

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Т.Н. Астахова

ЛЕКСИЧЕСКИЙ СОСТАВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие

Архангельск
САФУ
2021

УДК 81'373=111(075)

ББК 81.2Англ-3я73

А910

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Автор:

Т.Н. Астахова, кандидат филологических наук

Рецензенты:

*Ю.Н. Хоружая, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской и русской филологии Сочинского государственного университета;
И.А. Кузьмичева, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Астахова, Т.Н.

А910 Лексический состав английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Астахова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Электронные текстовые данные. – Архангельск: САФУ, 2021. – 114 с.
ISBN 978-5-261-01514-7

Рассмотрены основные вопросы лексикологии английского языка: словообразование, классификация лексики по исторической отнесённости, происхождение лексики английского языка, территориальная вариативность словарного состава английского языка, стилистическая дифференциация словарного состава и фразеология английского языка. Каждая глава сопровождается вопросами и заданиями.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «Начальное образование» и «Иностранный язык»; может быть использовано при освоении дисциплины «Лексикология». Кроме того, пособие будет полезно обучающимся направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профили «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Перевод и переводоведение» при освоении курсов «Введение в теорию языка: основы языкознания», «Лексикология».

В авторской редакции.

УДК 81'373=111(075)

ББК 81.2Англ-3я73

Издательский дом им. В.Н. Булатова САФУ
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 56

ISBN 978-5-261-01514-7

© Астахова Т.Н., 2021

© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
ГЛАВА 1. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	9
1.1. Основные понятия теории словообразования.....	9
1.1.1. Типы словообразовательного анализа	9
1.1.2. Морфологическая структура слова	9
1.1.3. Анализ по непосредственно составляющим	12
Вопросы для обсуждения	14
Задания	14
1.2. Способы словообразования английского языка	15
1.2.1. Аффиксация	15
1.2.2. Словосложение.....	19
1.2.3. Конверсия	22
1.2.4. Сокращение	23
1.2.5. Обратное словообразование	25
1.2.6. Стяжение.....	25
1.2.7. Чередование.....	26
1.2.8. Удвоение	27
1.2.9. Звукоподражание	27
Вопросы для обсуждения	28
Задания	29
Список литературы.....	35
Источники иллюстративного материала	36
ГЛАВА 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКИ ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ ОТНЕСЕННОСТИ. НЕОЛОГИЗМЫ И АРХАИЗМЫ	37
2.1. Неологизмы	37
2.2. Архаизмы	41
Вопросы для обсуждения	42
Задания	42
Список литературы.....	45
Источники иллюстративного материала	46
ГЛАВА 3. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	47
3.1. Исконная лексика.....	47
3.2. Заимствования	49
3.2.1. Латинские заимствования	49
3.2.2. Скандинавские заимствования	50
3.2.3. Французские заимствования	51
3.2.4. Заимствования из других языков	53
3.3. Классификация заимствований	55
Вопросы для обсуждения	57
Задания	57
Список литературы.....	59
Электронные словари и базы данных.....	60
Источники иллюстративного материала	60

ГЛАВА 4. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ СЛОВАРНОГО СОСТАВА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	61
4.1. Территориальная классификация английского языка.....	61
4.2. Региональные варианты английского языка	62
4.2.1. Шотландский вариант английского языка	62
4.2.2. Ирландский вариант английского языка	65
4.2.3. Американский вариант английского языка.....	67
4.2.4. Другие региональные варианты английского языка	70
4.2.5. Территориальные диалекты английского языка.....	72
Вопросы для обсуждения.....	74
Задания	75
Список литературы.....	78
Электронные словари.....	80
Источники иллюстративного материала.....	80
ГЛАВА 5. СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	81
5.1. Стилистическая характеристика словарного состава английского языка.....	81
5.2. Книжная лексика.....	83
5.3. Разговорная лексика	85
Вопросы для обсуждения.....	89
Задания	89
Список литературы.....	95
Электронные словари.....	96
Источники иллюстративного материала.....	96
ГЛАВА 6. ФРАЗЕОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	98
6.1. Общие понятия фразеологии	98
6.2. Классификации фразеологических единиц.....	99
6.2.1. Классификация В.В. Виноградова	99
6.2.2. Классификация А.И. Смирницкого.....	100
6.2.3. Классификация Н.Н. Амосовой.....	101
6.2.4. Классификация А.В. Кунина	103
6.2.5. Классификация П. Кветко	106
6.3. Источники происхождения фразеологических единиц	108
Вопросы для обсуждения.....	111
Задания	111
Список литературы.....	113
Электронные словари.....	114
Источники иллюстративного материала.....	114

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью учебного пособия «Лексический состав английского языка» является рассмотрение особенностей словарного состава английского языка в синхроническом и диахроническом плане. Данное учебное пособие основано на материале классических работ по лексикологии и английской филологии, а также дополнено современными идеями и результатами лингвистических исследований.

Лексический состав английского языка постоянно подвержен изменениям, в связи с чем лингвисту чрезвычайно важно наблюдать за ними и определять место данных изменений в языковой системе. С этой целью фактический материал для примеров и заданий в этом пособии подобран из актуальных источников: современных баз данных, электронных словарей, качественных информационных и образовательных сайтов сети Интернет.

В первой главе пособия рассмотрены основные понятия, связанные с теорией словообразования. Кроме того, представлены существующие в английском языке способы словообразования. В результате освоения материала обучающиеся смогут осуществлять словообразовательный анализ лексических единиц.

Вторая глава посвящена классификации лексики по исторической отнесённости. При описании неологизмов, а также при составлении заданий были использованы лексические единицы, появившиеся в недавнее время и зафиксированные профессиональными лингвистическими ресурсами. В результате выполнения заданий студенты научатся определять способы образования неологизмов, понимать значение неологизмов на основании контекста, а также получают представление об архаизмах и историзмах.

В третьей главе осуществляется экскурс в историю английского языка, который позволяет сформировать целостную картину о происхождении его лексического состава. Данная информация чрезвычайно важна для обучающихся, так как она позволяет понять и лучше усвоить произношение, орфографию и грамматические особенности лексических единиц, не полностью или совершенно не ассимилированных в английском языке.

Целью четвёртой главы является рассмотрение региональных вариантов и территориальных диалектов английского языка. В связи с тем что на эту тему в существующих учебных пособиях по лексикологии представлены недостаточные сведения, теоретический материал в данной работе был составлен с учётом значительного количества работ из современных научных периодических изданий. Следует отметить, что приводится обзор не только

лексических, но и фонетических, а также некоторых грамматических особенностей региональных вариантов и территориальных диалектов английского языка.

Пятая глава посвящена стилистической дифференциации словарного состава английского языка. В результате изучения материалов этой главы студенты познакомятся с основами функционально-стилистического анализа текста на уровне лексики и смогут в дальнейшем грамотно использовать лексические единицы с определённой стилистической окраской при осуществлении письменной и устной коммуникации на английском языке.

В заключительной, шестой, главе представлен обзор классификаций фразеологических единиц английского языка. Кроме того, приводится классификация фразеологических единиц английского языка с учётом их происхождения.

В каждой главе учебного пособия рассмотрен теоретический материал, даны вопросы для обсуждения, задания для контроля усвоения изученной информации, а также списки литературы, словарей и иллюстративного материала.