

Наука и Школа

№ 5, 2013

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ПО ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, ИСТОРИИ

Зам. главного редактора: С. В. Матросов

Редакционный совет:

В. И. Данильчук, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
А. Н. Джуринский, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
В. Л. Матросов, академик РАН, академик РАО, доктор физико-математических наук
Н. Д. Никандров, академик РАО, доктор педагогических наук
А. В. Усова, академик РАО, доктор педагогических наук

Редакционная коллегия:

В. Ф. Чертов (председатель), Г. А. Артамонов (зам. председателя),
В. В. Маландин (зам. председателя), Н. С. Пурышева, Д. А. Исаев,
В. И. Жог, Е. А. Леванова, В. Н. Князев, Г. М. Чернобельская,
В. А. Славина, О. П. Шушарина.

Состав редакции:

Выпускающий редактор – Г. В. Альперина
Верстальщик – Н. И. Лисова

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, **e-mail:** naukaishkola@mail.ru
Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- Загрекова Л. В.** Особенности профессиональной деятельности учителя в контексте основных концептуальных идей нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования8
- Землянская Е. Н., Ситниченко М. Я.** Научно-организационные основы внеурочной деятельности в начальной школе в условиях ФГОС12
- Малышенко Н. Г.** Мониторинг социально-экономического развития реорганизованного федерального университета17
- Соколов В. М.** О системности в процессе подготовки выпускников высшего профессионального образования24
- Лобашев И. В., Лобашев В. Д.** Компетенции и компетентность – отражение уровня обученности26

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- Есенина Е. Ю.** Профессиональное образование и сфера труда: грани сближения (зарубежный опыт)31
- Завалишина Л. В.** Основные признаки эффективного преподавания в педагогике ФРГ34
- Се Юнхуэй.** Художественное образования в школах Китая. Проблемы и перспективы.37

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Любимов А. К., Кузнецов Ю. А., Семенов А. В.** Инновационная система подготовки специалистов в области математических методов в экономике и бизнес-информатике39
- Высоцкая П. А.** Виды информационных технологий, применяемых в педагогическом процессе, в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения42
- Мартыненко Н. А., Павлова А. А.** Базовые принципы создания трехмерных объектов с помощью векторных графических редакторов компьютерных программ45

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Абдикаримова А. Б.** Анализ содержания и методов дифференцированного обучения студентов средних профессиональных учебных заведений48
- Кирикович Т. Е.** Методологические основы самообучения школьников52
- Чадина Ю. А., Дейкина А. Д.** Сверхтекст на уроках русского языка55
- Алешникова Е. Л.** Технология обучения учащихся старших классов работе с публицистическим текстом духовно-нравственного содержания60
- Теучеж Ф. А.** Психолого-педагогические основы формирования коммуникативно-речевых умений обучающихся64
- Шиганова Ю. Д.** Специфика оперирования синтагматическим аппаратом языка младшими школьниками с недоразвитием речи67
- Безбородова М. А.** Значение психомоторики в изучении иностранного языка71

Лазареску О. Г. «Что в имени тебе моем?..»: безымянность героев как смыслоорганизующая категория в русской литературе и фольклоре	74
Никитина А. М. К вопросу об эвфемии: этико-риторический аспект	77
Ефремова Е. М. К вопросу об идиоматичности многокомпонентных композитов в современном английском языке	81
Малкерова М. А. Развитие значения лексемы <i>god</i> в составе современных фразеологических единиц	83
Владимирова А. Н. Метафорический концепт «Любовь» в произведениях английских поэтов XVIII века	87
Кащук С. М. Преломление основных положений прагматизма в теории и методике преподавания иностранных языков в условиях информатизации современного языкового образования	92
Полетаева М. И. О поиске оптимальной технологии работы с современным учебником иностранного языка в вузе	95
Давыдова Е. А. Условия реализации нравственно-эстетического воспитания младших школьников средствами музыкальной наглядности в процессе обучения иностранному языку	97
Василенко А. В. Изучение различных видов проекций как одно из средств формирования общекультурной компетенции учащихся средней школы	100
Боженкова Л. И., Алексеева Е. Е. Составление задач учащимися как средство достижения предметных и метапредметных результатов при обучении геометрии.	103
Малинина И. С. Нестандартные задачи на уроках геометрии и способы их решения	108
Чучаев И. И., Нестерова Т. Н. Использование разномонотонных функций при решении уравнений	111
Делянов В. А. Использование геометрических методов в изучении физической теории в средней школе (на примере законов Кеплера)	114
Ершова Н. Ю., Кулдаветова О. Э., Назаров А. И., Штыков А. С. Музей физических явлений как средство организации самостоятельной работы студентов и школьников	117
Жулькова Н. В. Использование ситуационных задач по химии в учебном процессе	122
Ходякова Л. А., Ян Чуньлэй. Формирование культуроведческой и коммуникативной компетенций китайских студентов-филологов средствами исторической живописи	125
Хадидже Таваколи. Сопоставительный анализ русской и голландской лексико-тематических групп «Вещества, используемые в живописи»	130
Марченко М. Г. Изучение возможностей развития познавательной активности учащихся музыкальных школ в курсе музыкальной литературы	135
Троицкая И. И. Школьный театр как форма дополнительного образования детей и его роль в их успешном профессиональном самоопределении	139

