

Т.В. Дьяченко

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ



Красноярск 2013

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический**  
**университет"**

Лесосибирский филиал

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Утверждено редакционно-издательским советом СибГТУ в качестве  
практикума для студентов специальности 080502.65 «Экономика и  
управление на предприятии (по отраслям)» и направлений 080100.62  
«Экономика», 080500.62, 080200.62 «Менеджмент» очной, заочной и очно-  
заочной форм обучения

Красноярск 2013

Дьяченко, Т.В. Экономическая теория: практикум для студентов специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» и направлений 080100.62 «Экономика», 080500.62, 080200.62 «Менеджмент» очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Т.В. Дьяченко. - Красноярск: СибГТУ, 2013. - 127 с.

Пособие содержит разработки по основным темам курса, включающие вопросы для обсуждения, примеры решения типичных задач, задания для закрепления и проверки знаний, тесты и список рекомендуемой литературы.

Рецензенты:

канд. экон. наук, доцент Л.Н. Храмова (ЛПИ – филиал СФУ);

канд. экон. наук, доцент Е.В. Мельникова (научно-методический совет СибГТУ).

Одобрено и рекомендовано к печати редакционно-издательским советом СибГТУ.

Отв. редактор	В.А. Лукин
Редактор РИЦ	Т.А. Полуэктова

Подписано в печать  
Формат 60×84 1/16. Уч.-изд. л.  
Тираж 100 экз. Изд. № 10 / 61  
Заказ №

Редакционно-издательский центр СибГТУ  
660049, Красноярск, пр. Мира, 82  
Факс (391) 211-97-25  
Телефон (391) 227-69-90

© Т.В. Дьяченко, 2013

© ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный  
технологический университет", Лесосибирский филиал, 2013

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ I ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.....	4
ЗАНЯТИЕ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА .....	4
ЗАНЯТИЕ 2 ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ .....	8
ЗАНЯТИЕ 3 -4 СОБСТВЕННОСТЬ И ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ.....	13
РАЗДЕЛ II МИКРОЭКОНОМИКА .....	16
ЗАНЯТИЕ 5 ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	16
ЗАНЯТИЕ 6 ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....	20
ЗАНЯТИЕ 7 ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ .....	23
ЗАНЯТИЕ 8 ДЕЛОВАЯ ИГРА «ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ВЫБОР».....	26
ЗАНЯТИЕ 9 ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА .....	29
ЗАНЯТИЕ 10 ИЗДЕРЖКИ И ДОХОДЫ ФИРМЫ .....	34
ЗАНЯТИЕ 11 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФИРМЫ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ.....	40
ЗАНЯТИЯ 12-14 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФИРМЫ В УСЛОВИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ .....	47
ЗАНЯТИЕ 15 РЫНОК ТРУДА .....	55
ЗАНЯТИЕ 16 РЫНОК КАПИТАЛА И ЗЕМЛИ.....	60
ЗАНЯТИЕ 17 ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ .....	63
РАЗДЕЛ III МАКРОЭКОНОМИКА.....	68
ЗАНЯТИЕ 18 ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ .....	68
ЗАНЯТИЯ 19-20 СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	70
ЗАНЯТИЯ 21-22 СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ .....	79
ЗАНЯТИЯ 23-24 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ «РАСХОДЫ-ДОХОДЫ».....	83
ЗАНЯТИЕ 25 - 26 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ.....	90
ЗАНЯТИЕ 27 БЕЗРАБОТИЦА .....	93
ЗАНЯТИЕ 28 ИНФЛЯЦИЯ.....	97
ЗАНЯТИЕ 29 ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА .....	102
ЗАНЯТИЕ 30 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА .....	111
ЗАНЯТИЕ 31 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ .....	113
ЗАНЯТИЕ 32 БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.....	116
ЗАНЯТИЕ 33-34 ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО И ДЕНЕЖНОГО РЫНКОВ.....	121
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	118
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	125
ПРИЛОЖЕНИЕ А(ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ) ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ.....	127

## **Введение**

Данный практикум составлен для студентов специальности 080502.65 и направлений 080500.62, 080200.62 Менеджмент, изучающих курс Экономическая теория, но может также использоваться студентами направления 080100.62 Экономика при изучении курсов Микроэкономика и Макроэкономика.

