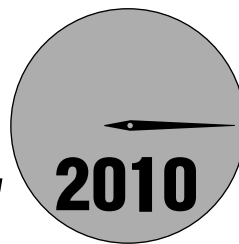


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ №3 (125)



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03. 2004 г.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999-2005 гг. журнал выходил под названием
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Главный редактор ЮНАК Виктор Васильевич
- Зам. главного редактора КОРАБЕЛЬНИКОВА
Марина Николаевна

РЕДАКЦИЯ

- Компьютерная верстка ДЕНИСЕНКО М.Б.
- Литературный редактор СЕЛЕЗНЕВА А.Н.
- Маркетинг и подписка ЮНАК Е.В.,
ЮНАК И.В.
- Издательский отдел ДЕНИСЕНКО М.Б.
- Отдел рекламы МЯСНИКОВА О.П.,
НЕСТЕРОВА О.И.

АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17
e-mail: vipress@rambler.ru; dov-press@rambler.ru
Наш сайт в Интернете: www.vipress.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет
рекламодатель.
При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал
обязательна.
Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»
Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №
Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Общий тираж 5000 экз.

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ»: 79455, 81723

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург,
тел.: (343) 375-80-71
г. Челябинск,
тел.: (352) 262-90-03
г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

ООО «Агентство «Артос-ГАЛ»

тел.: (495) 161-56-72

ООО Агентство «Вся пресса»

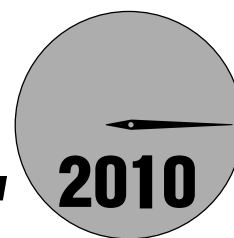
г. Москва, тел.: (495) 787-34-50

ООО «Интер-почта»

г. Москва, тел.: (495) 225-67-65

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **БОРСУК О.А.**
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**
доктор пед. наук, канд. географ.
наук, профессор, ректор
Российской международной
академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**
директор высшей категории
МОУ ДОД СЮН г. Сарова
Нижегородской обл., отличник
народного образования,
заслуженный учитель РФ
- **КЛЕНОВА Н.В.**
канд. филос. наук,
директор городского
программно-методического
Центра дополнительного
образования детей Московского
городского дворца детского
(юношеского) творчества
- **ЛЕОНОВИЧ А.В.**
канд. психол. наук,
зам. директора МГДД (Ю) Т,
директор Дома
научно-технического
творчества молодежи,
председатель Общероссийского
общественного движения
творческих педагогов
«Исследователь»
- **ЛЯШКО Л.Ю.**
канд. пед. наук,
председатель общероссийской
детской общественной
организации «Общественная
малая академия наук «Интеллект
будущего»
- **ПОПОВА Г.Н.**
канд. пед. наук, заместитель
министра образования
Московской обл.
- **САЛЬЦЕВА С.В.**
доктор пед. наук, профессор,
директор Социального института
Оренбургского госпедуниверситета
- **ЮНАК В.В.**
канд. филол. наук, членкор РАЕН,
главный редактор и генеральный
директор ИД ООО «Витязь-М»



СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОД

Л.Н. Буйлова 3

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

А.В. Леонтович 7

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Л.С. Кирилова 11

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС УЧРЕЖДЕНИЙ ДО В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

А.Л. Куравский 14

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УДО С РОДИТЕЛЯМИ — КЛЮЧ К ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ВОСПРИЯТИЯ

Н.В. Долгушина 17

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

МАТЕМАТИКА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Е.А. Жигулина 20

ЧЕРЕЗ ЭПОС НАРОДОВ КАМЧАТКИ — В РУКОТВОРНЫЙ МИР

В.А. Свечникова 23

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

О.В. Путенко 25

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

ПРЕДСТАВИТЕЛИ МОЛОДЕЖНЫХ НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ФОКУСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ ДЦ «ОКЕАН»

Т.А. Конышева,
С.Г. Дехаль 30

ВСЕ МЫ В СБОРЕ В РАДОСТНОМ ХОРЕ!

И.М. Анисимова 33

ТЕАТР, ГДЕ ИГРАЮТ ДЕТИ

Л.А. Семенова 36

ПОЗЫВНЫЕ ИЗ НЫТВЫ

Т.В. Болотова 39

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЗУН В КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССАХ

А.А. Шинкарёв 41

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ДЕТАМ

В.В. Юнак 45

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ (ЗАНЯТИЕ-ПУТЕШЕСТВИЕ)

С.Е. Сафонова 49

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

РЫЦАРИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Л.С. Кропотова 52

ДЕНЬ КОТА

В.П. Назарова 53

ЮБИЛЕИ

ИСТОРИЯ С БИОГРАФИЕЙ. ДВОРЦУ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СПб — 65 ЛЕТ

А.В. Филатова 57

ОСОБЕННЫЙ ЮБИЛЕЙ

Л.В. Третьякова 62

ИНФОРМАЦИЯ

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ДОД 64



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОД

БУЙЛОВА Л.Н.

зав. кафедрой педагогики ДОД Московского института открытого образования, канд. пед. наук

Окончание. Начало в №2/2010 г.

Система повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования детей, разработанная в Московском институте открытого образования (МИОО), максимально приближена к решению современных проблем, ориентирована на требования ЕКС к работникам образования, направлена на повышение их профессиональной компетентности и результативности труда, включает следующие виды этой деятельности:

- **долгосрочное повышение квалификации:** курсовое обучение от 144 до 216 учебных часов (для руководителей и их заместителей);
- **краткосрочное повышение квалификации:** курсовое обучение для всех категорий работников – объемом 72 учебных часа.

С каждым годом в процесс повышения квалификации вовлекается все большее количество специалистов, так, в 2006-2007 уч. г. только через систему курсового обучения по дополнительным образовательным программам прошло более 1300 человек; в 2007-2008 уч. г. – 1520 человек; в 2008-2009 уч. г. – 1740 человек. По итогам предварительного комплектования на 2009-2010 уч. г. запланировано обучение 1960 педагогических работников.

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются для разных специалистов, работающих в сфере ДОД: руководителей и заместителей образовательных учреждений, методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педаго-

гов, педагогов-организаторов, концертмейстеров, вожатых.

Согласно *Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов* повышение квалификации работников проводится по мере необходимости, но **не реже одного раза в пять лет** в течение всей трудовой деятельности. Это означает, что любой сотрудник образовательного учреждения имеет право повысить свою квалификацию на бюджетной основе как минимум 1 раз в 5 лет. Правительство Москвы сегодня гарантирует возможность бюджетного повышения квалификации для каждого педагога не в объеме 72 часа 1 раз в 5 лет, а в объеме 216 часов. При этом удостоверение о повышении квалификации может, как и раньше, выдаваться по результатам прохождения 72-часового курса, таким образом, никакого принуждения к прохождению больших программ не существует.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В **задачи повышения квалификации** входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования учителя, педагога, воспитателя, руководителя, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации специалистов системы ДОД проводится в разнообразных формах: