

Издано в Год калмыцкого языка

Учебное издание

Аюшова Цаган Нимаевна

**КЛЮЧИ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК». 3 КЛАСС**

Пособие для учителя 3 класса
инновационных образовательных учреждений
Республики Калмыкия

Редактор Л. М. Менкенова. Техническая редакция Л. Е. Гермашевой.
Компьютерный набор В. А. Соломовой. Компьютерная верстка Т. И. Мухариновой

Сдано в набор 27.08.08. Подписано в печать 16.09.08. Формат 60 х 84^{1/8}. Бумага
офсетная № 1. Гарнитура Roman Eurasian. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л. 2,51. Тираж 500 экз. Заказ № 3845.

Государственное учреждение «Издательский дом «Герел»
358000, г. Элиста, ул. Ленина, 243
ЗАОР «НПП «Джангар», Республика Калмыкия,
358000, г. Элиста, ул. Ленина, 245

Аюшова Ц. Н.

А 998 Ключи к учебно-методическому комплекту «Русский язык». 3
класс: пособие для учителя 3 класса инновационных образователь-
ных учреждений Республики Калмыкия / Ц. Н. Аюшова. – Элиста: ГУ
«Издательский дом «Герел», 2008. – 64 с.
ISBN 978-5-7539-0601-4

Издание предназначено для учителей 3 класса. В пособии даны ответы к
заданиям учебника русского языка, дидактического материала и тестов по
русскому языку.

УДК 373.167.1:811.161.1(07)
ББК 81.2 – 922 (Калм)

ISBN 978-5-7539-0601-4

© Аюшова Ц. Н., 2008
© Оформление. ГУ «Издательский
дом «Герел», 2008

Сегодня мы все чаще обращаемся к опыту наших предков, к истокам
народного образования и воспитания. Предпочтение отдаем тем из них,
которые будут органично вписываться в учебно-воспитательный процесс.

Содержание предметов образовательной области «Язык и литера-
тура», как известно, включает три компонента образования: федераль-
ный, региональный и школьный. И самым неразработанным из них яв-
ляется национальный. На наш взгляд, национальная школа должна раз-
виваться как школа диалога двух культур: калмыцкой и русской – и
стать разнообразной по содержанию, формам и методам обучения и
воспитания на основе национально-культурных традиций. Поэтому не-
обходимо использовать национально-региональный компонент образо-
вания и научно-методическое обеспечение работы по формированию
культурного двуязычия школьников в русле россиеведения, лингвост-
рановедения и учебного этнокультуроведения, где предусмотреть:

- принцип учета родного языка, родной культуры и языкового мыш-
ления учащихся;
- наличие текстов известных калмыцких писателей, ученых, деяте-
лей культуры, аккумулирующих исторический опыт наций, выражаю-
щих ее духовную сущность;
- отбор текстов, отражающих современную калмыцкую действи-
тельность, культурные и исторические связи, общее в культурах Кал-
мыкии и России и их народов;
- использование общих тем в русской и калмыцкой литературах,
литературные связи и параллели.

По нашему мнению, главная цель национальной системы образова-
ния Калмыкии – формирование национального самознания учащихся.
Поэтому актуальной задачей учителей национальных классов нашей
республики является развитие калмыцкого языка и литературы сред-
ствами своих предметов как на своих уроках, так и на факультативных
занятиях.

Актуальность использования национально-регионального компонен-
та образования на уроках предметов образовательной области «Язык и
литература» подтверждается также следующими соображениями:

34. Сборники: «Тюльпаны в степи», «Сердце степей», «Поэты Калмыкии», «С тобою, Россия», «Калмыкия моя» – стихи калмыцких поэтов по выбору учителя и учащихся.

35. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. Русский язык. Учебник для 3 класса. – М., 1996.

36. Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский язык. Учебник для 3 класса. – М., 2002.

37. Чуракова Н. А., Свиридова В. Ю. Русский язык. 3 класс. – М., 1999.

38. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального образования. – Начальная школа (приложение к газете «Первое сентября»). – № 41. – 1996. – С. 5–13.

Предисловие	3
1. Краткий перечень материала по сопоставительной грамматике калмыцкого и русского языков	6
2. Список произведений по калмыцкой литературе	9
3. Вопросы и задания по краеведению	13
4. Структура учебно-методического комплекта (УМК) по русскому языку для 3 национального класса	15
5. Краеведческий материал на страницах УМК по русскому языку	23
6. Занимательный материал на страницах УМК по русскому языку	25
7. Ключи к заданиям учебника «Русский язык»	28
8. Ключи к заданиям пособия «Дидактический материал по русскому языку»	33
I. Повторение.	
Речь	33
II. Слово.	
Части слова	35
Имя существительное	38
Глагол как часть речи	40
Имя прилагательное как часть речи	41
III. Словосочетание. Предложение. Текст	41
IV. Повторение изученного в течение года	41
9. Ключи к заданиям пособия «Тесты по русскому языку»	42
Итоговые тесты к разделу «Речь»	42
Тест I. Орфоэпия	42
Тест II. Лексика	42
Тест III. Фонетика. Орфография	43
Тест IV. Состав слова	44
Тест V. Части речи	44
Тест VI. Предложение	44
Итоговые тесты к разделу «Состав слова»	45
Тест I. Орфоэпия	45
Тест II. Лексика	45

Тест III. Орфография	45
Тест IV. Состав слова	46
Тест V. Части речи	47
Тест VI. Предложение	47
Итоговые тесты к разделу «Имя существительное»	47
Тест I. Орфоэпия	47
Тест II. Лексика	47
Тест III. Орфография	48
Тест IV. Состав слова	48
Тест V. Части речи	49
Тест VI. Предложение	49
Итоговые тесты к разделу «Глагол»	50
Тест I. Орфоэпия	50
Тест II. Лексика	50
Тест III. Орфография	51
Тест IV. Состав слова	51
Тест V. Части речи	51
Тест VI. Предложение	52
Итоговые тесты к разделу «Имя прилагательное», «Местоимение»	52
Тест I. Орфоэпия	52
Тест II. Лексика	52
Тест III. Орфография	53
Тест IV. Состав слова	53
Тест V. Части речи	54
Тест VI. Предложение	54
Итоговые тесты к разделу «Предложение»	55
Итоговые тесты к разделу «Повторение в конце года»	56
Тест I. Орфоэпия	56
Тест II. Лексика	56
Тест III. Орфография	57
Тест IV. Состав слова	57
Тест V. Части речи	58
Тест VI. Предложение	59
10. Список литературы	60