Данный практикум составлен для студентов специальности 080502.65 и направлений 080500.62, 080200.62 Менеджмент, изучающих курс Экономическая теория, но может также использоваться студентами направления 080100.62 Экономика при изучении курсов Микроэкономика и Макроэкономика.

В освоении основ экономической науки студентами семинары играют значительную роль. На них происходит закрепление и развитие полученной во время лекций научной и учебной информации. Семинар – это так же и способ необходимого контроля знаний со стороны преподавателя.

При изучении курса Экономическая теория студентами специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) очной, очно-заочной и заочной форм обучения на семинарские (практические) занятия отводится 70, 24 и 16 ч. соответственно, для студентов направления 080200.62 Менеджмент очной формы – 54 ч., заочной формы – 16 ч.

При изучении курса Микроэкономика студентами направления 080100.62 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения на семинарские занятия отводится 54, 18 и 18 ч. соответственно; при изучении курса Макроэкономика студентами этого же направления и форм обучения - 54, 18 и 16 часов.

Основной целью практикума является закрепление у студентов теоретических знаний в данной предметной области, формирование навыков расчета различных экономических показателей, как на уровне отдельного предприятия, так и общества в целом.

В настоящем практикуме по каждой теме приводится план занятия, контрольные вопросы, список основных понятий, примеры решения типичных задач, задания для самостоятельного решения, тесты и список рекомендуемой литературы.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции, изучения рекомендованной литературы: учебников, журналов, монографий, статистических материалов. Особое внимание нужно уделять приведенным в каждой теме основным понятиям. Их определения рекомендуется заносить в тематический словарь. Закрепить и проверить качество усвоения материала помогут контрольные и тестовые вопросы.

Раздел I Общая экономическая теория

Занятие 1 Экономическая теория как наука

План

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Структура экономической теории. Экономическая теория и экономическая практика.
3. Принципы и методы экономического анализа.
4. Основные направления развития современной экономической мысли.

Основные понятия

Экономия, меркантилизм; физиократия;; политическая экономия; маржинализм; экономикс; кейнсианство; монетаризм; институционализм; микроэкономика; макроэкономика; позитивная и нормативная экономика; метод; наблюдение; абстракция; анализ; синтез; дедукция; индукция; эксперимент; экономический закон.

Контрольные вопросы

1. Что является предметом экономической теории?
2. Какие функции выполняет экономическая теория?
3. Назовите основные разделы экономической теории. Что является предметом их изучения?
4. Что изучает позитивная и нормативная наука?
5. Какая существует связь экономической теории с другими науками?
6. Что понимается под методом исследования? Какие общенаучные методы Вы знаете?
7. Что такое научная абстракция?
8. В чем суть метода экономико-математического моделирования?
9. Что собой представляет функциональный анализ и как он применяется в экономических исследованиях?
10. В чем суть маржинального (предельного) анализа?
11. Возможно ли экспериментирование в экономике?
12. В чем суть воззрений меркантилистов? Чем воззрения физиократов отличались от меркантилистских взглядов?
13. Какие идеи выдвигали представители английской классической политэкономии?
14. В чем суть экономического учения К. Маркса?
15. Когда и представителями какой школы в центр внимания экономической науки был поставлен человек и его потребности?
16. Кто является основоположником современной теории рынка?

17. В чем суть учения Дж. М. Кейнса?
18. Какие идеи заложены в теорию монетаризма?
19. В чем суть институционального направления в экономике?

Тесты

1. Сущность позитивной экономики:
 - а. использование экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач
 - б. выявление содержательной стороны экономических процессов и явлений
 - в. поиск путей выхода из кризиса
 - г. определение имеющихся ресурсов
2. Предмет изучения экономической теории:
 - а. безграничные потребности
 - б. экономическое поведение людей
 - в. экономические субъекты
 - г. ограниченные ресурсы
3. Предметы изучения микроэкономики:
 - а. занятость населения в народном хозяйстве
 - б. производство в масштабе всей экономики
 - в. производство сахара и динамика его цены
 - г. спрос и предложение на рынке молока
4. Вопрос, ответ на который дает нормативный научный анализ:
 - а. как было
 - б. как есть
 - в. как будет
 - г. как должно быть
5. Предметы изучения макроэкономики:
 - а. занятость населения в народном хозяйстве
 - б. производство в масштабе всей экономики
 - в. производство сахара и динамика его цены
 - г. спрос и предложение на рынке молока
6. Предмет изучения экономической теории:
 - а. экономические субъекты
 - б. экономические ресурсы
 - в. экономические потребности
 - г. экономические отношения
7. Вопрос, ответ на который дает позитивный научный анализ:
 - а. как было
 - б. как есть
 - в. как будет
 - г. как должно быть