В освоении основ экономической науки студентами семинары играют значительную роль. На них происходит закрепление и развитие полученной во время лекций научной и учебной информации. Семинар – это так же и способ необходимого контроля знаний со стороны преподавателя.

При изучении курса Экономическая теория студентами специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) очной, очно-заочной и заочной форм обучения на семинарские (практические) занятия отводится 70, 24 и 16 ч. соответственно, для студентов направления 080200.62 Менеджмент очной формы – 54 ч., заочной формы – 16 ч.

При изучении курса Микроэкономика студентами направления 080100.62 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения на семинарские занятия отводится 54, 18 и 18 ч. соответственно; при изучении курса Макроэкономика студентами этого же направления и форм обучения - 54, 18 и 16 часов.

Основной целью практикума является закрепление у студентов теоретических знаний в данной предметной области, формирование навыков расчета различных экономических показателей, как на уровне отдельного предприятия, так и общества в целом.

В настоящем практикуме по каждой теме приводится план занятия, контрольные вопросы, список основных понятий, примеры решения типичных задач, задания для самостоятельного решения, тесты и список рекомендуемой литературы.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции, изучения рекомендованной литературы: учебников, журналов, монографий, статистических материалов. Особое внимание нужно уделять приведенным в каждой теме основным понятиям. Их определения рекомендуется заносить в тематический словарь. Закрепить и проверить качество усвоения материала помогут контрольные и тестовые вопросы.

## **Раздел I Общая экономическая теория**

### **Занятие 1 Экономическая теория как наука**

#### **План**

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Структура экономической теории. Экономическая теория и экономическая практика.
3. Принципы и методы экономического анализа.
4. Основные направления развития современной экономической мысли.

#### **Основные понятия**

Экономия, меркантилизм; физиократия;; политическая экономия; маржинализм; экономикс; кейнсианство; монетаризм; институционализм; микроэкономика; макроэкономика; позитивная и нормативная экономика; метод; наблюдение; абстракция; анализ; синтез; дедукция; индукция; эксперимент; экономический закон.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что является предметом экономической теории?
2. Какие функции выполняет экономическая теория?
3. Назовите основные разделы экономической теории. Что является предметом их изучения?
4. Что изучает позитивная и нормативная наука?
5. Какая существует связь экономической теории с другими науками?
6. Что понимается под методом исследования? Какие общенаучные методы Вы знаете?
7. Что такое научная абстракция?
8. В чем суть метода экономико-математического моделирования?
9. Что собой представляет функциональный анализ и как он применяется в экономических исследованиях?
10. В чем суть маржинального (предельного) анализа?
11. Возможно ли экспериментирование в экономике?
12. В чем суть воззрений меркантилистов? Чем воззрения физиократов отличались от меркантилистских взглядов?
13. Какие идеи выдвигали представители английской классической политэкономии?
14. В чем суть экономического учения К. Маркса?
15. Когда и представителями какой школы в центр внимания экономической науки был поставлен человек и его потребности?
16. Кто является основоположником современной теории рынка?

17. В чем суть учения Дж. М. Кейнса?  
18. Какие идеи заложены в теорию монетаризма?  
19. В чем суть институционального направления в экономике?

### Тесты

1. Сущность позитивной экономики:
  - а. использование экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач
  - б. выявление содержательной стороны экономических процессов и явлений
  - в. поиск путей выхода из кризиса
  - г. определение имеющихся ресурсов
2. Предмет изучения экономической теории:
  - а. безграничные потребности
  - б. экономическое поведение людей
  - в. экономические субъекты
  - г. ограниченные ресурсы
3. Предметы изучения микроэкономики:
  - а. занятость населения в народном хозяйстве
  - б. производство в масштабе всей экономики
  - в. производство сахара и динамика его цены
  - г. спрос и предложение на рынке молока
4. Вопрос, ответ на который дает нормативный научный анализ:
  - а. как было
  - б. как есть
  - в. как будет
  - г. как должно быть
5. Предметы изучения макроэкономики:
  - а. занятость населения в народном хозяйстве
  - б. производство в масштабе всей экономики
  - в. производство сахара и динамика его цены
  - г. спрос и предложение на рынке молока
6. Предмет изучения экономической теории:
  - а. экономические субъекты
  - б. экономические ресурсы
  - в. экономические потребности
  - г. экономические отношения
7. Вопрос, ответ на который дает позитивный научный анализ:
  - а. как было
  - б. как есть
  - в. как будет
  - г. как должно быть

