

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Материалы Международной заочной научно-практической конференции

СУРГУТ
2016

УДК 37.013+376(08)
ББК 74.0+74.5я431
С 56

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПУ*

Рецензенты: *Лашкова Л.Л.*, д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ
Коротовских Т.В., к.псих.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

Ответственный редактор: *Некрасова О.А.*, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

ISBN 978-5-93190-331-6

Современные проблемы общей и специальной педагогики : материалы Междунар. заоч. науч.–практ. конф. / Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. округа – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО–Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; отв. ред. О. А. Некрасова. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 535, [1] с.

Сборник материалов Международной заочной научно-практической конференции «Современные проблемы общей и специальной педагогики». На конференции рассматривались актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения процесса развития личности ребенка на ступенях дошкольного и школьного образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения, вопросы инклюзивного и специального образования, а также проблемы в области профессионального образования и повышения квалификации специалистов. В данный выпуск вошли статьи научных работников, преподавателей вузов, аспирантов, магистрантов, студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, руководителей и педагогов образовательных организаций, раскрывающие сущность обсуждаемой проблемы. Материалы сборника могут быть полезными преподавателям, аспирантам, студентам, работникам системы образования. Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 37.013+376(08)
ББК 74.0+74.5я431
С 56

ISBN 978-5-93190-331-6

© Сургутский государственный

педагогический университет, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Асанова З. Р. Проектирование воспитательной деятельности педагога с учетом национально-психологических особенностей учащихся.....	10
Арафаева А.Л. Приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом в условиях дошкольного образовательного учреждения.....	14
Афанасьева В.Т. Особенности формирования духовно-нравственных ценностей у младших школьников на крайнем севере.....	16
Абрамовских Н. В., Эседова Г.М. Сущность понятия «экологическая компетентность детей младшего школьного возраста».....	19
Абрамовских Н. В., Каменская И. В. Характеристика умений смыслового восприятия текста детей младшего школьного возраста.....	23
Арефьева А.Н., Зырянова С.М. Художественная литература как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.....	26
Барашкина С.Б. Информационно - игровые технологии как средство формирования коммуникативных способностей дошкольников.....	30
Гладышева Е.М., Зырянова С.М. К вопросу о сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста.....	33
Захарова Н.А., Зырянова С.М. Формирование представлений о смелости у детей старшего дошкольного возраста посредством сказки.....	37
Лаврик Е.В., Некрасова О.А. Формирование личности в коллективе.....	41
Литвякова Ю. С., Зырянова С.М. Проблемы эстетического воспитания детей дошкольного возраста средствами природы.....	45
Козлова И.А., Толмачева В.В. К вопросу об экологическом образовании детей дошкольного возраста.....	49
Осина Ж.Д., Толмачева В.В. Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к объектам неживой природы.....	55
Сырятова Э.Р., Некрасова О.А. Развитие универсальных учебных действий у первоклассников в процессе выполнения проблемно-поисковых заданий.....	59
Пяшкур Ю.С. Парадигмальные установки активного психологического сопровождения в категории личности.....	63

Секция 2

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА НА СТУПЕНЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Анисимова Н.А., Толмачева В.В. Особенности воспитания ценностного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста.....	67
Абрамовских Н. В., Лазаренко А.В. Понятие и структура социальной компетентности детей младшего школьного возраста.....	73
Алиева Г.Ф., Абашина В.В. Учебно- познавательная книга как средство освоения математических представлений детьми старшего дошкольного возраста.....	76
Асайдуллина Б.Р., Толмачева В.В. К проблеме воспитания ответственности у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе.....	80
Бирюк С.А., Абашина В.В. Способы и условия формирования коллективных	

взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в хозяйственно-бытовом труде.....	85
Вафина Ю. Ф., Таукчи М. С., Арасланова А.А. Формирование рефлексивных умений у детей младшего школьного возраста.....	89
Гезалова А., Толмачева В.В. Влияние подвижных игр на формирование выносливости детей старшего дошкольного возраста.....	92
Дьяченко И.В., Шанц Е.А. Современные подходы к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста.....	98
Зотикова А.А., Толмачева В.В. Нетрадиционные техники рисования как средство развития интереса к изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста...	103
Илимбаева О.А., Шанц Е.А. К вопросу патриотического воспитания дошкольников средствами былин.....	107
Ишмухаметова Э., Толмачева В.В. Некоторые аспекты эколого-валеологического образования в ДОО.....	111
Мешкова Д., Толмачева В.В. Диагностика процесса формирования экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста в ДОО.....	114
Михайлова А.Ю., Лашкова Л.Л. Воспитание этики межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста.....	119
Нагребецкая А., Толмачева В.В. Диагностика уровня развития творческих способностей детей дошкольного возраста.....	123
Саадова О.Л., Абашина В.В. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования толерантного поведения у детей старшего дошкольного возраста.....	128
Сейфуллаева С. Р., Толмачева В.В. Беседа как средство развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста.....	131

Секция 3

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Беляева Н.Д. Влияние психолого-педагогической компетентности родителей на социальное, психическое и физическое здоровье ребенка и их взаимосвязь.....	135
Быкова Е.А. Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков в системе образования.....	139
Волкова К.С., Абашина В.В. Использование интерактивных методов обучения при формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.....	143
Громова А.П., Филиппова А.Р. Ознакомление с творчеством современных писателей как условие формирования познавательного интереса к художественной литературе у детей старшего дошкольного возраста.....	147
Дубицкая Т.Д. Методика оценки уровня патриотизма молодого поколения в современном обществе.....	151
Егорова Ю.В., Толмачева В.В. Особенности и методы развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста.....	155
Елтошкина А.А., Лашкова Л.Л. Театрализованная игра как средство формирования выразительности речи у дошкольников.....	159
Емельянова Н.С., Толмачева В.В. Исторические аспекты становления валеологического образования в России.....	163
Жарикова И.А. Формирование представлений о родительских ролях в процессе социализации личности растущего человека.....	168
Зайцев И.С. Социализация как педагогическая проблема.....	172

Зайцева М. Н., Лисейко М.В., Арасланова А.А. Организация коммуникаций при проведении проектной деятельности по предмету «Окружающий мир».....	175
Иванченко О.В., Абашина В.В. Формирование пространственно - временных представлений у детей в период дошкольного возраста.....	178
Ивашкина Е.А, Абашина В.В. Сюжетно – ролевая игра как средство формирования речи - рассуждения у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.....	186
Истомина С.В. Отклоняющееся поведение как признак нарушения социализации подростков.....	189
Казанцева Е.В., Бакшеева Э.П. Метод проектов как средство формирования регулятивных УУД у детей младшего школьного возраста.....	193
Копылова А. О., Зырянова С.М. Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования.....	199
Коренкова Е.Ю., Шанц Е.А. К вопросу формирования экологических представлений у дошкольников средствами моделирования.....	203
Кривко Д.Ю., Бакшеева Э.П. Теоритические основы воспитания коммуникативной культуры у детей младшего школьного возраста.....	206
Симонова А.В., Толмачева В.В. К вопросу о формировании представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста.....	210
Сушенкова А.В. Социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством урочной и внеурочной деятельности.....	213
Лантух И.Д., Абашина В.В. Роль занимательного игрового материала в развитии познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.....	216
Тараканова А. А., Зырянова С.М. Роль детского экспериментирования в познании дошкольником окружающего мира.....	220
Феоктистова А.А., Лашкова Л.Л. К вопросу формирования основ валеологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.....	224
Фофанова Е.Г. Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития личности ребенка на ступенях дошкольного и школьного образования в условиях перехода на фгос нового поколения.....	228
Чиркова Т.А. О необходимости формирования толерантности у детей младшего школьного возраста.....	231
Ялинко Л.В. Современное состояние дошкольного образования в Украине.....	235