8. Суждения, относящиеся к позитивным:
- а. цены, входящие в набор "потребительской корзины", должны быть низкими
 - б. высокие пошлины на ввозимую в страну иностранные автомобили выгодны отечественным производителям
 - в. налоги на малый и средний бизнес должны быть низкими
 - г. в последние годы наблюдается снижение темпов инфляции
9. Суждения, относящиеся к нормативным:
- а. цены, входящие в набор "потребительской корзины", должны быть низкими
 - б. высокие пошлины на ввозимую в страну иностранные автомобили выгодны отечественным производителям
 - в. налоги на малый и средний бизнес должны быть низкими
 - г. в последние годы наблюдается снижение темпов инфляции
10. Автор, впервые употребивший термин "политэкономия":
- а. А.Смит
 - б. Дж.М. Кейнс
 - в. А.Маршалл
 - г. А. Монкретьен
11. Сфера деятельности, в которой, по А.Смиту, труд является производительным:
- а. любая отрасль материального производства
 - б. сельскохозяйственное производство
 - в. отрасли нематериального производства
 - г. отрасли материального и нематериального производства
12. Дата появления термина "политическая экономия":
- а. 1615 г.
 - б. 1776 г.
 - в. 1867 г.
 - г. 1890 г.
13. Сфера деятельности, в которой, по мнению меркантилистов, создается богатство общества:
- а. торговля
 - б. промышленность
 - в. сельское хозяйство
 - г. экономика в целом
14. Экономическая школа, считавшая источником богатства общества торговлю:
- а. марксизм
 - б. меркантилизм
 - в. классическая политэкономия
 - г. кейнсианство

15. Основной стимул экономической активности человека по А. Смиту:
- государственный интерес
 - коллективный интерес
 - частный интерес
 - национальный интерес
16. Положение, противоречащее взглядам классиков политэкономии:
- рыночная экономика утратила механизм саморегулирования
 - капиталистический хозяйственный механизм является саморегулирующейся системой
 - экономика постоянно находится в состоянии полной занятости
 - цены изменяются как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения
17. Важнейшие представители теории маржинализма:
- Е.Бем-Баверк
 - А.Маршалл
 - В.Ойкен
 - А. Смит
18. Ученые, внесшие наибольший вклад в развитие классической политэкономии:
- А.Смит
 - Д. Рикардо
 - А. Маршалл
 - Л. Вальрас
19. Ученый, впервые опубликовавший курс "Экономикс":
- Дж. Милль
 - А. Смит
 - А. Маршалл
 - П. Самуэльсон
20. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей:
- индукция
 - дедукция
 - синтез
 - анализ
21. Утверждение, являющееся примером экономического закона:
- сумма углов треугольника равна 180 градусам
 - ограничение скорости до 55 миль в час
 - люди покупают меньше по более высоким ценам
 - правительство устанавливает процентные ставки

22. Отличие экономических законов от законов природы:
- а. устанавливаются государством для регулирования
 - б. создаются людьми и используются ими в практической деятельности
 - в. реализуются через практическую деятельность людей
 - г. действуют независимо от воли и сознания людей
23. Сущность экономических категорий:
- а. доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
 - б. научные абстракции, выражающие экономические отношения
 - в. обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание
 - г. единичные случаи проявления тех или иных событий

Рекомендуемая литература

1. Камаев, В.Д. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев., М.З. Ильчиков – М.: Владос, 2010.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: в 2-х т. Т. 1. / К. Р Макконнелл, С. Л. Брю. - М.: Инфра -М, 2010.
3. Макконнелл, К. Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: в 2-х т. Т. 2 / К. Р Макконнелл, С. Л. Брю. - М.: Инфра -М, 2010.
4. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Р.М. Нуреев. — М.: НОРМА, 2008.

Занятие 2 Общественное производство и основные проблемы его организации

План

1. Экономические потребности и блага.
2. Производство: понятие, цели, ресурсы.
3. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.
4. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.
5. Общественное воспроизводство, его фазы и виды.
6. Формы организации общественного производства: натуральное хозяйство и товарное производство.

