

УДК 372.882
ББК 74.268.3
К95

Кутявина С.В.

К95 Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс : пособие для учителя / С.В. Кутявина. — 6-е изд., эл. — 1 файл pdf : 417 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05320-9

Пособие содержит поурочные разработки по литературному чтению для 2 класса к УМК Л.Ф. Климановой и др. («Перспектива»). Имеется дополнительный материал для учителя (биографии писателей, тексты физкультминуток и др.). В сценарии включены игровые и нестандартные задания, кроссворды, загадки, викторины, которые позволят повысить активность учащихся и сделать уроки насыщенными и интересными

Издание адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов и колледжей, слушателям ИПК.

Подходит к учебникам «Литературное чтение» в составе УМК Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, В.Г. Горецкого 2014–2018 гг. выпуска.

УДК 372.882
ББК 74.268.3

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс : пособие для учителя / С.В. Кутявина. — 5-е изд. — Москва : ВАКО, 2020. — 416 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-04764-2. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05320-9

© ООО «ВАКО», 2015

Содержание

| | |
|---|----|
| От автора | 3 |
| Тематическое планирование | 4 |
| Планируемые результаты обучения | 11 |
| Урок 1. Введение. Знакомство с учебником | 12 |
| Любите книгу | |
| Урок 2. Игра «Крестики-нолики» | 15 |
| Урок 3. Знакомство с названием раздела. Ю. Энтин «Слово про слово». В. Боков «Книга – учитель...» | 19 |
| Урок 4. Г. Ладонщиков «Лучший друг». Пословицы о книге. М. Горький о книгах | 22 |
| Урок 5. Книги из далекого прошлого. Книги из пергамента в форме свитка. Складная книга Древнего Востока. Книги из деревянных дощечек. Рукописные книги Древней Руси | 25 |
| Урок 6. Н. Кончаловская «В монастырской келье...» | 27 |
| Урок 7. Мы идем в библиотеку. Выставка книг. Энциклопедии. Справочная литература для детей | 30 |
| Урок 8. Мои любимые художники-иллюстраторы | 34 |
| Урок 9. Самостоятельное чтение. Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка». Главная мысль стихотворения | 36 |
| Урок 10. Семейное чтение. Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре | 39 |
| Краски осени | |
| Урок 11. Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: сравнение, сборник | 42 |
| Урок 12. Осень в художественных произведениях А. Пушкина, С. Аксакова | 45 |
| Урок 13. Осень в произведениях живописи В. Поленова, А. Куинджи | 47 |
| Урок 14. А. Майков «Осень». С. Есенин «Закружилась листва золотая...». Ф. Васильев «Болото в лесу» | 51 |
| Урок 15. И. Токмакова «Опустел скворечник...». А. Плещеев «Осень наступила...» | 55 |
| Урок 16. Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки | 57 |

| | |
|---|-----|
| Урок 17. Народные приметы. Осенние загадки | 58 |
| Урок 18. Мы идем в библиотеку. Сборники стихотворений и рассказов о природе | 62 |
| Урок 19. Самостоятельное чтение. Цвета осени. С. Маршак «Сентябрь», «Октябрь». Л. Яхнин «Осень в лесу». Н. Сладков «Сентябрь» | 63 |
| Урок 20. Семейное чтение. С. Образцов «Стеклянный пруд». Создание текста по аналогии | 66 |
| Урок 21. Наш театр. Инсценирование произведения Н. Сладкова «Осень» | 69 |
| Урок 22. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу | 70 |
| Урок 23. Контрольная работа | 74 |
| Мир народной сказки | |
| Урок 24. Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: сказка, сказочный персонаж, вымысел | 77 |
| Урок 25. Собиратели русских народных сказок: А.Н. Афанасьев, В.И. Даль | 79 |
| Урок 26. Русская народная сказка «Заячья избушка» | 82 |
| Урок 27. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк» ... | 84 |
| Урок 28. Корякская сказка «Хитрая лиса». Сравнение героев сказок | 86 |
| Урок 29. Русская народная сказка «Зимовье». Чтение сказки по ролям | 89 |
| Урок 30. Русская народная сказка «У страха глаза велики». Составление плана сказки | 91 |
| Урок 31. Белорусская сказка «Пых». Сравнение сказок | 94 |
| Урок 32. Мы идем в библиотеку. Русские народные сказки | 95 |
| Урок 33. Самостоятельное чтение. Хантыйская сказка «Идэ». Главная мысль сказки | 98 |
| Урок 34. Семейное чтение. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | 100 |
| Урок 35. Нанайская сказка «Айога». Выразительное чтение диалога | 103 |
| Урок 36. Ненецкая сказка «Кукушка». Сравнение событий сказки | 106 |
| Урок 37. Наш театр. «Лиса и журавль». Инсценирование сказки ... | 109 |
| Урок 38. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу | 111 |
| Урок 39. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Сочинение-описание лисы на основе опорных слов и прочитанных художественных произведений | 114 |
| Урок 40. КВН «Обожаемые сказки» | 116 |
| Веселый хоровод | |
| Урок 41. Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: закличка, небылица, прикладное искусство, перевод ... | 119 |
| Урок 42. Б. Кустодиев «Масленица». Устное сочинение по картине | 121 |

