

УДК

ББК

Рецензенты

Н.Б. Истомина, доктор педагогических наук, профессор.

Е.П. Виноградова, кандидат педагогических наук, доцент.

Мендыгалиева А.К.

Специфика работы по единому курсу «Математика 1-6» (Н.Б. Истомина)

Учебное пособие предназначено для студентов факультета дошкольного и начального образования и педагогических колледжей, учителей начальной и основной школы. В пособии представлена программа спецкурса (темы лекций, краткое содержание, темы практических занятий, вопросы к зачету, литература, а так же анкеты, тестовые задания, примерные конспекты уроков, схема анализа современного урока).

Содержание

1. Пояснительная записка.....	6
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	7
1.2 Требования к уровню освоения содержания курса.....	7
1.3 Объем дисциплины и виды учебной работы	8
2. Учебно-тематический план лекционных и практических занятий.....	9
2.1 Разделы дисциплины и виды занятий.....	9
2.2 План самостоятельной работы.....	11
3. Содержание курса.....	12
Тема 1. Актуальные вопросы современного математического образования.	12
Тема 2. Программа по математике для начальной и основной школы. Стандарт начального образования.	12
Тема 3. Проблемы преемственности обучения математике как многоаспектное явление. Проблема создания единого курса «Математика 1-6» (Л.Г. Петерсон, Н.Б. Истомина).....	12
Тема 4. Основное содержание единого курса «Математика 1-6» (Н.Б. Истомина).....	13
Тема 5. Логика построения курса «Математика 1-6» (Н.Б. Истомина).	13
Тема 6. Особенности содержания и структуры учебников. Специфика методического аппарата.	14
Тема 7. Организация учебной деятельности учащихся в начальной и основной школе.....	14
Тема 8. Преемственность в изучении линии числа, алгебраического материала, элементов геометрии и при решении задач в 1-6 классах.....	15
Тема 9. Система учебных заданий и их реализация в едином курсе «Математика 1-6». Учебные задания как средство формирования УУД. ...	16
Тема 10. Преемственность в использовании методических приемов обучения решению задач учащихся начальных и 5-6 классов.	16

Тема 11. Опыт организации уроков математики в начальной и основной школе с учетом идеи преемственности в обучении.	17
Тема 12. Организация учебной деятельности младших школьников и учащихся 5-6 классов посредством использования продуктивного повторения.	17
Тема 13. Организация учебной деятельности младших школьников и учащихся 5-6 классов с использованием проблемных заданий.	18
Тема 14. Пути совершенствования мониторинга при обучении математике учащихся начальной и основной школы.	18
4. Программа зачета по спецкурсу	19
6. Анкеты для учителей начальной и основной школы.....	22
7. Тестовые задания для учащихся.....	30
8. Конспекты уроков по математике (1-6 классы).....	41
8.1 Конспект урока математики по УМК "Гармония" в 1-м классе по теме "Смысл сложения. Выражение. Равенство"	41
8.2 Конспект урока математики по УМК «Гармония» во 2-м классе по теме «Трёхзначные числа»	48
8.3 Конспект урока математики по УМК «Гармония» в 3-м классе по теме «Единицы площади» (1см ²).....	59
8.4 Конспект урока математики по УМК «Гармония» в 4-м классе по теме «Числовые и буквенные выражения».....	62
8.5 Конспект урока математики в 5-м классе по теме «Простые числа. Признаки делимости».....	69
8.6 Конспект урока математики в 6-м классе по теме «Действия с дробями»	71
9. Анализ современного урока.....	79
10. Рекомендуемая литература.	89