Основные понятия

Потребности; благо, свободное и ограниченное (экономическое), материальное и нематериальное, потребительское и производственное; ресурсы; производство, материальное и нематериальное, индивидуальное и общественное; производительные силы: средства производства, рабочая сила; производственные отношения: социально-экономические, организационно-экономические; экономический выбор; кривая производственных возможностей; альтернативная стоимость; эффективность; экономический рост; воспроизводство, простое и расширенное.

Контрольные вопросы

1. Какова роль потребностей в жизни людей? Перечислите и сгруппируйте по видам ваши собственные потребности.
2. Объясните, почему производственные потребности являются производными? Каково предназначение экономики как функциональной системы?
3. Что такое благо? Как и по каким признакам можно классифицировать блага?
4. Объясните, что скрывается под понятием «производство». На какие подразделения, сферы и сектора делится общественное производство?
5. Что такое фактор производства? Какой из общественных факторов относится к вещественным факторам?
6. Что такое труд как фактор производства? Что такое трудовые ресурсы?
7. Что входит в состав капитала как фактора производства?
8. Что такое производственные возможности? Как их можно расширить?
9. Какое производство считают эффективным? Что такое Парето-эффективность?
10. Что такое альтернативные издержки производства?
11. Что такое воспроизводство и из каких фаз оно состоит?

Тесты

1. Специфика частных экономических благ:
 - а. потребление их одним человеком снижает их полезность для остальных;
 - б. потребление их возрастает с ростом доходов потребителей;
 - в. непосредственно удовлетворяют потребности;
 - г. производство их сопровождается положительным внешним

эффектом.

2. Характеристика свободных (неэкономических) благ:
 - а. обладают свойством неограниченности;
 - б. могут быть приобретены только в условиях конкуренции;
 - в. являются редкими;
 - г. приобретаются только за деньги.
3. Особенность общественных экономических благ:
 - а. потребление их возрастает с ростом доходов потребителей;
 - б. удовлетворяют некоторую потребность только вместе;
 - в. потребление их одним человеком не снижает их полезности

для остальных;

- г. непосредственно удовлетворяют потребности.

4. Характеристика низшего блага:

- а. первой необходимости;
- б. самое дешевое;
- в. потребление его растет при снижении дохода;
- г. низкое качество.

5. Характеристика взаимозаменяющих благ (субститутов):

- а. непосредственно удовлетворяют потребности;
- б. удовлетворяют некоторую потребность только вместе;
- в. их потребление падает с ростом доходов потребителей;
- г. способны удовлетворить одну и ту же потребность.

6. Сущность производственных ресурсов:

- а. ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг;
- б. природа, люди, техника, необходимые для производства

продукции;

- в. технология производства и знания персонала;

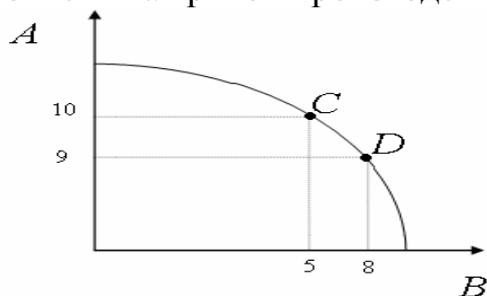
- г. сырье, которое используется в процессе производства товаров

и услуг.

7. Обобщенное название совокупности элементов, используемых человеком в процессе производства:

- а. "средства производства";
- б. "производительные силы";
- в. "технология производства";
- г. "средства труда".

8. Альтернативные издержки производства единицы товара А в точке D на кривой производственных возможностей:



- а. 1/3 единицы товара В;
 - б. 3 единицы товара В;
 - в. 5 единиц товара В;
 - г. 8 единиц товара В.
9. Сущность категории "рабочая сила":
- а. совокупность способностей человека для трудовой деятельности;
 - б. состояние духа человека;
 - в. трудовая деятельность;
 - г. средства производства.
10. Состав "средств производства":
- а. рабочая сила и предметы труда;
 - б. предметы труда и средства труда;
 - в. труд и его продукты;
 - г. предметы труда и продукты труда;
 - д. рабочая сила и средства труда.

