

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина

# **ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

Направление подготовки  
050400.68 – Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки «Педагогика и психология воспитания»

Магистратура

Ставрополь  
2014

УДК 378.1 (075.8)  
ББК 74.58 я73  
Р 69

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского федерального  
университета

**Ромаева Н. Б., Роткина И. М.**

**Р 69 Технологии формирования конфессиональной толерантности:**  
учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 154 с.

Пособие содержит материалы о конфессиональной толерантности как ценности в современном мире; конфессиональной картине мира, истории межрелигиозных отношений в стране, образовательные технологии формирования конфессиональной толерантности у детей и молодежи, а также авторские разработки дефиниции «конфессиональная толерантность», ее структурных компонентов, критериев, показателей и уровней сформированности; опросник для диагностики конфессиональной толерантности с описанием методики обработки результатов.

Предназначено для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 050400.68 – Психолого-педагогическое образование, а также учителей общеобразовательных школ и преподавателей высших учебных заведений.

**Рецензенты:**

д-р пед. наук, профессор **Р. Р. Маюмедов**  
(ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный  
педагогический институт»),  
д-р психол. наук, профессор **О. В. Соловьева**

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2014

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Современные требования к профессиональной подготовке магистра в области образования во многом предопределяются изменением ориентиров гуманитарного знания, прежде всего, возвращением к человеку как к единственному истинному источнику всех ценностей. Это восстановление личностного, духовного содержания образования, формирование принципов творческой деятельности в особой сфере труда – в воспитании и обучении подрастающего поколения; это новые формы личностного общения между педагогом и ребенком, формы диалога, сотрудничества, когда педагог призван быть мудрым посредником между ребенком и окружающим его миром.

Все это предъявляет особые требования к подготовке педагогических кадров в новых социокультурных условиях, в частности к развитию конфессиональной толерантности студентов с учетом особенностей поликультурной среды образовательного учреждения. В процессе обучения в вузе студенты должны усвоить неповторимую сущность самых разнообразных религий, а также то, что их носители не могут думать и чувствовать абсолютно одинаково. Особое внимание необходимо уделять не только теоретической подготовке, но и практическим контактам между представителями различных вероисповеданий, что будет способствовать повышению конфессиональной толерантности.

При проектировании содержания дисциплины мы исходили из понимания конфессиональной толерантности как качества личности, характеризующейся знаниями о конфессиональной сфере, терпимым, положительным эмоционально-ценностным отношением к особенностям различных религий, умением конструктивно взаимодействовать с их представителями.

Педагогическая интерпретация дефиниции «конфессиональная толерантность» включает в себя как пассивно-адаптивный аспект толерантности (терпимое, положительное эмоционально-ценностное отношение к особенностям различных религий), так и активно-конструктивную составляющую – умение конструктивно взаимодействовать с представителями различных религий.

В связи с этим в образовательный процесс внедрены современные технологии образования, включающие групповые дискуссии, семинары-практикумы и другие формы, способствующие формированию специалиста инновационного типа с развитой конфессиональной толерантностью.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Формирование набора общенаучных (ОК-4, ОК-8), профессиональных (ОПК-2, ОПК-9) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 050400.68 – Психолого-педагогическое образование.

*Задачи:*

- систематизировать знания о конфессиональной толерантности как ценности в современном мире; о конфессиональной картине мира, истории межрелигиозных отношений в стране и в конкретном регионе, специфики религиозных конфликтов,
- сформировать позитивную мотивацию при взаимодействии с представителями разных религий;
- развивать качества и способности, обеспечивающие адекватное, восприятие представителей различных конфессий, общение на основе взаимопонимания и эмоционально-ценностного отношения (эмпатию, идентификацию, принятие различий);
- развивать волевые качества – выдержку, самообладание, саморегуляцию, позволяющие соблюдать необходимые для толерантного поведения самоограничения и строить толерантное общение с представителями различных конфессий;
- обеспечить опыт активного применения знаний и умений для организации и осуществления взаимодействия между людьми различной религиозной принадлежности;
- обеспечить усвоение образовательных технологий формирования конфессиональной толерантности у детей и молодежи.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП магистратуры**  
 Дисциплина относится к профессиональному циклу М2 (вариативной части). Ее освоение происходит в I семестре).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать*

- сущность толерантности как культурной, социальной и личностной ценности;

- сущность и генезис понятия «конфессиональная толерантность», конфессиональной картины мира, истории межрелигиозных отношений в стране и в конкретном регионе;

- международные и отечественные документы о толерантности, религии и убеждениях, принципах отношения государства и религиозных организаций;

- основные правила и нормы поведения с представителями различных конфессий;

- технологии формирования конфессиональной толерантности.

*уметь*

- диагностировать конфессиональную толерантность на основе различных методик;

- использовать в педагогической деятельности технологии формирования конфессиональной толерантности;

- анализировать межрелигиозные конфликты и события.

*владеть*

- пропагандой идеи толерантности и гуманизма по отношению к представителям различных конфессий.