

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет индивидуальных образовательных технологий

Кафедра теории и методики футбола и хоккея

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Перепекин В.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ  
ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ ПО ОВЛАДЕНИЮ ТЕХНИКОЙ  
КАТАНИЯ НА КОНЬКАХ

Выпускная квалификационная работа  
по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Студент - исполнитель

Фирсов А.Э.

Научный руководитель

к.п.н., доцент

Барков С.В.

Оценка за работу \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

Иванов В.Г.

Заслуженный работник физической  
культуры Российской Федерации

Смоленск 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА .....	7
1.1. Особенности методики обучения техническим приемам в хоккее с шайбой.....	7
1.2. Система управления учебно-тренировочным процессом по овладению техникой катания юными хоккеистами как научная проблема.....	21
Глава 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	41
2.1 Задачи исследования.....	41
2.2. Методы исследования.....	41
2.3. Организация исследования.....	51
Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	53
3.1. Показатели, характеризующие уровень мастерства хоккеиста и педагогические условия, необходимые для повышения эффективности управления учебно-тренировочным процессом.....	53
3.2. Оценка профессиональной деятельности тренеров по овладению техникой катания и уровня двигательной подготовленности юных хоккеистов.....	75
Выводы.....	83
Практические рекомендации.....	85
Список литературы.....	86
Приложение.....	93

## ВЕДЕНИЕ

**Актуальность.** Современный высокий уровень развития хоккея с шайбой предъявляет особые требования к процессу начального обучения юных хоккеистов. Известно, что именно этот этап во многом является определяющим для дальнейшего спортивного роста. При этом главное место отводится овладению техникой катания на коньках (В.А.Быстров, 2008, Ю.В.Никонов, 2008, В.П.Савин, 2009). Поэтому уже с первых шагов обучения необходимо, чтобы учебно-тренировочный процесс обеспечивал быстрое и качественное овладение движениями и был нацелен на овладение рациональной техникой катания на льду, а также на виртуозное владение клюшкой и шайбой.

Однако как свидетельствуют проведённые в последние годы исследования (В.А. Щеголев, 2008), в процессе тренировки юных хоккеистов недостаточно внимания уделяется овладению рациональной техникой катания на льду. В ходе учебно-тренировочного процесса не учитываются морфологические и физиологические особенности детского организма, предпринимаются попытки заменить качественное построение учебно-тренировочного процесса чрезмерным объёмом нагрузки на занятиях, натаскиванием на выполнение отдельных приёмов и действий. Это обусловлено целым рядом обстоятельств: недооценкой тренерским составом такой составляющей мастерства хоккеиста как рациональное, экономичное катание; отсутствием обоснованной технологии управления учебно-тренировочным процессом по овладению техникой катания; недостаточным количеством профессионального тренерского состава; отсутствием современных методических рекомендаций по овладению техникой катания на льду.

Прочный фундамент спортивного мастерства может быть заложен только в том случае, если на начальном этапе обучения будет вестись целенаправленная подготовка к изучению совершенного владения коньком,

шагов, перебежек, т.е. всего комплекса движений хоккеиста. Необходимо, чтобы при овладении простейшими элементами хоккеисты имели представление о наиболее рациональной технике перемещения по катку, умели логично соединять все свои маневры во время игры с экономичным катанием. Это позволит в ходе игры более экономно расходовать силы, тактически грамотно выполнять указания тренера, эффективнее использовать весь свой индивидуальный технический арсенал. (Ю.В.Никонов, 2013, В.П.Савин, 2009, П.Твист, 2006).

Таким образом, актуальность работы обусловлена наличием высоких современных требований, предъявляемых к овладению техникой катания хоккеистов и отсутствием научно обоснованной технологии управления этим процессом. Всё вышеизложенное и определило выбор направления нашего исследования.

**Цель исследования** — изучить особенности управления учебно-тренировочным процессом юных хоккеистов по овладению техникой катания на коньках.

**Объект исследования** - учебно-тренировочный процесс юных хоккеистов.

**Предмет исследования** - управление учебно-тренировочным процессом по овладению техникой катания юных хоккеистов.

**Рабочая гипотеза.** Предполагалось, что научно обоснованная методика управления учебно-тренировочным процессом по овладению техникой катания, с учётом педагогических условий, необходимых для улучшения качества этого процесса, позволит обеспечить высокую эффективность мастерства юных хоккеистов.

**Практическая значимость** работы заключается в разработке методических рекомендаций по использованию специальных упражнений, направленных на овладение рациональной техникой катания юных хоккеистов.