Рекомендуемая литература

1. Ильин, С. Экономика: Справочник студента / С. Ильин, Т. Васильева. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – С. 12-15; 23-32.
2. Политическая экономия: учебник / В.А. Медведев [и др.]. – М.: Политиздат, 1988. – С. 37-45; 50-53; 56-59; 66-67; 139-144.
3. Камаев, В.Д. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев. Е.Н. Лобачева. – М.: Юрайт, 2006. – С. 23-25.
4. Современная экономика. Общедоступный курс / Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – С. 35-58.
5. Козырев, В.М. Основы современной экономики: учебник / В.М. Козырев – М.: Финансы и статистика, 2007. – С. 29-35; 45-55; 98-101.
6. Экономика: учебник / Под ред. А.С. Булатова.— 4-е изд., испр. и доп.— М.: Экономистъ, 2005. – С. 32-36; 50-52.

Задачи с решениями

1. В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг орех, либо 10 кг брусники. Начертите линию производственных возможностей (ЛПВ) бригады. Как изменится местоположение ЛПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше?

Для бригады из восьми человек дневная производительность будет составлять: $8 \cdot 20 \text{ кг} = 160 \text{ кг}$ кедровых орехов и $8 \cdot 10 \text{ кг} = 80 \text{ кг}$ брусники. Чертим кривую производственных возможностей (рисунок 1).

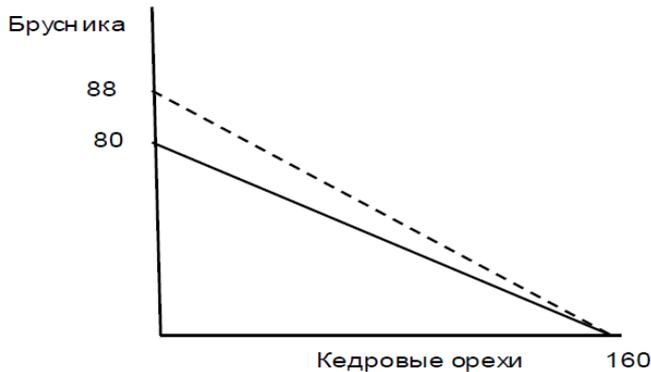


Рисунок 1- Кривая производных возможностей

Если каждый рабочий будет собирать по 11 кг брусники и дневная производительность составит $8 \cdot 11 = 88 \text{ кг}$, то новая линия производственных возможностей изменится и займет положение пунктирной линии.

2. Евгений – менеджер, проживает с мамой-пенсионеркой и любит виноград. Он зарабатывает 100 руб. в час. В магазине за виноградом по 80 руб. за килограмм нужно стоять час, а виноград по цене 120 руб. продается без очереди. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевого винограда для менеджера Евгения? Для его мамы-пенсионерки?

Решение:

Так как альтернативная ценность времени для мамы Евгения равна нулю, то ее рациональным выбором является очередь. Альтернативная

ценность времени менеджера Евгения – 100 руб./час, полная цена винограда по 80 руб./кг равна $80X + 100$, где X – объем покупки. Составляем уравнение:

$$80X + 100 < 120X$$

$$X > 2,5 \text{ кг}$$

Вывод: для менеджера Евгения при покупке более 2,5 кг винограда стоять в очереди рационально.

Задачи

1. Выпускник школы имел возможность устроиться на работу помощником повара с зарплатой 1000 руб. в месяц или помощником слесаря с зарплатой 1200 руб. в месяц, но предпочел продолжить образование в колледже с платой за обучение 20000 руб. в год и одновременно подрабатывать почтальоном за 500 руб. в месяц. Определите альтернативную стоимость его выбора.

2. Страна обладает 20 машинами производительностью 15 м ткани или 30 телевизоров и трудовыми ресурсами 100 ед. производительностью 3 телевизора или 6 м ткани.

Изобразить графически и дать алгебраическое выражение КПВ страны, предположив, что:

а) производительность машин и труда не зависит от наличия других ресурсов;

б) ресурсы соединяются в процессе производства, причем ограничителем выпуска является ресурс с более низкой производительностью.

Занятие 3 -4 Собственность и хозяйствование

План

1. Система экономических отношений.
2. Собственность и ее место в системе экономических отношений. Экономические формы реализации отношений собственности.
3. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике.
4. Понятие экономической системы. Подходы к классификации экономических систем.
5. Национальные модели смешанной экономики.

Основные понятия

Организационно-экономические отношения; социально-экономические отношения; собственность; объект собственности; субъект собственности; права собственности; формы собственности;