Секция 4

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Дадашова К.А. Игровые технологии речевого развития.....	241
Дудышко М.А. Психологические аспекты в методике обучения иностранным языкам.....	246
Кузнецова Г.А., Шанц Е.А. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования дружеских взаимоотношений со сверстниками.....	251
Малярчук Н.Н., Носова Н. В. Конкурс дизайн - проектов как форма развития компетенций будущего дефектолога.....	255
Кочетова В.И., Филиппова А.Р. Формирование действенности речи у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.....	258
Кузнецова А. А. Возможность использования библиотерапии в работе с педагогически запущенными подростками: теоретический обзор.....	262
Новоселова А.А., Некрасова О.А. Формирования исследовательских умений у	

младших школьников на уроках по предмету «Окружающий мир»	267
Пискунов А.В. Элективный курс «Самопрезентация» как средство формирования навыков самопрезентации старшеклассников.....	271
Путин Е.М., Купцова Ю.Н., Некрасова О.А. Реализация проекта «ПОДАРИ ПРАЗДНИК» как средство творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.....	275
Стефанова Н.А. Формирование коммуникативных умений у детей с ОВЗ посредством игровой деятельности.....	278
Федотова А.В. Способы организации домашней учебной работы в начальной школе.....	281
Чебыкина Л.Г. Сопровождение читательской деятельности младших школьников на основе информационно-коммуникационных технологий.....	285
Шестакова Н.В. Деятельность педагога - психолога в рамках сопровождения федерального образовательного стандарта в образовательном учреждении.....	287
Шауркин А.А. Сетевого взаимодействия образовательных учреждений как средство реализации программы воспитания и социализации	292

Секция 5

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ (СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО, УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДР.) КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Гаджиева Э.М., Зырянова С.М. К вопросу о формировании уважительного отношения к своей семье у детей старшего дошкольного возраста.....	298
Дубинина И.А. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.....	302
Елсукова Д. А., Алексеева О.В. Использование сервиса linoit (Online stickies) для организации работы семейного клуба в 1 классе.....	306
Молодова В.И., Бакшеева Э.П. Толерантность как цель семейного воспитания.....	312
Старкова К.И. Особенности воспитания в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.....	315
Торгашева С.И., Шанц Е.А. Психолого-педагогические основы развития творческой активности детей старшего дошкольного возраста.....	320
Федорова С.В., Шанц Е.А. Актуальность проблемы логико-математического развития детей старшего дошкольного возраста.....	325
Цинявская Т.В. Психоэмоциональное состояние женщины, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.....	329
Филатова В.И., Шанц Е.А. Центр литературного чтения как средство подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.....	333
Шестакова Т.А. Единство общественного и семейного воспитания.....	339
Щербакова Л. С. Современные технологии работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.....	342

Секция 6

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Дорохова А.С., Лашкова Л.Л. К вопросу изучения феномена технической одаренности дошкольников	345
Колмогорова Н.Н. Организация системы работы образовательного учреждения по	

поддержке талантливых детей.....	349
Кот Е.Л. Игровые и проектные технологии в работе с одаренными детьми на уроках английского языка.....	353

Секция 7

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Алексеева О.В. Проблема повышения квалификации педагогов.....	357
Гальковская И.В. Рабочая группа как средство мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию в условиях введения ФГОС ООО в штатный режим.....	360
Кузьминых Л.Д. Профессиональное образование и повышение квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС.....	364
Салангина Н.Я. К вопросу о формировании у будущих учителей начальной школы умения организовывать совместную работу над документами с помощью интегрированных сервисов сети интернет.....	368
Толмачева В.В. Методология процесса формирования социально-экологической готовности будущих педагогов к работе с семьей по оздоровлению дошкольников..	371

Секция 8

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первушина Н.А. Российский подход к инклюзии	378
Некрасова О.А., Будаева А.В. Взаимосвязанная деятельность субъектов образования в процессе сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	381
Якупова А.Ф. Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.....	386

