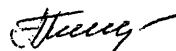


5022/2

А

На правах рукописи



Герасенков Андрей Васильевич

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЬСКОМУ МАСТЕРСТВУ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БИОКОРРЕКТОРОВ НАПРАВЛЕННОГО
ДЕЙСТВИЯ

13.00.08. —Теория и методика профессионального образования
14.00.51.- Восстановительная медицина, лечебная физическая культура
и спортивная медицина, курортология и физиотерапия

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва- 2005

А

Работа выполнена на кафедре Теории и методики прикладных видов спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Научные руководители: доктор педагогических наук, профессор
Цыганков Эрнест Сергеевич
доктор медицинских наук, профессор
Полиевский Сергей Александрович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Малиновский Станислав Владимирович
доктор медицинских наук, профессор
Жилов Юрий Дмитриевич

Ведущая организация: Московский педагогический
государственный университет

Защита диссертации состоится «~~01 ноября~~» 2005 г. в 14³⁰ ч. на заседании диссертационного совета К.311.003.01. при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122 Москва Сиреневый бульвар, д.4, ауд. 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Автореферат разослан «30» сентября 2005 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.В.Чеботарёва

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования.

Обеспечение высокого уровня работоспособности автомобилистов при повышении водительского мастерства на протяжении водительской практики диктуется высокими и специфическими требованиями вождения автомобиля к их психофизиологическим функциям и нервно-мышечному аппарату.

Вождение автомобиля требует большого напряжения, приводит к значительному снижению работоспособности на протяжении рабочего дня и различным предпатологическим расстройствам.

В условиях дефицита времени на освоение программного материала по вождению автотранспорта в Центре высшего водительского мастерства (ЦВВМ) и других организациях, значения функционального состояния организма для обеспечения безаварийной езды и активной безопасности водителя, для защиты от неадекватного поведения в критических ситуациях, от выраженной усталости курсантов к концу учебного дня, при неблагоприятных условиях и профессиональных вредностях вождения (бензиновые пары, шум и вибрация и др.) на первый план выходит проблема стимуляции работоспособности курсантов – автомобилистов с учётом её оздоровительной направленности [Э.С.Цыганков, 1995, 2004].

В настоящее время этим требованиям соответствует применение пищевых биологически-активных добавок (БАД) или биокорректоров, направленно влияющих на профессионально-важные качества и ключевые физиологические функции автомобилистов в процессе повышения водительского мастерства.

Гипотеза исследования

Предполагалось, что применение комплекса отечественных биокорректоров целевого назначения последнего поколения обеспечит повышение работоспособности и эффективности обучения водительскому мастерству, оздоровление и улучшение функционального состояния организма курсантов, улучшит адаптацию к условиям профессионального совершенствования.

РГУОК

Целью настоящего исследования явилось научное обоснование и экспериментальная проверка эффективности применения комплекса биокорректоров направленного действия в динамике обучения автомобилистов - курсантов ЦВВМ.

В работе поставлены следующие **задачи исследования**:

1. Изучить особенности процесса обучения водителскому мастерству в условиях ЦВВМ, определить ведущие направления стимуляционных воздействий и тактику применения отдельных БАД.

2. Выявить влияние комплекса пищевых БАД направленного действия на критерии освоения водительского мастерства, работоспособность и функциональное состояние, оздоровление организма курсантов в процессе стимуляционного цикла.

3. Исследовать динамику показателей функционального состояния и работоспособности курсантов в процессе водительской практики при использовании комплекса БАД.

4. На основании экспериментальных данных разработать практические рекомендации по комплексному использованию БАД направленного действия при обучении водителскому мастерству.

Научная новизна проведенного диссертационного исследования определяется: разработкой нового подхода к диагностике требований к психомоторному статусу курсантов ЦВВМ на основе анализа критериальных требований; обоснованием ранее неизвестного комплекса критериальных показателей, определяющих высокий уровень функциональной подготовленности и успешность освоения водительского мастерства; экспериментальной реализацией принципа соответствия необходимых курсантам стимуляционно-оздоровительных воздействий характеру их профессиональной деятельности и психомоторных кондиций.

В работе впервые изучены функциональные сдвиги при профессиональных обучающих водителскому мастерству нагрузках курсантов ЦВВМ

как без стимуляции работоспособности, так и в условиях использования стимуляционно-оздоровительного комплекса БАД.

Определены особенности динамики самочувствия и утомляемости при профессиональных физических нагрузках.

На основании экспериментальных данных разработан и апробирован комплекс пищевых БАД для стимуляции работоспособности курсантов ЦВВМ и методика его использования в течение цикла обучения и водительской практики.

Практическая значимость.

Повышение эффективности обучения и труда автомобилистов в процессе повышения водительского мастерства за счёт улучшения работоспособности и функционального состояния под воздействием разработанного стимуляционно-оздоровительного комплекса БАД.

Данные настоящего исследования могут быть использованы в практической работе преподавателей автовождения, автомобилистами при повышении водительского мастерства, для дальнейших педагогических разработок и научных изысканий, а также в процессе обучения студентов по кафедре теории и методики прикладных видов спорта и специалистов по физической культуре и спорту в системе последиplomного образования.

Практическая значимость полученных научных результатов обусловлена возможностями их использования для совершенствования процесса функциональной и физической подготовки автокурсантов; перспективами рационализации системы контроля их подготовки; повышением оперативности уточнения специализированности тренирующих и стимулирующих воздействий и возможностями индивидуализации программ подготовки курсантов ЦВВМ.

Достоверность результатов исследований и степень обоснованности научных положений и выводов, содержащихся в диссертации, обеспечиваются применением современных методов и средств стимуляции работоспособности; использованием комплекса достоверных и валидных методик, адекватных поставленным научным задачам и отвечающим метрологическим тре-