

Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков

СОВРЕМЕННАЯ ПОДГОТОВКА ЮРИСТОВ БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ И МАГИСТРОВ В ВУЗАХ РОССИИ (ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ)

монография

Под общей редакцией
доктора педагогических наук, профессора
Н. А. Давыдова

Победитель
II Всероссийского инновационного общественного конкурса
на лучший учебник, учебное пособие, монографию
в номинации «Лучшая научная монография»*



Электронные версии книг на сайте
www.prospekt.org



• ПРОСПЕКТ •

Москва
2016

УДК 347.96:008(075.8)

ББК 67.05я73

Д12

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org**Авторы:****Николай Алексеевич Давыдов**, доктор педагогических наук, профессор, профессор МГЮУ им. О. Е. Кутафина;**Илья Исаакович Аминов**, кандидат психологических наук, кандидат юридических наук, доцент, доцент МГЮУ им. О. Е. Кутафина;**Сергей Павлович Поляков**, доктор педагогических наук, доцент, профессор Военного университета.**Рецензенты:****Г. В. Дашков**, доктор юридических наук, профессор;**Е. А. Антонян**, доктор юридических наук, доцент;**В. П. Давыдов**, доктор педагогических наук, профессор;**П. А. Корчемный**, доктор психологических наук, профессор.**Под общей редакцией** доктора педагогических наук, профессора **Н. А. Давыдова**.

Д12

Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) : монография / под общ. ред. Н. А. Давыдова. — Москва : Проспект, 2016. — 208 с.

ISBN 978-5-392-20290-4

Монография посвящена актуальной проблеме высшей школы — дидактическому проектированию и реализации подготовки юристов с различным уровнем высшего профессионального образования, обобщен опыт подготовки бакалавров и магистров юриспруденции в вузах России. На основе исследования педагогической теории и практики современной подготовки специалистов в работе анализируется современный опыт проектирования в юридических вузах, обосновываются сущность и содержание дидактического проектирования подготовки юристов: бакалавров, специалистов и магистров в высшей школе, раскрываются основные направления его совершенствования, предлагаются различные проекты подготовки юристов, представлен сравнительный анализ опыта подготовки юристов, психологов и экономистов в вузах. В монографии обоснованы возможности учета в современной подготовке юристов «компетентностного подхода» как при проектировании, так и при его реализации в юридических вузах России.

Работа предназначена для руководителей вузов, для педагогов юридических вузов, а также для будущих юристов, активно занимающихся повышением уровня своей подготовленности к профессиональной деятельности. Материалы монографии целесообразно использовать преподавателям, проходящим подготовку по дополнительной специальности «Преподаватель высшей школы».

УДК 347.96:008(075.8)

ББК 67.05я73

**Конкурс проводился Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании».*

Научное издание**Давыдов Николай Алексеевич,****Аминов Илья Исаакович,****Поляков Сергей Павлович****СОВРЕМЕННАЯ ПОДГОТОВКА ЮРИСТОВ****БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ И МАГИСТРОВ В ВУЗАХ РОССИИ****(ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ)****Монография**

Оригинал-макет подготовлен компанией ООО «Оригинал-макет»

www.o-maket.ru; тел.: (495) 726-18-84

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953.Д.004173.04.09 от 17.04.2009 г.

Подписано в печать 25.12.2015. Формат 60×90 1/16

Печать цифровая. Печ. л. 13,0. Тираж 100 экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-20290-4

© Коллектив авторов, 2015

© ООО «Проспект», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
ГЛАВА 1. Педагогический анализ опыта проектирования современной подготовки специалистов в вузах России	8
1.1. Анализ теории и практики проектирования современной подготовки специалистов в вузах России	8
1.2. Исследование методологии дидактического проектирования подготовки специалистов в высшей школе	20
ГЛАВА 2. Концептуальные положения дидактического проектирования современной подготовки юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России	31
2.1. Исследование сущности и содержания дидактического проектирования подготовки юристов в вузах	32
2.2. Обоснование концептуально-технологического подхода к дидактическому проектированию современной подготовки юристов в вузе	44
ГЛАВА 3. Экспериментальное исследование процесса дидактического проектирования подготовки юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России	68
3.1. Опытнo-экспериментальное исследование процесса дидактического проектирования современной подготовки бакалавров, специалистов и магистров юриспруденции в вузах России	68
3.2. Экспериментальное проектирование и реализация процесса функционирования подготовки бакалавров, специалистов и магистров юриспруденции в вузах	85
3.3. Анализ динамики процесса дидактического проектирования современной подготовки юристов в вузах	104
ГЛАВА 4. Основные направления совершенствования дидактического проектирования подготовки бакалавров, специалистов и магистров юриспруденции в вузах России	127
4.1. Формирование дидактически обоснованной структуры профиля юриста в вузе	127

4.2. Повышение качества дидактического проектирования процесса подготовки юристов в высшей школе	141
4.3. Повышение уровня готовности будущих юристов к социальному проектированию в вузах.	167
4.4. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки преподавателей к дидактическому проектированию в юридических вузах.....	176
4.5. Дидактическое проектирование экономико-правовой базы, обеспечивающей продуктивность подготовки юристов в вузах.....	186
Заключение	197
Литература	199