

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ 7 (105)' 2008



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати  
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03.2004 г.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999–2005 гг. журнал выходил под названием  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».  
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Главный редактор ЮНАК Виктор Васильевич
- Зам. главного редактора ТОРШИН Владимир Николаевич

## НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ

- Компьютерная верстка ДЕНИСЕНКО М. Б.
- Литературный редактор КОРАБЕЛЬНИКОВА М. Н.
- Маркетинг и подписка ЮНАК Е. В., ЮНАК И. В.
- Издательский отдел ДЕНИСЕНКО М. Б.
- Отдел рекламы МЯСНИКОВА О. П., СТРЕЛЬНИКОВА Н.Ф.

## АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»  
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17  
e-mail: vitjaz-mib@mtu-net.ru, vipress@rambler.ru  
Наш сайт в Интернете: www.vipress.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.  
Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет рекламодатель.  
При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал обязательна.  
Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»  
Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №  
Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Общий тираж 5000 экз.

## ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ» 79455, 81723

- |  |   |
|--|---|
| ООО «УРАЛ-ПРЕСС»<br>г. Екатеринбург,<br>тел.: (343) 375-80-71; | ООО «Агентство Артос-ГАЛ»<br>тел.: (495) 161-56-72;             |
| г. Челябинск,<br>тел.: (352) 262-90-03;                        | ООО «Коммерсант-Курьер»<br>г. Казань, тел.: (8432) 91-09-82;    |
| г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40                                | ООО «Агентство «Мир прессы»<br>г. Москва, тел.: (495) 787-34-15 |
| ООО «Интер-почта»<br>г. Москва, тел.: (495) 684-55-34          |   |

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **БОРСУК О.А.**  
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**  
доктор пед. наук,  
канд. географ. наук, профессор,  
ректор Российской международной  
академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**  
директор высшей категории  
МОУДОДСЮН г. Сарова  
Нижегородской обл.,  
отличник народного образования
- **КЛЕНОВА Н.В.**  
канд. филос. наук,  
директор городского  
программно-методического  
Центра дополнительного  
образования детей Московского  
городского дворца детского  
(юношеского) творчества
- **ЛЯШКО Л.Ю.,**  
председатель общероссийской  
детской общественной организации  
«Общественная малая академия  
наук «Интеллект будущего»,  
канд. пед. наук
- **ПОПОВА Г.Н.**  
канд. пед. наук,  
заместитель министра образования  
Московской обл.
- **САЛЬЦЕВА С.В.**  
доктор пед. наук, профессор,  
директор Социального института  
Оренбургского госпедагогического университета
- **ШИШОВ С.Е.**  
доктор пед. наук, профессор,  
советник по науке Комитета  
Совета Федерации по науке,  
культуре, образованию и экологии
- **ЮНАК В.В.**  
членкор РАЕН, канд. филол. наук,  
главный редактор и генеральный  
директор Издательского дома  
ООО «Витязь-М»

## СОДЕРЖАНИЕ

### НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТЫ

Рекомендации парламентских слушаний на тему: «О состоянии и мерах по развитию системы дополнительного образования детей» **3**

### ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Роль технического творчества в процессе обучения физике, воспитания и развития учащихся  
**В.Г. Чупашева** **8**

Культурно-досуговая сфера УДОД, или каково быть золушкой в дополнительном образовании  
**Н.В. Кленова** **12**

### ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Современные научно-методические подходы к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности детских объединений  
**Н.А. Михайлова** **19**

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Кадровая школа молодого педагога «Восхождение»  
**Н.В. Новичихина** **24**

Развитие интереса и способностей детей в коллективной и индивидуальной работе  
**В.З. Латыпов** **27**

Анализ опыта работы системы патриотического воспитания в регионах  
**Н.В. Мазыкина** **30**

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов  
**Ф.А. Ускова, А.А. Иванова** **40**

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Центр «Гайдаровцы» – место, где воспитывают творческих, успешных людей!  
**И.В. Вепрева** **45**

Эстетическое воспитание детей в детском творческом объединении «Деревянная мозаика» **47**

### ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Ваши вопросы – наши ответы  
**Педагогический коллектив** **50**

### СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Сценарий праздника «Посиделки у самовара»  
**Ю.В. Горшкова** **52**

### ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Разработка хореографического занятия «Путешествие в страну гномов»  
**Л.Г. Ярмухаметова** **56**

### ЮБИЛЕИ

Нам — 60!  
**Л.Г. Ярмухаметова** **60**

В 75 жизнь Дворца творчества только начинается!  
**И.Е. Иванцова** **62**



# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЯТОГО СОЗЫВА

## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 692-91-42 Факс 692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

25 06 2008 г.

№ 3.5-20/2008

**В высшие исполнительные и  
законодательные (представительные)  
органы государственной власти субъектов  
Российской Федерации**

В соответствии с решением Совета Государственной Думы от 20 марта 2008 г. (протокол № 17) Комитет Государственной Думы по образованию и науке провел 22 мая 2008 г. парламентские слушания на тему: «О состоянии и мерах по развитию системы дополнительного образования детей».

Направляем рекомендации парламентских слушаний.

Приложение на 2 л.

**Председатель Комитета**

**Г.А. Балыхин**

### РЕКОМЕНДАЦИИ

парламентских слушаний на тему:

**«О состоянии и мерах по развитию системы дополнительного  
образования детей»**

Заслушав и обсудив доклад статс-секретаря, заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Ю.П.Сентюрин «Основные направления государственной политики в сфере дополнительного образования детей и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации», участники парламентских слушаний отмечают, что система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей современного образовательного пространства Российской Федерации.

Цели, задачи и направления современного этапа модернизации системы дополнительного образования детей определяются в соответствии с изменениями, которые происходят в государственно-политическом и социально-экономическом устройстве России в целом. Это в первую очередь: обновление и укрепление российской государственности; демократизация общественной жизни; переход на рыночные механизмы экономического развития и преобразование форм собственности; децентрализация управления; изменение структуры занятости населения; усиление роли субъектов Федерации и муниципального, местного самоуправления в осуществлении социальной, экономической, образовательной политики; ин-