

З. С. Варфоломеева, Е. В. Максимихина,  
С. Е. Шивринская

**ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ЛИЧНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ  
МОДЕЛЕЙ  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Монография*

Второе издание

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
Издательство «Наука»  
2012

ББК 74.100.54  
УДК 37.037.1  
В 18

В 18     **Варфоломеева З.С.** Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Варфоломеева З.С., Максимихина Е.В., Шивринская С.Е. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА: Наука, 2012. – 191 с.

ISBN 978-5-9765-1529-1

Монография представляет собой практико-ориентированное научное издание, содержащее материалы по теоретическому обоснованию инновационных образовательных проектов в области физического воспитания, реализуемых в ряде дошкольных образовательных учреждений г. Череповца Вологодской области. Изложенные в начале работы общие положения по проблеме формирования физической культуры личности старших дошкольников конкретизированы далее в описании различных моделей организации физического воспитания детей в ДОУ.

Книга адресована практическим работникам в области дошкольной педагогики и физической культуры, студентам и преподавателям вузов.

**Р е ц е н з е н т ы:** *О.А. Денисова*, д-р пед. наук, доцент (ГОУ ВПО ЧГУ); *С.И. Изаак*, д-р пед. наук, доцент (РЭА им. Г.В. Плеханова)

**Н а у ч н ы й   р е д а к т о р:** *С.И. Изаак*, д-р пед. наук, доцент (РЭА им. Г.В. Плеханова)

ISBN 978-5-9765-1529-1

© Издательство «ФЛИНТА», 2012

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	5
<i>Глава 1. Теоретико-методические основы формирования физической культуры личности в старшем дошкольном возрасте .....</i>	<i>9</i>
1.1. Физическая культура личности: анализ содержания понятия ....	9
1.2. Особенности физической культуры личности старшего дошкольника .....	21
1.3. Педагогические условия формирования физической культуры личности в старшем дошкольном возрасте .....	29
1.3.1. Принципы формирования физической культуры личности в старшем дошкольном возрасте.....	29
1.3.2. Анализ программ дошкольного образовательного учреждения по физическому воспитанию .....	37
1.3.3. Методические приемы формирования физической культуры личности старших дошкольников в дошкольном образовательном учреждении .....	51
<i>Глава 2. Формирование физической культуры личности детей дошкольного возраста в условиях дифференциации физического воспитания .....</i>	<i>60</i>
2.1. Концепция деятельности дошкольного образовательного учреждения в рамках инновационного проекта «Дифференциация физического воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения» .....	60
2.2. Анализ эффективности реализации проекта .....	75
2.2.1. Результаты констатирующего эксперимента .....	75
2.2.2. Влияние дифференциации физического воспитания на мотивацию физкультурной деятельности детей старшего дошкольного возраста .....	80
<i>Глава 3. Спортивно-оздоровительное образование как фактор формирования физической культуры личности детей старшего дошкольного возраста .....</i>	<i>85</i>
3.1. Концепция деятельности образовательных учреждений в рамках инновационного проекта «Обеспечение преемственности в непрерывном спортивно-оздоровительном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста» (МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 110», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10») .....	85
3.2. Анализ эффективности реализации проекта .....	91
3.2.1. Особенности физического и моторного развития детей шестилетнего возраста, занимающихся по программе спортивно-оздоровительного образования .....	91

3.2.2. Динамика сформированности мотивационно-потребностного компонента физической культуры личности детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях спортивно-оздоровительного образования .....	94
3.2.3. Оценка знаний воспитанников экспериментальных групп .....	97
3.2.4. Спортивно-оздоровительное образование детей дошкольного возраста как фактор формирования школьной готовности .....	99

<i>Глава 4. Организационно-педагогические условия формирования культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста</i> .....	101
4.1. Концепция деятельности дошкольного образовательного учреждения в рамках инновационного проекта «Организационно-педагогические условия формирования культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста» .....	101
4.2. Анализ эффективности реализации проекта .....	114
4.2.1. Анализ результатов предварительного исследования проблемы формирования культуры здоровья дошкольников .....	114
4.2.2. Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности .....	121
4.2.3. Анализ готовности родителей к совместной инновационной деятельности .....	123
4.2.4. Педагогические условия формирования культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения .....	125

<i>Глава 5. Формирование физической культуры дошкольника через взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения</i> ...	138
5.1. Концепция деятельности дошкольного образовательного учреждения в рамках инновационного проекта «Формирование физической культуры дошкольника через взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения» (МДОУ «Детский сад общеразвивающего типа № 63 «Ромашка») .....	138
5.2. Целевые установки, задачи, ожидаемые результаты и диагностическое обеспечение взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения в процессе формирования физической культуры дошкольника .....	148
5.3. Анализ эффективности реализации проекта .....	158
5.4. Использование активных форм работы с родителями как метод формирования родительской компетентности и активности в условиях инновационного режима деятельности дошкольного образовательного учреждения .....	174
Заключение .....	181
Библиографический список .....	182