Секция 9

ИНКЛЮЗИЯ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ДОШКОЛЬНАЯ И ШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ)

Алеева И. В., Щербакова Л. С. Опыт организации работы инновационной площадки «Педагогические условия эффективного обучения детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС».....	390
Гарбуза Ю.Н. Инклюзия в дошкольном образовании.....	394
Елисеева О.Н. Междисциплинарное взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования.....	398
Кокотеева А.С. Игровая деятельность в процессе социализации детей с ОВЗ в инклюзивном образовании.....	403
Пудовкина Н.А., Касумова Х.М-Р., Некрасова О.А. Волонтеры как носители альтернативных социальных практик в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации проекта «ПОДАРИ ПРАЗДНИК»...	407
Путин Е.М., Некрасова О.А. Игровые технологии в инклюзивном образовании.....	411

Чиж О.Ю., Чиж В.В. Организация коррекционной работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях негосударственной дошкольной организации.....	414
---	------------

Секция 10

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ С ДЕТЕЙ С ОВЗ РАЗНЫХ НОЗОЛОГИЙ

Закеряева Л.Н. Формирование основ гендерной идентичности у учащихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, ТМНР в соответствии с требованиями ФГОС.....	418
Зохидова Г. А., Ходжаева Д. М., Некрасова О.А. Влияние информационно-коммуникационных технологий на развития детей с ограниченными возможностями здоровья.....	422
Колесникова С.А., Коротовских Т.В. Интеллектуальная готовность к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	426
Коротовских Т.В., Гельдыева Е.А. Особенности обучения сюжетно-ролевой игре дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.....	431
Латыпова Г.А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).....	437
Лесникова Э.Г. Психологическое сопровождение слабослышащих детей.....	440
Лихачева Н.Л., Елисеева О.Н. Самоконтроль агрессивного поведения гиперактивных детей старшего дошкольного возраста.....	444
Мельник Ю.Ю., Коротовских Т.В. Особенности наглядно-образного мышления у старших дошкольников с задержкой психического развития.....	449
Останина И.П. Логопедическая технология по формированию словообразования существительных у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (III УРОВЕНЬ).....	455
Распутина Ю.А., Коротовских Т.В. Способность ориентироваться в пространстве у детей дошкольного возраста с нарушением в развитии.....	459
Романова Г.Н. Проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).....	464
Теребенина Т.И. Особенности волевой сферы у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения.....	468
Тютюева И.А. Особенности творческого воображения у детей с задержкой психического развития.....	471

Секция 11

КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Беляева Т.А. Формирование мышления у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	476
Заломская Е.А., Бышко О.А., Некрасова О.А. Игровая деятельность как средство формирования готовности к школьному обучению при ЗПР.....	480
Вебер А.А. Выявление нарушений связной диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.....	487
Закеряева Л.Н. Формирование основ гендерной идентичности у учащихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, ТМНР в соответствии с требованиями ФГОС.....	491

Зотеева О.С. Применение метода биологической обратной связи в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста.....	495
Ибрагимова З.Г., Некрасова О.А. Повышения познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через игру	499
Казанчева М. Я. Коррекционная работа с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС.....	503
Лисьих Е.Ю. Зондозаменители в работе логопеда	507
Нестерова Е.В. Коррекционно – логопедическое воздействие по преодолению моторной алалии у детей дошкольного возраста.....	510
Маджлисова Л. А., Коротовских Т.В. Особенности логического мышления у дошкольников с задержкой психического развития.....	514
Мякушко А.Н. Логопедическая работа по преодолению нарушений просодического компонента речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.....	520
Патракова А.И. Особенности формирования диалогической речи у детей среднего дошкольного возраста с ОНР III уровня.....	524
Пяшкур Ю.С., Варламова Д.П. Коррекционно - развивающая программа, направленная на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.....	528
Чиж В.В. Коррекция мыслительных процессов и личности старшего дошкольника с ОВЗ из социально неблагополучных семей при подготовке его к школе.....	531