

4785

А

На правах рукописи

ПЕТРОВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

**АКТИВИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО СТИЛЯ ЛИЧНОСТИ
СТАРШЕГО ШКОЛЬНИКА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЕЕ
ДУХОВНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Улан-Удэ 2002

А

Работа выполнена на кафедре психологии и педагогики
Сибирского государственного технологического университета

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор
Игнатова Валентина Владимировна

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Подлиняев Олег Леонидович

кандидат педагогических наук, доцент
Солодухина Татьяна Константиновна

Ведущая организация: Красноярский краевой институт
повышения квалификации работников
образования

Защита состоится «16» сентября 2002 года в 12⁰⁰ часов на
заседании диссертационного совета Д - 212.022.02 по защите диссертаций на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Бурятском
государственном университете по адресу: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина 24/а.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Бурятского
государственного университета по адресу: 670000, г. Улан-Удэ,
ул. Смолина 24/а.

Автореферат разослан «4» сентября 2002 г.



T000004785
ЦОБ по ФКИС
РГАФК

Ученый секретарь диссертационного совета,
кандидат педагогических наук, доцент

И.Г. Моргунова

И.Г. Моргунова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Принятые федеральными законами и Правительством России документы об обновлении российского образования, к которым относятся закон Российской Федерации «Об образовании», Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, Концепция модернизации российского образования до 2010 года, Федеральная программа развития образования на 2000-2005 годы, указывают на возрастание роли человеческого капитала в современных процессах реформирования различных сторон жизни. Приоритетное значение отводится общеобразовательной школе, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, духовности, познавательных и созидательных способностей. При этом подчеркивается, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, высоконравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью; обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

4785
Обозначенные задачи, стоящие перед российским образованием, наметившиеся стратегические ориентиры его развития актуализируют **проблему** поиска и реализации педагогических факторов и условий становления старшего школьника как духовно-творческой личности.

Решение этой проблемы связано с преодолением ряда **противоречий** между:

- общими тенденциями к возрождению российской духовности и недостаточной научно-практической разработанностью обозначенной проблемы в педагогической науке;

- возрастающей потребностью современной школы в формировании духовно-творческой личности, способной вести активный диалог и конструктивно взаимодействовать с другими людьми, и несовершенством педагогического обеспечения данного процесса;

- наличием психолого-педагогических представлений о влиянии интерактивных стилевых проявлений личности на развитие ее духовно-творческой сферы и недостаточной обоснованностью использования образовательных стратегий, обеспечивающих этот процесс.

Обозначенные противоречия конкретизируют **актуальность проблемы** исследования и позволяют выделить один из ее аспектов — активизацию