| | |
|--|-----|
| Урок 43. Проект «Мы идем в музей народного творчества». Подготовка экскурсии | 125 |
| Урок 44. Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши | 127 |
| Урок 45. Переводная литература. Небылицы, перевертыши, веселые стихи. Особенности авторских произведений, созданных на основе народных | 129 |
| Урок 46. Мы идем в библиотеку. Справочная литература для детей | 134 |
| Урок 47. Самостоятельное чтение. Д. Хармс «Веселый старичок», «Небывальщина» | 136 |
| Урок 48. Семейное чтение. К. Чуковский «Путаница». Небылица | 139 |
| Урок 49. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу | 142 |
| Урок 50. Проект «Подготовка и проведение праздника “Веселый хоровод”» | 145 |

Мы – друзья

| | |
|--|-----|
| Урок 51. Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела: доброжелательность, терпение, уважение. Пословицы о дружбе | 147 |
| Урок 52. Стихотворения о дружбе. М. Пляцковский «Настоящий друг». В. Орлов «Я и мы» | 150 |
| Урок 53. Сочинение на основе рисунков | 153 |
| Урок 54. Н. Носов «На горке». Подробный пересказ от имени героя | 155 |
| Урок 55. Мы идем в библиотеку. Рассказы о детях | 157 |
| Урок 56. Самостоятельное чтение. С. Михалков «Как друзья познаются». Главная мысль | 160 |
| Урок 57. Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья». Обсуждение проблемы «Как найти друзей» | 163 |
| Урок 58. Семейное чтение. А. Гайдар «Чук и Гек». Обсуждение содержания рассказа | 165 |
| Урок 59. Наш театр. И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей». Инсценирование | 168 |
| Урок 60. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу | 171 |

Здравствуй, матушка-зима!

| | |
|---|-----|
| Урок 61. Знакомство с названием раздела. Основное понятие раздела: выразительное чтение | 173 |
| Урок 62. Проект «Готовимся к новому году» | 176 |
| Урок 63. Лирические стихотворения о зиме: А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», Ф. Гютчев «Чародейкою Зимою...» | 178 |
| Урок 64. С. Есенин «Береза», «Поет зима – аукает...». Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение | 181 |
| Урок 65. Праздник Рождества Христова. Саша Черный «Рождественское». К. Фофанов «Еще те звезды не погасли...». Рассказ о празднике | 183 |

| | |
|--|-----|
| Урок 66. К. Бальмонт «К зиме». Выразительное чтение | 187 |
| Урок 67. С. Маршак «Декабрь». Средства художественной выразительности: олицетворение | 189 |
| Урок 68. А. Барто «Дело было в январе...». Сказочное в лирическом стихотворении. С. Дрожжин «Улицей гуляет...». Выразительное чтение | 192 |
| Урок 69. Загадки зимы. Соотнесение отгадки и загадки | 195 |
| Урок 70. Проект «Праздник начинается, конкурс предлагается...» | 198 |
| Урок 71. Игра «Поле чудес» | 202 |

Чудеса случаются

| | |
|---|-----|
| Урок 72. Знакомство с названием раздела. Основное понятие раздела: литературная сказка | 205 |
| Урок 73. Мои любимые писатели. Сказки А.С. Пушкина | 207 |
| Урок 74. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Герои сказки. Особенности литературной сказки | 210 |
| Урок 75. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Чему учит сказка? | 213 |
| Урок 76. Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки». Выставка книг | 216 |
| Урок 77. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». Герои сказки | 220 |
| Урок 78. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». Чему учит сказка? | 222 |
| Урок 79. Дж. Харрис «Братец Лис и Братец Кролик». Особенности литературной сказки | 225 |
| Урок 80. Д. Мамин-Сибиряк. Дж. Харрис. Сравнение литературных сказок | 227 |
| Урок 81. Э. Распе. Из книги «Приключения барона Мюнхгаузена». Особенности литературной сказки | 230 |
| Урок 82. Мы идем в библиотеку. Литературные сказки | 234 |
| Урок 83. Мои любимые писатели. Сказки К. Чуковского | 236 |
| Урок 84. Самостоятельное чтение. К. Чуковский. Из книги «Приключения Бибигона» | 239 |
| Урок 85. Семейное чтение. Л. Толстой «Два брата» | 241 |
| Урок 86. Наш театр. К. Чуковский «Краденое солнце» | 244 |
| Урок 87. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Контрольная работа | 247 |

Весна, весна! И все ей радо!

