

УДК 376.1-056.264(07)

ББК 74.3я7

Ш66

Шкавро Л.В.

Ш66 Коррекция устрой речи у учащихся начальной школы. Дифференциация звуков $P, P' — Л, Л'$: пособие для логопедов и родителей / Л.В. Шкавро. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2020. — 103 с.

ISBN 978-5-00136-121-3.

Агентство СІР РГБ

Настоящая разработка представляет собой сборник упражнений по дифференциации звуков $P, P' — Л, Л'$.

Работа в классах коррекционно-развивающего развития предполагает преодоление нарушений речи на фоне недоразвития у детей функций внимания, памяти, мышления. Учёт этой специфики заложен в систему занятий.

Одновременно, на этом же речевом материале решаются задачи по формированию внимания и интереса к словам, их фонетике, лексике, морфологии, грамматике.

Предусмотрены упражнения на совершенствование работы артикуляционного аппарата, движений кисти и пальцев рук.

Пособие адресовано логопедам, работающим в классах коррекционно-развивающего обучения, родителям и воспитателям групп продлённого дня, которые могут помочь ребёнку в отработке материала, учителям — для использования упражнений во фронтальной работе на уроках языка (в том числе письменно) и чтения.

Пособие поможет развитию речи как у детей с задержкой развития, так и у учащихся нормативных классов.

УДК 376.1-056.264(07)

ББК 74.3я7

- © Шкавро Л.В., 2020
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020
- © Художественное оформление.
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020
- © Оригинал-макет.
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020

ISBN 978-5-00136-121-3

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 5 |
| Раздел I. Артикуляционная гимнастика | 7 |
| Раздел II. Дыхательно-голосовая гимнастика..... | 11 |
| Раздел III. Дифференциация изолированных звуков <i>Р, Л</i> | 14 |
| Раздел IV. Дифференциация звуков <i>Р, Л</i> в слогах | 17 |
| Раздел V. Дифференциация звуков <i>Р, Л</i> в словах | 22 |
| 1. Слова со звуками <i>Р</i> и <i>Л</i> (отражённое произношение) | 25 |
| 1.1. Слова по подобию, отличающиеся звуками <i>Р</i> и <i>Л</i> | 25 |
| слова с прямым слогом | 25 |
| слова с обратным слогом..... | 26 |
| слова со стечением согласных | 27 |
| слова со звуками <i>Р'</i> и <i>Л'</i> | 27 |
| слова со звуками <i>Р'</i> и <i>Л'</i> в стечениях согласных | 28 |
| 1.2. Слова, включающие в свой состав одновременно оба звука (<i>Р, Л</i>): | 28 |
| 2. Слова по подобию (где изменяется или прибавляется только одна буква) | 31 |
| 2.1. Изменение одной буквы в слове | 31 |
| 2.2. Прибавление одной буквы в слово | 32 |
| 3. Обобщающие слова и понятия | 33 |
| 3.1. Конкретизация обобщающих понятий | 33 |
| 3.2. Классификация слов с выделением лишнего | 33 |
| названия предметов | 33 |
| признаки предметов | 34 |
| действия предметов | 34 |
| 4. Родственные слова | 35 |
| 5. Слова с пропусками букв | 36 |
| 5.1. Слова с пропусками через одну букву | 36 |
| 5.2. Слова с пропусками букв <i>Р, Л</i> | 39 |
| 6. Антонимы | 43 |
| 6.1. Имена существительные | 43 |
| 6.2. Имена прилагательные | 44 |
| 6.3. Глаголы | 45 |
| 6.4. Наречия | 45 |
| 7. Словообразование и словоизменение | 46 |
| 7.1. Образование имён существительных с помощью суффиксов и путём сложения; изменение имён существительных | 46 |
| 7.2. Образование глаголов с помощью приставок и перехода одной части речи в другую | 49 |
| 7.3. Образование имён прилагательных с помощью приставок и путём сложения слов | 52 |
| 8. Конструирование слов | 54 |
| 8.1. Составление слов из данных слогов | 54 |
| 8.2. Чтение анаграмм | 55 |
| слова, обозначающие предмет | 55 |
| слова, обозначающие признак предмета | 55 |
| слова, обозначающие действие предмета | 56 |

| | |
|--|-----|
| Раздел VI. Дифференциация звуков Р, Л в словосочетаниях | 57 |
| 1. Именные словосочетания | 58 |
| 1.1. Согласование слов при счете | 58 |
| 1.2. Самостоятельное составление словосочетаний | 60 |
| 2. Глагольные словосочетания | 63 |
| 2.1. Спряжение в прошедшем времени | 63 |
| Раздел VII. Дифференциация звуков Р, Л в предложениях | 65 |
| 1. Предложения, не осложнённые заданием | 67 |
| 1.1. Предложения, насыщенные словами со звуками Р, Л | 67 |
| 1.2. Предложения, в состав которых входят слова по подобию со звуками Р, Л | 68 |
| 2. Предложения с пропуском слов | 71 |
| 2.1. В чистоговорках | 71 |
| 2.2. В стихах | 73 |
| 3. Предложения с пропуском в словах букв Р, Л | 75 |
| 4. Предложения с заданием на словоизменение или словообразование | 77 |
| 4.1. Образование формы прошедшего времени (мужского и женского рода) от глаголов неопределенной формы с помощью суффикса – л - | 77 |
| 4.2. Образование притяжательных прилагательных от собственных имён существительных с помощью суффиксов – ин – (- ын -) | 77 |
| 4.3. Образование глаголов с помощью приставок | 78 |
| 5. Деформированные предложения | 80 |
| 6. Предложения со смысловой ошибкой | 81 |
| 6.1. Простые предложения | 82 |
| 6.2. Сложносочинённые предложения с элементом сравнения | 81 |
| 7. Составление самостоятельного высказывания | 83 |
| Раздел VIII. Дифференциация звуков Р, Л в связной речи | 87 |
| 1. Задания на простое воспроизведение | 89 |
| 1.1. Скороговорки | 89 |
| 2. Задания, требующие мыслительно-речевой активности | 90 |
| 2.1. Работа над содержанием повествовательного текста. Подробный пересказ | 90 |
| 2.2. Краткий пересказ сюжетов знакомых сказок | 91 |
| 2.3. Составление рассказов по опорным словам | 92 |
| 2.4. Словесно-логические задачи | 93 |
| Раздел IX. Комплексные задания | |
| «Прочитай, нарисуй, расскажи» | 94 |
| Раздел X. Пальчиковая гимнастика | 102 |