

ББК Еор10я73+ Ч426.28 я73

УДК 57:37.091.3 (075.8)

Г 122

Габунцина, О.Д.

Теория и методика преподавания биологии [Текст]: учебное пособие /
О.Д. Габунцина. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2014. – 124 с.

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»*

Пособие состоит из 4 модулей. Каждый модуль содержит материал лекционных и лабораторных занятий по теории и методике преподавания биологии. Материал лекционного курса предмета «Теория и методика обучения биологии» рассчитан на теоретическую подготовку студента: изучение теоретических вопросов и его ознакомление с общей структурой методики обучения биологии включающей цели, задачи школьного курса «Биология», содержания и построение данного курса, методов, способов и форм обучения, а также использования современных технологий обучения.

Лабораторные занятия направлены на овладение методикой проведения различных видов учебных занятий по школьному предмету «Биология», изучению основных нормативных документов по реализации обучения биологии в общеобразовательных учреждениях, анализа действующих программ, учебников, учебно-методических пособий и технологией обучения.

В приложении пособия приведен справочный материал необходимый для рассмотрения некоторых вопросов рассматривающихся в лабораторных работах.

Предназначено для студентов направления 020400.62 Биология, профиль «Биоэкология».

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, Центра дошкольного, общего,
дополнительного и коррекционного образования ФГАУ

«Федеральный институт развития образования» Н.В. Тарасова;

кандидат педагогических наук, зам. руководителя Центра дошкольного,
общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ
«Федеральный институт развития образования» Б.В. Беляевский



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Модуль I. Основные тенденции и этапы развития	
биологического образования и методики обучения биологии	8
Лекция 1. Современные проблемы теории и методики обучения	8
биологии.....	8
Лекция 2. Основные этапы развития методики обучения и	
воспитания биологии в общеобразовательной школе	10
Модуль II. Теоретические основы биологического образования..... 13	
Лекция 3. Закономерности, принципы и идеи	
биологического образования	13
Лекция 4. Основные теории обучения биологии	14
Лабораторная работа 1. Формирование и развитие	
биологических понятий у школьников.....	21
Модуль III. Цели и содержание биологического образования 24	
Лекция 5. Государственный стандарт общего среднего образования	
по биологии. Отбор содержания биологического образования.....	24
Лекция 6. Планирование работы учителя биологии.....	28
Лабораторная работа 2. Нормативные документы: базисный	
учебный план и образовательный стандарт	31
Лабораторная работа 3. Программы по биологии для основной	
общеобразовательной школы	35
Лабораторная работа 4. Планирование работы учителя.....	38
Лабораторная работа 5. Содержание и структура школьных	
учебников по биологии	40
Самостоятельная работа студента. Эссе	42
Модуль IV. Особенности обучения биологии в	
общеобразовательной школе	55
Лекция 7. Методы обучения биологии	55
Лекция 8. Система форм обучения биологии: урок, лабораторная	
/практическая работа, экскурсии.....	60
Лабораторная работа 6. Методы обучения биологии	64
Лабораторная работа 7. Алгоритм подготовки, проведения и	
анализа урока групповая работа.....	69
Лабораторная работа 8. Методика развития основных	
цитологических понятий в теме «Клеточный уровень»/	
«Ткани растений».....	72
Лабораторная работа 9. Проектирование урока по	
формированию генетических и селекционных понятий в разделе	
«Общая биология»	78
Список литературы	83
Приложение	84