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ

Башанаева Г. Г. Эмоциональное состояние подростка в условиях кризиса современной семьи.	142
Бакулина М. Э. Актуальные вопросы развития воспитательного потенциала современной гимназии.	146
Лопатина С. С. Компоненты педагогической модели формирования культуры межличностного и делового общения студентов – будущих государственных служащих.	150
Портнова О. А. Условия формирования гражданственности обучающихся в системе начального профессионального образования.	152
Забрамная С. Д., Костенкова Ю. А. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных учреждениях.	156
Коваленко Т. В., Маврина И. А. Конструирование модели взаимодействия семьи и школы в условиях современного начального образования.	159
Иванова А. А. Семья в современном социологическом дискурсе.	162
Яковлева М. А. Эффективность государственной службы как результат реализации ее социального потенциала.	165

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Бабина Г. В. Семантизация лексических единиц как результат текстовой деятельности школьников с недоразвитием речи.	169
--	-----

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

Горохова А. В. Роль и значение оракулов в политической деятельности Лисандра.	173
Королев А. С. К вопросу об устроительной деятельности княгини Ольги.	176
Ильин А. В. Прерафаэлитизм в британской культуре второй половины XIX века: культ красоты и протест против «официального» викторианского искусства.	180
Баева Н. В. Актуальность педагогических идей В. О. Ключевского в контексте модернизации современного образования.	184
Фидченко О. В. Деятельность светской власти по поддержке науки, купечества и предпринимательства в России конца XIX – начала XX вв.	186

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Богомолова Г. Н. Феномен педагогического мастерства в образовательном процессе вуза.	191
--	-----

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.	196
----------------------------------	-----

EDUCATIONAL POLICY

Zagrekova L. V. Features of Teacher's Professional Work in the Context of the Basic Conceptual Ideas of New Federal State Educational Standard of General Education.	8
Zemlyanskaya E. N., Sitnichenko M. Ya. Research and Institutional Framework Extracurricular Activities in Primary Schools in the Context of New Educational Standards	12
Malysenko N. G. Monitoring of Social and Economic Development of the Reorganized Federal University	17
Sokolov V. M. On System Notion in Process of Preparaton of Professional Higher Education Graduates.	24
Lobashev I. V., Lobashev V. D. Competence and Expertise as the Reflection of Proficiency Level	26

PEDAGOGICAL EDUCATION ABROAD

Esenina E. Yu. Professional Education and Labor Sphere: Rapprochement Sides (Foreign Experience)	31
Zavalishina L. V. The Main Signs of Effective Teaching in Pedagogics of Germany	34
Xie Yong Hui. Art Education in Schools in China. Problems and Prospects	37

INFORMATION TECHNOLOGY

Ljubimov A. K., Kuznetsov Yu. A. , Semenov A. V. The Role of International Educational Projects in the Creation of the Vocational Training System in Mathematical Methods in economics and Information Science in Business	39
Vysotskaya P. A. Types of Information Technologies Used in the Pedagogical Process, in the Introduction of the Federal State Educational Standards (FSSES) of the Second Generation	42
Martynenko N. A., Pavlova A. A. On The Basic Principles Of Construction Of Three-Dimensional Objects Using Vector Graphic Editors Of Computer Programs	45

EDUCATIONAL RESEARCH

Abdikarimova A. B. The Analysis of the Contents and Methods of the Differentiated Training of Students of Professional Educational Institutions	48
Kirikovich T. E. Methodologic Self-Training Student	52
Chadina Yu. A., Deikina A. D. Supra-Text on the Russian Language Lessons	55
Aleshnikova E. L. Technology of Training High-School Students to Work with Publicistic Texts with Spiritual and Moral Content	60
Teuchezh F. A. Psychological and Pedagogical Basis of the Formation of Communicative and Speaking Skills of Students	64
Shiganova Yu. D. Specifics of Syntagmatic Instrument Handling among Young Pupils with Speech Immaturity	67
Bezborodova M. A. The Importance of Psychomotor Abilities in the Foreign Language Acquisition Process	71

