

Министерство образования и науки РФ  
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»

**Н.В. Логунова**

**О.В. Штейн**

---

---

# **ОРФОГРАФИЯ:**

**СХЕМЫ, ТАБЛИЦЫ, АЛГОРИТМЫ  
и сто упражнений**

---

---

**Учебно-методическое пособие  
для студентов, абитуриентов, учащихся**

Соликамск  
2017

УДК 811.161.1'35  
ББК 81.2 Рус  
Л 69

**Рецензент:**

**Мазитова Лариса Львовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

**Л 69**    Логунова Н.В., Штейн О.В.

**Орфография: схемы, алгоритмы, таблицы и сто упражнений [Текст]:** учебно-методическое пособие для студентов / Н.В. Логунова, О.В. Штейн. – Соликамск: РТО СГПИ (филиала) ПГНИУ, 2017. – 80 с.

Учебно-методическое пособие содержит систематизированные и обобщенные сведения по орфографии современного русского языка, а также 100 упражнений для закрепления навыков правописания.

Адресовано студентам, осваивающим такие дисциплины, как "Практикум по русскому правописанию", "Русский язык и культура речи", "Русский язык и риторика", "Культура письменной речи". Может быть использовано как в аудиторной работе, так и для самостоятельной подготовки.

© Логунова Н.В., Штейн О.В., 2017

© Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет", 2017

Грамотное письмо – один из показателей общей культуры. Однако в силу сложности русского правописания и ряда других причин некоторые правила орфографии усваиваются студентами слабо.

Назначение данного пособия – лаконично, конкретно представить орфографию, помочь осмыслить изученные правила и овладеть способами их применения.

Многолетний преподавательский опыт авторов пособия свидетельствует о том, что схемы и таблицы – это эффективный путь овладения не только знанием, но и навыком. Обобщая и упрощая теорию, они систематизируют знания обучающихся, дисциплинируют мышление, способствуют быстрому запоминанию материала. Трудные случаи орфографии подкрепляются алгоритмами и рассуждениями; орфографические навыки формируются с помощью предложенных в пособии упражнений.

**Схемы, таблицы и алгоритмы, представленные в пособии, разработаны Ольгой Викторовной Штейн, а упражнения – Наталией Васильевной Логуновой.**