

Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 14 ПСИХОЛОГИЯ

Издательство Московского университета

№ 3 • 2011 • ИЮЛЬ–СЕНТЯБРЬ

Выходит один раз в три месяца

СОДЕРЖАНИЕ

**К 45-летию ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М.В. ЛОМОНОСОВА**

Труды кафедры психологии образования и педагогики

Введение	4
Смирнов С. Д. Педагогическая деятельность и педагогическое общение.	5
Габай Т.В. Развитие предметно-содержательных представлений о деятельности и деятельностный подход в психологии.	19
Гордеева Т. О., Шепелева Е. А. Внутренняя и внешняя учебная мотивация академически успешных школьников	33
Ильясов И. И., Седлов А. Ю. Внутренняя мотивация при решении творческих задач: возникновение и повышение уровня в ходе обучения эвристическим приемам	46
Корнилов С. А. Самооценка интеллекта и успешность обучения: мини метаанализ	56
Малахова С. И. Связь показателей интеллекта с копинг-стилями у студентов гуманитарной и негуманитарной специализации .	67
Новикова М. А. Гендерные особенности связи самооценки интеллекта, успеваемости и личностных свойств студентов.	76
Рождественская Н. А. Особенности межличностного познания и пути его формирования у педагогов	87
Сорин А. В. Связь стратегий межличностного познания с личностными и интеллектуальными особенностями подростков	100

Сиднева А. Н. Особенности ориентировки школьников на заданное знание при решении задач в разных системах обучения	110
Салмина Н. Г., Алекс о В. А. Формирование обобщенного способа сборки составных картинок	117
Погожина И. Н. Децентрация у дошкольников: эмпирический анализ феномена, или что на самом деле диагностируют методики Хьюза и Пиаже	132
<i>На факультете психологии</i>	
Кринчик Е. П. Место и роль общего практикума в профессиональной подготовке психолога: рефлексия студентов факультета психологии МГУ в свете модели контекстного обучения А.А. Вербицкого	144
<i>Экспериментальные исследования</i>	
Монахова И. Е., Вартанов А. В. Мозговые механизмы субъективной организации слуховых ритмических паттернов	156
<i>Юбилеи</i>	
К 80-летию Нины Гавриловны Салминой	169
К 70-летию Татьяны Васильевны Ахутиной	171
К 70-летию Сергея Дмитриевича Смирнова	173

CONTENTS

TO THE 45TH ANNIVERSARY OF THE DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY AT LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY

The works of the educational psychology and pedagogic chair

Introduction	4
Smirnov S. D. Pedagogical activity and pedagogical communication . .	5
Gabay T. V. The knowledge of human activity process contents as the efficacy condition of the human activity approach in psychological research. .	19
Gordeeva T. O., Shepeleva E. A. Intrinsic and extrinsic learning motivation of high academic achievers.	33
Ilyasov I. I., Sedlov A. Yu. The intrinsic motivation in solving insight problems: Arising and increase through teaching heuristics	46
Kornilov S. A. Self-estimated intelligence and academic achievement: A mini meta-analysis.	56
Malakhova S. I. The connection between psychometric intelligence and coping styles of technical and humanitarian students.	67
Novikova M. A. Gender aspects of the correlations between self-assessed intelligence, academic performance and personal traits of students . .	76
Rozhdestvenskaya N. A. Interpersonal cognition and its development in teachers' education	87
Sorin A. V. The relationships of interpersonal cognition strategies with identity, self-perception, intelligence, anxiety and sociometric status in teenagers.	100
Sidneva A. N. The specifics of students' orientation towards the given knowledge in different educational systems.	110
Salmina N. G., Alexo V. A. Formation of a generalized method of composite pictures assembly	117
Pogozhina I. N. Decentration in preschool children: An empirical analysis of the phenomenon or what is actually diagnosed by Hughes and Piaget's methods	132

At the psychological faculty

Krinchik E. P. The place and the role of the general practicum in the professional training of psychologists': the reflections of students from psychological department of Moscow State University from the standpoint of A.A. Verbitskiy's model of contextual learning.	144
---	-----

Experimental studies

Monakhova I. Ye., Vartanov A. V. Audial rhythm patterns subjective organization brain mechanisms	156
---	-----

Anniversaries

To the 80 th anniversary of Nina Gavrilovna Salmina	169
To the 70 th anniversary of Tatiana Vasilievna Akhutina	171
To the 70 th anniversary of Sergey Dmitrievich Smirnov	173