CONTENTS

Lazarescu O. G. “What Means My Name to You?..”: the-Absence-of-Name of a Hero as a Sense-Organizing Category in Russian Literature and Folklore.	74
Nikitina A. M. On the Problem of Euphemisms: Ethical and Rhetorical Aspect.	77
Efremova E. M. The Problem of Idiomatic Multi-Word Compounds in Modern English.	81
Malkerova M. A. The Etymological Development of the Lexeme “God” Being a Part of a Phraseological Unit.	83
Vladimirova A. N. Metaphorical Concept “Love” in the Poetic Texts by English Poets of 18th Century.	87
Kashchuk S. M. Changes of Fundamental Principles of Linguistic Pragmatics in the Theory and Methods of Teaching Languages in Response to Computerization of Modern Language Education.	92
Poletaeva M. I. On the Search of the Most Optimal Technology of Work with a Modern Foreign Language Textbook in the Higher Education Institution.	95
Davydova E. A. The Conditions of Moral-Aesthetic Education of Junior Schoolchildren by Means of Musical Aids at Foreign Language Lessons.	97
Vasilenko A. V. Studying Different Types of Projections as One of the Means of Forming General Cultural Competence of Secondary School Students.	100
Bozhenkova L. I., Alekseeva E. E. The Drafting of Problems by the Students as a Means of Achieving Subject and Meta-Subject Results while Teaching Geometry.	103
Malinina I. S. Non-Standard Problems on Geometry Lessons and their Solutions.	108
Chuchaev I. I., Nesterova T. N. Use of Different Monotonic Functions while Solving Equations.	111
Delyanov V. A. The Use of Geometric Methods in the Study of the Physical Theory in a Secondary School (for Example, Kepler's Laws).	114
Ershova N. Yu., Kuldavletova O. E., Nazarov A. I., Shtykov A. S. Museum of Physical Phenomena as a Means of Organizing Independent Work of Students and Schoolchildren.	117
Zhulkova N. V. The Using of the Situational Chemistry Tasks in the Educational Process.	122
Khodyakova L. A., Yang Chunlei. Formation of Cross-Cultural Study and Communicative Competence of the Chinese Students-Philologists by Means of Historical Paintings.	125
Khadije Tavakoli. Comparative Analysis of Dutch and Russian Lexical Thematic Groups “The Materials Used in Painting”.	130
Marchenko M. G. Analysis of Opportunities for Cognitive Activity Development of Pupils of Musical Schools in the Course of Music Literature Studying.	135
Troitskaya I. I. School Theater as a Form of Additional Education of Children and Its Role in Their Successful Professional Self.	139

QUESTIONS OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION

Bashanaeva G. G. Emotional Condition of the Teenager in the Conditions of Crisis of the Modern Family.	142
Bakulina M. E. Topical Issues of Development of Educational Potential of a Modern Gymnasium School.	146

CONTENTS

Lopatina S. S. The Components of a Pedagogical Model of Developing Interpersonal and Business Communicational Culture of Students – Future Civil Servants	150
Portnova O. A. Conditions of Formation of Civicism for Students of the Initial Vocational Training	152
Zabramnaya S. D., Kostenkova Yu. A. Organization and Content of Psycho-Pedagogical Accompaniment of Children at the Educational Institutions	156
Kovalenko T. V., Mavrina I. A. Construction of the Model of Relationships between Families and School in the Modern Primary Education	159
Ivanova A. A. Family in the Modern Sociological Discourse	162
Yakovleva M. A. Efficiency of the Civil Service as a Result of the Implementation of Its Social Potential	165
SPECIAL EDUCATION	
Babina G. V. Semantization of Lexical Units as a Result of Text Activity of School Students with a Speech Underdevelopment	169
QUESTIONS OF HISTORY	
Gorokhova A. V. Role and Meaning of the Oracles in the Policy of Lysander	173
Korolev A. S. Managerial Activity of Princess Olga	176
Ilyin A. V. Pre-Raphaelitism in the British Culture of the Second Half of the 19 th Century: the Cult of Beauty and the Protest against the “Official” Victorian Art	180
Baeva N. V. Topicality of V. O. Kluchevsky’s Pedagogical Ideas in the Context of Modernization of Modern Education	184
Fidchenko O. V. The Activities of the Secular Power in Support of Science, Merchants and Business in Russia at the Close of the 19 th – at the Beginning of the 20 th Centuries	186
POINT OF VIEW	
Bogomolova G. N. The Phenomenon of Pedagogical Skills in Higher Education Process	191
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	196