8. Суждения, относящиеся к позитивным:
- а. цены, входящие в набор "потребительской корзины", должны быть низкими
  - б. высокие пошлины на ввозимую в страну иностранные автомобили выгодны отечественным производителям
  - в. налоги на малый и средний бизнес должны быть низкими
  - г. в последние годы наблюдается снижение темпов инфляции
9. Суждения, относящиеся к нормативным:
- а. цены, входящие в набор "потребительской корзины", должны быть низкими
  - б. высокие пошлины на ввозимую в страну иностранные автомобили выгодны отечественным производителям
  - в. налоги на малый и средний бизнес должны быть низкими
  - г. в последние годы наблюдается снижение темпов инфляции
10. Автор, впервые употребивший термин "политэкономия":
- а. А.Смит
  - б. Дж.М. Кейнс
  - в. А.Маршалл
  - г. А. Монкретьен
11. Сфера деятельности, в которой, по А.Смиту, труд является производительным:
- а. любая отрасль материального производства
  - б. сельскохозяйственное производство
  - в. отрасли нематериального производства
  - г. отрасли материального и нематериального производства
12. Дата появления термина "политическая экономия":
- а. 1615 г.
  - б. 1776 г.
  - в. 1867 г.
  - г. 1890 г.
13. Сфера деятельности, в которой, по мнению меркантилистов, создается богатство общества:
- а. торговля
  - б. промышленность
  - в. сельское хозяйство
  - г. экономика в целом
14. Экономическая школа, считавшая источником богатства общества торговлю:
- а. марксизм
  - б. меркантилизм
  - в. классическая политэкономия
  - г. кейнсианство



15. Основной стимул экономической активности человека по А. Смит:
- а. государственный интерес
  - б. коллективный интерес
  - в. частный интерес
  - г. национальный интерес
16. Положение, противоречащее взглядам классиков политэкономии:
- а. рыночная экономика утратила механизм саморегулирования
  - б. капиталистический хозяйственный механизм является саморегулирующейся системой
  - в. экономика постоянно находится в состоянии полной занятости
  - г. цены изменяются как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения
17. Важнейшие представители теории маржинализма:
- а. Е.Бем-Баверк
  - б. А.Маршалл
  - в. В.Ойкен
  - г. А. Смит
18. Ученые, внесшие наибольший вклад в развитие классической политэкономии:
- а. А.Смит
  - б. Д. Рикардо
  - в. А. Маршалл
  - г. Л. Вальрас
19. Ученый, впервые опубликовавший курс "Экономикс":
- а. Дж. Милль
  - б. А. Смит
  - в. А. Маршалл
  - г. П. Самуэльсон
20. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей:
- а. индукция
  - б. дедукция
  - в. синтез
  - г. анализ
21. Утверждение, являющееся примером экономического закона:
- а. сумма углов треугольника равна 180 градусам
  - б. ограничение скорости до 55 миль в час
  - в. люди покупают меньше по более высоким ценам
  - г. правительство устанавливает процентные ставки

22. Отличие экономических законов от законов природы:
  - а. устанавливаются государством для регулирования
  - б. создаются людьми и используются ими в практической деятельности
  - в. реализуются через практическую деятельность людей
  - г. действуют независимо от воли и сознания людей
23. Сущность экономических категорий:
  - а. доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
  - б. научные абстракции, выражающие экономические отношения
  - в. обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание
  - г. единичные случаи проявления тех или иных событий

### **Рекомендуемая литература**

1. Камаев, В.Д. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев., М.З. Ильчиков – М.: Владос, 2010.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: в 2-х т. Т. 1. / К. Р Макконнелл, С. Л. Брю. - М.: Инфра -М, 2010.
3. Макконнелл, К. Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: в 2-х т. Т. 2 / К. Р Макконнелл, С. Л. Брю. - М.: Инфра -М, 2010.
4. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Р.М. Нуреев. — М.: НОРМА, 2008.

