

УДК 378(470+571)
ББК 74.484(2Рос)
П78

Редакционная коллегия:

А.В. Тараканов – канд. юрид. наук, профессор, чл.-корр. РАЕН,
ректор ЧУ ВО «Институт государственного администрирования»
(*гл. редактор, руководитель авторского коллектива*),

И.В. Тараканов – канд. психол. наук, доцент (*заместитель гл. редактора*);

В.В. Орлов – д-р ист. наук, профессор, чл.-корр. РАЕН (*отв. редактор*);

Ф.М. Сафин – д-р экон. наук, профессор; **А.В. Тышковский** – д-р психол. наук,
профессор; **Д.Н. Ускова** – д-р психол. наук, профессор

Рецензенты:

З.К. Омарова – д-р экон. наук, доцент, ведущий научный сотрудник
ФГБУН «Центральный экономико-математический институт» РАН;

З.Н. Сафина – д-р пед. наук, профессор ЧУ ВО «Институт государственного
администрирования»; **Ф.И. Шарков** – д-р социол. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Российская академия государственной службы и народного хозяйства»
при Президенте Российской Федерации

*Печатается по решению Ученого совета Частного учреждения
высшего образования «Институт государственного администрирования»*

П78 **Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы
высшего образования : реформы, результаты, перспективы : сбор-
ник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции
19 мая 2022 г., г. Москва, Институт государственного администрирования. –
Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 264 с.**

ISBN 978-5-394-05300-9.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции, проведенной в мае 2022 года в Институте государственного администрирования. Рассмотрены концептуальные и прикладные аспекты гуманизации и суверенизации системы высшего образования Российской Федерации с учетом новых вызовов, обусловленных массовым переходом к применению дистанционных образовательных технологий в условиях угрозы распространения пандемии COVID-19 и отказом от Болонской системы, и перспективы научных исследований в этих областях.

Для педагогов, психологов, экономистов, социологов, историков, юристов, культурологов, а также студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантов.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ

к участникам Всероссийской научно-практической конференции
«Проблемы гуманизации и суверенизации российской системы
высшего образования: реформы, результаты, перспективы»3

ПРЕДИСЛОВИЕ7

Джалилова Н.А. Стремление к Возрождению.

К 55-летию А.В. Тараканова11

Раздел I. ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Тараканов А.В., Тышковский А.В., Ускова Д.Н.

К вопросу о суверенизации отечественного образования31

Бабашкин В.В. Россия и коллективный Запад: ещё раз

к вопросу о взаимопонимании40

Васильева Л.Л. Обеспечение реализации принципа языка

судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела51

Джалилова Н.А. Содержание социально-гуманитарного

контекста в современном высшем образовании и проблемы

«информационной войны»57

Канапацкий А.Я., Петрова Е.С. Актуализация проблемы

воспитания духовности высококвалифицированного специалиста
в образовательном процессе высших учебных заведений65

Орлов В.В., Таточенко А.Л. Болонская система (процесс) в России:

реализация, проблемы и решения70

Розин В.М. Анализ новосибирского проекта реформирования

высшего образования84

| | |
|--|-----|
| <i>Сафина З.Н.</i> Образование через воспитание. Воспитание через образование | 97 |
| <i>Таточенко А.Л., Тараканов А.В.</i> Российский рейтинг университетов RAEX-100: метрологический подход к оценке результатов | 103 |
| <i>Федотова Л.Л.</i> Культура речи в ситуациях межкультурной коммуникации | 112 |
| <i>Черников В.В.</i> Проблемы российского образования в условиях гибридной войны Запада против России | 118 |

Раздел II. ТРУДЫ УЧЕНЫХ И МАГИСТРОВ
В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРАВА,
ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ

| | |
|--|-----|
| <i>Беляков А.А., Шестаков М.Л.</i> Образовательная система России: рекомендации по трансформации на основании передового зарубежного опыта | 132 |
| <i>Владимирский Е.С.</i> Теоретические и практические аспекты развития педагогической инноватики в современной образовательной среде | 137 |
| <i>Воронина Д.Ю.</i> Об актуальности применения зарубежного опыта дистанционного обучения для России | 142 |
| <i>Гао Инбо.</i> Показатели эффективности в системе повышения квалификации педагогических работников как способ оценки качества образования | 147 |
| <i>Елохов В.В.</i> Урбанизация и устойчивость как современные тенденции социально-экономического развития в России | 151 |
| <i>Ельденев А.Т., Киселева Ю.А.</i> Сущность, структура и специфика образовательных уровней «бакалавриата» и «международного бакалавриата» в системе российского и зарубежного образования | 161 |

| | |
|--|-----|
| <i>Ельденев А.Т., Муравьев М.И.</i> Проблема формирования мотивации студентов при дистанционном обучении | 167 |
| <i>Калинов А.Б., Часовской В.П.</i> Понятие и функции научно-педагогической теории: изменения в зависимости от эпохи | 171 |
| <i>Кольшиева К.Н., Маркович И.А.</i> Концепция коллегиального обучения: теоретические принципы и перспективы внедрения в России | 175 |
| <i>Лю Фэнвэй, Гаврилова Т.В.</i> Прибалтийская экономика после распада СССР: через трансформацию к застою | 180 |
| <i>Михайлова М.С., Ускова Д.Н.</i> О роли отечественной детской литературы в формировании эталона социализации | 184 |
| <i>Омарова З.К., Колодезникова И.К.</i> История развития российско-китайских экономических отношений и их состояние на современном этапе | 190 |
| <i>Омарова З.К., Колодезникова И.К.</i> Российско-китайские отношения: равноправное партнерство в системе стратегического взаимодействия | 197 |
| <i>Орлова К.В.</i> Экономические кризисы: причины, последствия, пути преодоления | 199 |
| <i>Погосян П.К.</i> Влияние социокультурных тенденций на профессиональную деятельность педагога | 218 |
| <i>Романова Н.Н., Калинин А.В.</i> Студенческая группа как средство формирования межличностных отношений в процессе становления личности | 222 |
| <i>Симонян С.Р., Шестаков М.Л.</i> Рекомендации по обеспечению междисциплинарной интеграции в образовательном процессе | 227 |
| <i>Сюй Бэйбэй, Маркович И.А.</i> Особенности обеспечения междисциплинарного подхода в педагогической практике высшего образования | 231 |

| | |
|--|-----|
| <i>Улитина Р.Я.</i> Правовые концепции распада СССР | 234 |
| <i>Цзяо Бовэнь.</i> Отражение национального наследия и культурных особенностей Китайской Народной Республики на реформах системы высшего образования | 239 |
| <i>Шелкунов В.А.</i> Состояние и закономерности системы высшего образования США | 244 |
| <i>Якимова О.В., Никитин А.А.</i> Юридические аспекты режимных трансформаций в процессе выхода союзных республик из СССР | 249 |
| <i>Ян Чэньян, Гаврилова Т.В.</i> Экономическая безопасность Российской Федерации: становление и развитие | 254 |