

УДК 811.161.1(0.054.6)  
ББК 81.411.2-99я73  
Р64

**Розанова С.П.**

Р64 Преподавателям РКИ : Сто сорок семь полезных советов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.П. Розанова. — 6-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2020. — 239 с. — (Русский язык как иностранный.)

ISBN 978-5-9765-2043-1

В пособии рассматриваются психологические закономерности и психологические факторы, влияющие на процесс усвоения русского языка иностранцами; описываются эффективные методические приёмы, в основе которых лежит закон усвоения, установленный психологами; даются психологические рекомендации по предупреждению и нейтрализации трудностей при обучении русскому языку иностранцев на всех этапах обучения (от базового элементарного, первого сертификационного уровня до следующих сертификационных уровней). Книга состоит из ключевых вопросов обучения иностранцев русскому языку. На все эти вопросы даются ответы и советы, проверенные многолетней практикой.

Для преподавателей, обучающихся иностранцев русскому языку на всех этапах (на всех сертификационных уровнях).

УДК 811.161.1(0.054.6)  
ББК 81.411.2-99я73

ISBN 978-5-9765-2043-1

© Розанова С.П., 2015  
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	5
1. Как использовать «прошлый лингвистический» опыт обучаемых? .....	8
2. Почему «всякое начало трудно»? .....	13
3. Что лежит в основе положительного переноса? .....	20
4. Что надо знать об интерференции? .....	29
5. Как прогнозировать межъязыковую грамматическую интерференцию? .....	40
6. Почему трудно прогнозировать лексическую интерференцию? .....	62
7. Какие факторы влияют на формирование фонетических навыков? .....	70
8. Когда и почему имеет место скрытая форма межъязыковой интерференции? .....	77
9. Как использовать механизмы положительного межъязыкового переноса при обучении языку специальности? .....	84
10. Когда и как использовать внутриязыковой положительный перенос? .....	90
11. Как предупредить и нейтрализовать внутриязыковую интерференцию? .....	103
12. Почему «кто не идёт вперёд, тот идёт назад?» Какие факторы влияют на изучение русского языка? .....	111
13. Какие психологические закономерности нужно знать при формировании навыков? .....	119
14. Что такое «кривая навыков» и как она ведёт себя при обучении иностранцев русскому языку? .....	125
15. От чего зависит «успешность упражнения»? .....	135
16. Какие «рецепты» рекомендуют психологи для лучшего запоминания? .....	152
17. Что лучше: много повторять или чаще противопоставлять? .....	178
18. Для чего нужны обобщающие уроки? .....	186

19. Почему, где и когда возникает ошибка? .....	191
20. Что такое «тестовая тревожность» и как её нейтрализовать? .....	213
21. В чём состоит «организаторская роль» эмоций? .....	218
22. «Уча, учимся сами» .....	225
Литература .....	234