

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ 7 (105)' 2008



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03.2004 г.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999–2005 гг. журнал выходил под названием
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ● Главный редактор | ЮНАК Виктор Васильевич |
| ● Зам. главного редактора | ТОРШИН
Владимир Николаевич |

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| ● Компьютерная верстка | ДЕНИСЕНКО М. Б. |
| ● Литературный редактор | КОРАБЕЛЬНИКОВА М. Н. |
| ● Маркетинг и подписка | ЮНАК Е. В.,
ЮНАК И. В. |
| ● Издательский отдел | ДЕНИСЕНКО М. Б. |
| ● Отдел рекламы | МЯСНИКОВА О. П.,
СТРЕЛЬНИКОВА Н.Ф. |

АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17
e-mail: vitjaz-mib@mtu-net.ru, vipress@rambler.ru
Наш сайт в Интернете: www.vipress.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет
рекламодатель.

При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал
обязательна.

Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»

Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №

Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Общий тираж 5000 экз.

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ» 79455, 81723

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург,

тел.: (343) 375-80-71;

г. Челябинск,

тел.: (352) 262-90-03;

г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

ООО «Интер-почта»

г. Москва, тел.: (495) 684-55-34

ООО «Агентство Артос-ГАЛ»

тел.: (495) 161-56-72;

ООО «Коммерсант-Курьер».

г. Казань, тел.: (8432) 91-09-82;

ООО «Агентство «Мир прессы»

г. Москва, тел.: (495) 787-34-15

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **БОРСУК О.А.**
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**
доктор пед. наук,
канд. географ. наук, профессор,
ректор Российской международной
академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**
директор высшей категории
МОУДОДСЮН г. Сарова
Нижегородской обл.,
отличник народного образования
- **КЛЕНОВА Н.В.**
канд. филос. наук,
директор городского
программно-методического
Центра дополнительного
образования детей Московского
городского дворца детского
(юношеского) творчества
- **ЛЯШКО Л.Ю.,**
председатель общероссийской
детской общественной организации
«Общественная малая академия
наук «Интеллект будущего»,
канд. пед. наук
- **ПОПОВА Г.Н.**
канд. пед. наук,
заместитель министра образования
Московской обл.
- **САЛЬЦЕВА С.В.**
доктор пед. наук, профессор,
директор Социального института
Оренбургского государственного университета
- **ШИШОВ С.Е.**
доктор пед. наук, профессор,
советник по науке Комитета
Совета Федерации по науке,
культуре, образованию и экологии
- **ЮНАК В.В.**
членкор РАЕН, канд. филол. наук,
главный редактор и генеральный
директор Издательского дома
ООО «Витязь-М»

СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТЫ

Рекомендации парламентских слушаний
на тему: «О состоянии и мерах по
развитию системы дополнительного
образования детей» **3**

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Роль технического творчества в процессе
обучения физике, воспитания и развития
учащихся
В.Г. Чупашева **8**

Культурно-досуговая сфера УДОД, или
каково быть золушкой в дополнительном
образовании
Н.В. Кленова **12**

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Современные научно-методические
подходы к выявлению и оценке
результативности образовательной
деятельности детских объединений
Н.А. Михайлова **19**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Кадровая школа молодого педагога
«Восхождение»
Н.В. Новичихина **24**

Развитие интереса и способностей детей
в коллективной и индивидуальной работе
В.З. Латыпов **27**

Анализ опыта работы системы
патриотического воспитания в регионах
Н.В. Мазыкина **30**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа элективного курса для
учащихся 10-11 классов
Ф.А. Ускова, А.А. Иванова **40**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Центр «Гайдаровцы» – место, где
воспитывают творческих, успешных
людей!
И.В. Вепрева **45**

Эстетическое воспитание детей в
детском творческом объединении
«Деревянная мозаика» **47**

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Ваши вопросы – наши ответы
Педагогический коллектив **50**

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Сценарий праздника «Посиделки у
самовара»
Ю.В. Горшкова **52**

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Разработка хореографического занятия
«Путешествие в страну гномов»
Л.Г. Ярмухаметова **56**

ЮБИЛЕИ

Нам — 60!
Л.Г. Ярмухаметова **60**

В 75 жизнь Дворца творчества только
начинается!
И.Е. Иванцова **62**



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЯТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 692-91-42 Факс 692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

25 06 2008 г.

№ 3.5-20/2008

В высшие исполнительные и
законодательные (представительные)
органы государственной власти субъектов
Российской Федерации

В соответствии с решением Совета Государственной Думы от 20 марта 2008 г. (протокол № 17) Комитет Государственной Думы по образованию и науке провел 22 мая 2008 г. парламентские слушания на тему: «О состоянии и мерах по развитию системы дополнительного образования детей».

Направляем рекомендации парламентских слушаний.

Приложение на 2 л.

Председатель Комитета

Г.А. Балыхин

РЕКОМЕНДАЦИИ

парламентских слушаний на тему:

**«О состоянии и мерах по развитию системы дополнительного
образования детей»**

Заслушав и обсудив доклад статс-секретаря, заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Ю.П.Сентюрина «Основные направления государственной политики в сфере дополнительного образования детей и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации», участники парламентских слушаний отмечают, что система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей современного образовательного пространства Российской Федерации.

Цели, задачи и направления современного этапа модернизации системы дополнительного образования детей определяются в соответствии с изменениями, которые происходят в государственно-политическом и социально-экономическом устройстве России в целом. Это в первую очередь: обновление и укрепление российской государственности; демократизация общественной жизни; переход на рыночные механизмы экономического развития и преобразование форм собственности; децентрализация управления; изменение структуры занятости населения; усиление роли субъектов Федерации и муниципального, местного самоуправления в осуществлении социальной, экономической, образовательной политики; ин-