### **Занятие 2 Общественное производство и основные проблемы его организации**

#### **План**

1. Экономические потребности и блага.
2. Производство: понятие, цели, ресурсы.
3. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.
4. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.
5. Общественное воспроизводство, его фазы и виды.
6. Формы организации общественного производства: натуральное хозяйство и товарное производство.

### **Основные понятия**

Потребности; благо, свободное и ограниченное (экономическое), материальное и нематериальное, потребительское и производственное; ресурсы; производство, материальное и нематериальное, индивидуальное и общественное; производительные силы: средства производства, рабочая сила; производственные отношения: социально-экономические, организационно-экономические; экономический выбор; кривая производственных возможностей; альтернативная стоимость; эффективность; экономический рост; воспроизводство, простое и расширенное.

### **Контрольные вопросы**

1. Какова роль потребностей в жизни людей? Перечислите и сгруппируйте по видам ваши собственные потребности.
2. Объясните, почему производственные потребности являются производными? Каково предназначение экономики как функциональной системы?
3. Что такое благо? Как и по каким признакам можно классифицировать блага?
4. Объясните, что скрывается под понятием «производство». На какие подразделения, сферы и сектора делится общественное производство?
5. Что такое фактор производства? Какой из общественных факторов относится к вещественным факторам?
6. Что такое труд как фактор производства? Что такое трудовые ресурсы?
7. Что входит в состав капитала как фактора производства?
8. Что такое производственные возможности? Как их можно расширить?
9. Какое производство считают эффективным? Что такое Парето-эффективность?
10. Что такое альтернативные издержки производства?
11. Что такое воспроизводство и из каких фаз оно состоит?

### **Тесты**

1. Специфика частных экономических благ:
  - а. потребление их одним человеком снижает их полезность для остальных;
  - б. потребление их возрастает с ростом доходов потребителей;
  - в. непосредственно удовлетворяют потребности;
  - г. производство их сопровождается положительным внешним

эффектом.

2. Характеристика свободных (неэкономических) благ:
  - а. обладают свойством неограниченности;
  - б. могут быть приобретены только в условиях конкуренции;
  - в. являются редкими;
  - г. приобретаются только за деньги.
3. Особенность общественных экономических благ:
  - а. потребление их возрастает с ростом доходов потребителей;
  - б. удовлетворяют некоторую потребность только вместе;
  - в. потребление их одним человеком не снижает их полезности

для остальных;

- г. непосредственно удовлетворяют потребности.

4. Характеристика низшего блага:

- а. первой необходимости;
- б. самое дешевое;
- в. потребление его растет при снижении дохода;
- г. низкое качество.

5. Характеристика взаимозаменяющих благ (субститутов):

- а. непосредственно удовлетворяют потребности;
- б. удовлетворяют некоторую потребность только вместе;
- в. их потребление падает с ростом доходов потребителей;
- г. способны удовлетворить одну и ту же потребность.

6. Сущность производственных ресурсов:

- а. ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг;
- б. природа, люди, техника, необходимые для производства

продукции;

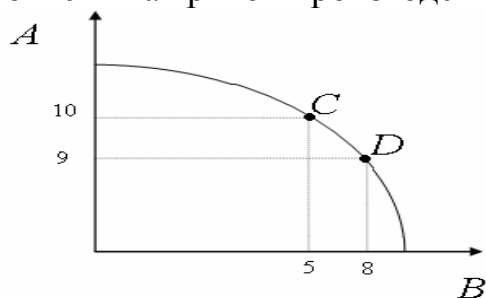
- в. технология производства и знания персонала;

г. сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг.

7. Обобщенное название совокупности элементов, используемых человеком в процессе производства:

- а. "средства производства";
- б. "производительные силы";
- в. "технология производства";
- г. "средства труда".

