

УДК 37.032
ББК 74.200.52
В92

Авторский коллектив:
С.О. Кропивянская, П.С. Лернер, О.Д. Пало, Н.В. Парамонова,
Н.Ф. Родичев, С.Н. Чистякова.

Научный редактор
д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО С.Н. Чистякова.

Выбор профессии : оценка готовности школьников.
В92 9—11 классы / С.О. Кропивянская, П.С. Лернер, О.Д. Пало
и др.; под ред. С.Н. Чистяковой. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf :
161 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Педагогика. Психология.
Управление). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо
Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05459-6

Диагностика готовности школьников к выбору профессии является важной частью современного образовательного процесса. Подготовка подростков к предстоящему профессиональному выбору помогает избежать многих ошибок, не только определить вуз, в который выпускник собирается подавать документы, но и сформировать положительную профессиональную мотивацию в избранной области деятельности, являющуюся главным залогом того, что молодой человек сумеет стать профессионалом. Представленные в книге тесты, упражнения, опросники помогают формированию правильной профориентации школьников. В пособии также отражены научно-методические основы школьной профориентации.

Для школьных психологов, классных руководителей, социальных педагогов в качестве руководства в профориентационной работе со старшекласниками.

УДК 37.032
ББК 74.200.52

Электронное издание на основе печатного издания: Выбор профессии : оценка готовности школьников. 9—11 классы / С.О. Кропивянская, П.С. Лернер, О.Д. Пало и др.; под ред. С.Н. Чистяковой. — Москва : ВАКО, 2009. — 160 с. — (Педагогика. Психология. Управление). — ISBN 978-5-94665-877-5. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05459-6

© ООО «ВАКО», 2009

Содержание

КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Место диагностики в образовательном процессе	3
Проблема готовности к выбору профессии	11
Сформированность профориентационно значимой компетентности.	21

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Традиционные и развивающие методы диагностики	31
Методы комплексной диагностики.	40

МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Особенности педагогического мониторинга	89
Организация и проведение мониторинга	91
Методы мониторинга	95

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1. Инструкция и бланк для выявления мотивационной готовности к выбору.</i>	<i>100</i>
<i>Приложение 2. Анкета к опроснику Розенберга</i>	<i>101</i>
<i>Приложение 3. Тестовый опросник для диагностики стиля учебной деятельности учащихся.</i>	<i>102</i>
<i>Приложение 4. Описание упражнений для подготовки к работе ..</i>	<i>104</i>
<i>Приложение 5. Вопросник для определения свойств личности. ..</i>	<i>104</i>
<i>Приложение 6. Методика А.Е. Голомштока «Карта интересов» ..</i>	<i>124</i>
<i>Приложение 7. Ценностный опросник Шварца</i>	<i>132</i>
<i>Приложение 8. «Одиннадцать шагов в профессиональную будущность» (серия профессионально-технологических проб П.С. Лернера)</i>	<i>136</i>
<i>Приложение 9. Тест «Определение стиля познания»</i>	<i>151</i>
Литература.	157