

УДК 159.9.07

ББК 88.4

В 19

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Южного федерального университета*

Рецензенты:

доцент кафедры психологии ИУБПП, канд. биол. наук Приходченко Н. Н.;
доцент кафедры психологии личности факультета
психологии ЮФУ Прокопьева Е. В.

*Учебное пособие подготовлено и издано в рамках национального проекта
«Образование» по «Программе развития федерального государственного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Южный федеральный университет» на 2007–2010 гг.»*

Васильева О. С.

В 19

Психология и культура здоровья. Базовые понятия, концепции и подходы / О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 176 с.

ISBN 978-5-9275-0849-5

Учебное пособие «Психология и культура здоровья» адресовано студентам 3-го курса факультета психологии ЮФУ, обучающимся в рамках межфакультетской образовательной программы «Культура здоровья», а также преподавателям курсов «Психология здоровья» и «Культура здоровья».

ISBN 978-5-9275-0849-5

УДК 159.9.07

ББК 88.4

© Васильева О. С., Филатов Ф. Р., 2011
© Южный федеральный университет, 2011
© Оформление. Макет. Издательство
Южного федерального университета, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	6
------------------	---

Модуль I. Теоретико-методологические основы комплексного изучения здоровья	7
---	----------

1.1. Феномен здоровья в системах обыденного, естественнонаучного и гуманитарного знания	7
1.1.1. Здоровье как негативное понятие: определение через отрицание	8
1.1.2. Патоцентрическая установка в науках о здоровье и в культуре	11
1.1.3. Объективация болезни и идея дефицитарности («жизненной недостаточности» человека)	15
1.1.4. Идея изначального антагонизма в отношениях между индивидуумом и средой, личностью и обществом	18
1.1.5. Современные тенденции научного изучения и осмысления проблематики здоровья	19
1.2. Доминирующие научные подходы к исследованию здоровья и болезни	23
1.2.1. Нормоцентрический подход: отождествление «здоровья» и «нормы»	24
1.2.2. Патоцентрический подход: дискурс о здоровье, фокусированный на болезни	32
1.2.3. Феноменологический и экзистенциальный подходы: гуманитарная альтернатива естественнонаучному нормоцентризму	37
1.2.4. Холистический подход: здоровье как нерасчленимая целостность и интегрированность личности	40
1.2.5. Социально-ориентированные подходы: здоровье как социокультурная переменная	42

1.2.6. Аксиологический подход: здоровье как ценностная универсалия	44
1.2.7. Акмеологический подход: здоровье как условие самореализации человека	45

Модуль II. Культурно-исторический анализ представлений о здоровье 53

2.1. Ранние свидетельства заботы человека о собственном здоровье	54
2.2. Представления о здоровье, сложившиеся в античной философии и медицине: здоровье как внутренняя согласованность	55
2.3. Представления о здоровье, сложившиеся в эпоху средневековья: здоровье как индивидуальное самочувствие и правильный образ жизни	64
2.4. Новоевропейские представления о здоровье. Здоровье как аспект адаптации и условие самореализации человека	68

Модуль III. Основы психологии здоровья 78

3.1. Становление предметной области психологии здоровья	78
3.1.1. Предпосылки возникновения психологии здоровья	78
3.1.2. Вклад В. М. Бехтерева в отечественную науку о здоровье	86
3.1.3. История развития психологии здоровья	90
3.2. Теоретические основы психологии здоровья. Здоровье как интегративная характеристика личности	95
3.2.1. Гомеостатические и гетеростатические модели здоровья личности	95

3.2.2. Интегративный подход: здоровье как триединство саморегуляции, адаптации и самореализации личности	99
3.2.3. Теоретический анализ понятия «здоровье» в психологических учениях XX века	116
3.3. Понятия психического и психологического здоровья	137
3.4. Здоровье и болезнь в системе самосознания личности. «Внутренняя картина болезни» и «внутренняя картина здоровья»	140
Заключение	156
Приложения	163
I. Глоссарий	163
II. Бехтерев В.М. Личность и условия ее развития и здоровья	164
III. Васильева О. С., Филатов Ф. Р. Исследование внутренней картины здоровья у студентов вуза: типологические различия	170