8. Альтернативные издержки производства единицы товара А в точке D на кривой производственных возможностей:



- а. 1/3 единицы товара В;
  - б. 3 единицы товара В;
  - в. 5 единиц товара В;
  - г. 8 единиц товара В.
9. Сущность категории "рабочая сила":
- а. совокупность способностей человека для трудовой деятельности;
  - б. состояние духа человека;
  - в. трудовая деятельность;
  - г. средства производства.
10. Состав "средств производства":
- а. рабочая сила и предметы труда;
  - б. предметы труда и средства труда;
  - в. труд и его продукты;
  - г. предметы труда и продукты труда;
  - д. рабочая сила и средства труда.

### Рекомендуемая литература

1. Ильин, С. Экономика: Справочник студента / С. Ильин, Т. Васильева. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – С. 12-15; 23-32.
2. Политическая экономия: учебник / В.А. Медведев [и др.]. – М.: Политиздат, 1988. – С. 37-45; 50-53; 56-59; 66-67; 139-144.
3. Камаев, В.Д. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев. Е.Н. Лобачева. – М.: Юрайт, 2006. – С. 23-25.
4. Современная экономика. Общедоступный курс / Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – С. 35-58.
5. Козырев, В.М. Основы современной экономики: учебник / В.М. Козырев – М.: Финансы и статистика, 2007. – С. 29-35; 45-55; 98-101.
6. Экономика: учебник / Под ред. А.С. Булатова.— 4-е изд., испр. и доп.— М.: Экономистъ, 2005. – С. 32-36; 50-52.

### Задачи с решениями

1. В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг орех, либо 10 кг брусники. Начертите линию производственных возможностей (ЛПВ) бригады. Как изменится местоположение ЛПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше?

Для бригады из восьми человек дневная производительность будет составлять:  $8 \cdot 20 \text{ кг} = 160 \text{ кг}$  кедровых орехов и  $8 \cdot 10 \text{ кг} = 80 \text{ кг}$  брусники. Чертим кривую производственных возможностей (рисунок 1).



Рисунок 1- Кривая производных возможностей

Если каждый рабочий будет собирать по 11 кг брусники и дневная производительность составит  $8 \cdot 11 = 88 \text{ кг}$ , то новая линия производственных возможностей изменится и займет положение пунктирной линии.

2. Евгений – менеджер, проживает с мамой-пенсионеркой и любит виноград. Он зарабатывает 100 руб. в час. В магазине за виноградом по 80 руб. за килограмм нужно стоять час, а виноград по цене 120 руб. продается без очереди. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевого винограда для менеджера Евгения? Для его мамы-пенсионерки?

Решение:

Так как альтернативная ценность времени для мамы Евгения равна нулю, то ее рациональным выбором является очередь. Альтернативная

ценность времени менеджера Евгения – 100 руб./час, полная цена винограда по 80 руб./кг равна  $80X + 100$ , где  $X$  – объем покупки. Составляем уравнение:

$$80X + 100 < 120X$$

$$X > 2,5 \text{ кг}$$

Вывод: для менеджера Евгения при покупке более 2,5 кг винограда стоять в очереди рационально.

### **Задачи**

1. Выпускник школы имел возможность устроиться на работу помощником повара с зарплатой 1000 руб. в месяц или помощником слесаря с зарплатой 1200 руб. в месяц, но предпочел продолжить образование в колледже с платой за обучение 20000 руб. в год и одновременно подрабатывать почтальоном за 500 руб. в месяц. Определите альтернативную стоимость его выбора.

2. Страна обладает 20 машинами производительностью 15 м ткани или 30 телевизоров и трудовыми ресурсами 100 ед. производительностью 3 телевизора или 6 м ткани.

Изобразить графически и дать алгебраическое выражение КПВ страны, предположив, что:

а) производительность машин и труда не зависит от наличия других ресурсов;

б) ресурсы соединяются в процессе производства, причем ограничителем выпуска является ресурс с более низкой производительностью.

## **Занятие 3 -4 Собственность и хозяйствование**

### **План**

1. Система экономических отношений.
2. Собственность и ее место в системе экономических отношений. Экономические формы реализации отношений собственности.
3. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике.
4. Понятие экономической системы. Подходы к классификации экономических систем.
5. Национальные модели смешанной экономики.

### **Основные понятия**

Организационно-экономические отношения; социально-экономические отношения; собственность; объект собственности; субъект собственности; права собственности; формы собственности;