

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

Сущность процесса обучения

Обучение - это явление, а понятие "процесс обучения" связан с развитием обучения во времени и пространстве и означает последовательность (систему) актов.

"Процессус" означает "движение вперед".

В сочинениях древних и средневековых мыслителей под понятиями "обучение", "процесс обучения" понимается главным образом преподавание, цель которого - ученик. Затем в понятие обучения стали включать - преподавание и учение.

Позже в понятии обучения нашли отражение и управляющая деятельность учителя, и совместная деятельность учителя и учащихся.

Постоянное совершенствование понятий не самоцель, а жизненная необходимость: определим мы обучение (О) только как передачу и усвоение знаний - значит в центре внимания педагога окажутся преподавание; выразим О через совместную деятельность учителей и учащихся - значит, учитель должен обращать главное внимание на деятельность, искать пути и способы ее совершенствования и т. д.

Процесс обучения - двусторонний управляемый процесс совместной деятельности учителей и учащихся, направленный на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучаемых, развитие их способностей и наклонностей.

Часть педагогики, разрабатывающая проблемы обучения и образования называется дидактикой (дидактикос-поучающий, дидаско-изучающий).

Впервые это слово появилось у В. Ратке (Ратихия) для обозначения искусства обучения.

Как универсальное искусство обучения всех всему трактовал дидактику Я. А. Коменский.

И. Ф. Гербарт придал дидактике статус целостной и противоречивой теории воспитываю-

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Процесс обучения..... | 3 |
| Сущность процесса обучения..... | 3 |
| Дидактические системы обучения..... | 5 |
| Современная дидактика..... | 8 |
| Содержание образования..... | 9 |
| Понятие и сущность содержания образова- ния..... | 9 |
| Учебный план..... | 11 |
| Учебные программы..... | 12 |
| Базисный учебный план..... | 12 |
| Учебная литература..... | 13 |
| Стандартизация образования..... | 15 |
| Стратегия развития вариативного образова- ния..... | 16 |
| Систематизация процесса обучения..... | 17 |
| Программированное обучение..... | 18 |
| Элочное обучение..... | 19 |
| Теория ПФУД..... | 20 |
| Формирование самостоятельности учащих- ся..... | 22 |
| Технология обучения..... | 23 |
| Развивающее обучение..... | 24 |
| Принципы и правила обучения..... | 25 |
| Характеристика принципов обучения..... | 26 |
| Методы обучения..... | 27 |
| Классификация методов обучения..... | 28 |
| Выбор методов обучения..... | 29 |
| Виды и формы обучения..... | 30 |
| Диагностика обучения..... | 34 |