| | |
|---|-----|
| Урок 88. Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: олицетворение, воображение | 251 |
| Урок 89. Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». Прием контраста в лирическом стихотворении | 254 |
| Урок 90. Весна в лирических произведениях И. Никитина, А. Плещеева, И. Шмелева, Т. Белозерова и в произведениях живописи А. Куинджи | 257 |

| | |
|--|-----|
| Урок 91. Картины весны в произведениях А. Чехова, А. Фета, А. Барто | 261 |
| Урок 92. Мы идем в библиотеку. Стихи русских поэтов о весне .. | 263 |
| Урок 93. Самостоятельное чтение. Стихи о весне. С. Маршак, И. Токмакова, Саша Черный | 266 |
| Урок 94. Устное сочинение по картине И. Левитана «Ранняя весна» | 268 |
| Урок 95. Семейное чтение. А. Майков «Христос воскрес». К. Крыжицкий «Ранняя весна» | 270 |
| Урок 96. Наш театр. С. Маршак «Двенадцать месяцев». Инсценирование | 273 |
| Урок 97. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Проверочная работа | 276 |

Мои самые близкие и дорогие

| | |
|---|-----|
| Урок 98. Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела: семья, согласие, ответственность | 279 |
| Урок 99. Стихи о маме и папе. Р. Рождественский, Ю. Энтин, Б. Заходер. Выразительное чтение | 282 |
| Урок 100. А. Барто «Перед сном». Р. Сеф «Если ты ужасно гордый...». Рассказ о маме. Дж. Родари «Кто командует?» Главная мысль | 286 |
| Урок 101. Мы идем в библиотеку. Книги о маме. Составление каталога по теме | 289 |
| Урок 102. Самостоятельное чтение. Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Разгром». Б. Заходер «Никто» | 299 |
| Урок 103. Семейное чтение. Л. Толстой «Отец и сыновья», «Старый дед и внучек» | 303 |
| Урок 104. Наш театр. Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить». Инсценирование | 305 |
| Урок 105. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу | 308 |

Люблю все живое

| | |
|--|-----|
| Урок 106. Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела: сочувствие, сопереживание ... | 311 |
| Урок 107. Саша Черный «Жеребенок». Авторское отношение к изображаемому | 313 |
| Урок 108. С. Михалков «Мой шенок». Дополнение содержания текста | 315 |
| Урок 109. Г. Снегирев «Отважный пингвиненок». Поступки героев | 317 |
| Урок 110. М. Пришвин «Ребята и утята». Составление плана ... | 320 |
| Урок 111. Е. Чарушин «Страшный рассказ». Составление плана на основе опорных слов | 322 |
| Урок 112. Сравнение художественного и научно- познавательного текстов. Н. Рубцов «Про зайца». Заяц (из энциклопедии) | 325 |

| | |
|--|-----|
| Урок 113. Проект «Создание фотоальбома о природе». В. Берестов «С фотоаппаратом» | 328 |
| Урок 114. Мы идем в библиотеку. Рассказы и сказки о природе В. Бианки | 330 |
| Урок 115. Мои любимые писатели. В. Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка». Составление плана на основе опорных слов... | 332 |
| Урок 116. Самостоятельное чтение. Маленькие рассказы Н. Сладкова. Составление рассказа по серии картинок | 335 |
| Урок 117. Семейное чтение. В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?» | 337 |
| Урок 118. Г. Снегирев «Куда улетают птицы на зиму?..». Постановка вопросов к тексту | 339 |
| Урок 119. Наш театр. В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок». Инсценирование | 341 |
| Урок 120. Шутки-минутки. В. Берестов «Заяц-барабанщик», «Коза» | 343 |
| Урок 121. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Проверочная работа | 348 |
| Жизнь дана на добрые дела | |
| Урок 122. Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела: взаимопомощь, трудолюбие, честность | 351 |
| Урок 123. Какие дела самые важные. С. Баруздин «Стихи о человеке и его делах». Заголовок | 353 |
| Урок 124. Л. Яхнин «Пятое время года», «Силачи». Заголовок... | 355 |
| Урок 125. В. Осеева «Просто старушка». Смысл заголовка | 358 |
| Урок 126. Кого можно назвать сильным человеком. Э. Шим «Не смей!» | 361 |
| Урок 127. А. Гайдар «Совесть». Е. Григорьева «Во мне сидят два голоса...». Соотнесение содержания рассказа, стихотворения с пословицей | 363 |
| Урок 128. Работа со словом. Дискуссия на тему «Что значит поступать по совести». В. Осеева «Три товарища» | 365 |
| Урок 129. И. Пивоварова «Сочинение» | 367 |
| Урок 130. Составление рассказа на тему «Как я помогаю маме»... | 369 |
| Урок 131. Мы идем в библиотеку. Рассказы Н. Носова | 372 |
| Урок 132. Самостоятельное чтение. Н. Носов «Затейники». Подбор заголовка | 374 |
| Урок 133. Н. Носов «Фантазеры». Чтение по ролям | 377 |
| Урок 134. Семейное чтение. И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Смысл басни | 379 |
| Урок 135. Наш театр. С. Михалков «Не стоит благодарности». Обобщение по разделу | 382 |
| Урок 136. Контрольная работа | 384 |
| Резервный урок. КВН «Цветик-семицветик» | 386 |
| Приложение. Физкультминутки | 391 |