

Серия 20

Педагогическое образование

Издательство Московского университета

№2. 2017

АПРЕЛЬ – ИЮНЬ

Выходит один раз в три месяца

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

- Розов Н.Х.* Значение психологии и педагогики для подготовки высококачественных выпускников высшей школы. 3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Басюк В.С., Фиофанова О.А.* Научно-технологическое развитие как источник обновления содержания образования. 11
- Гуляев Ю.Ю., Степанова М.А.* Проблема становления личности в культурно-исторической (культурно-деятельностной) и гуманистической психологии: психолого-педагогический анализ. 20
- Машкина О.А.* Страны БРИКС: стратегии развития высшего образования. 40
- Попов Л.В.* Академическая мобильность. Измерения и оценки. 49

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

- Лисичкин Г.В.* Методика проектной деятельности в школьном химическом образовании. 60
- Боков П.Ю., Якута А.А., Салецкий А.М.* Лекционный курс «Общие вопросы методики преподавания физико-математических дисциплин» для студентов магистратуры физического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. 72
- Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С.* Диагностика способностей к пониманию, моделированию и формализации. 80

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Пономарев Р.Е.* Знания как результат обучения. 95
- Скоробогатов Я.О.* Особенности дистанционной формы обучения программированию школьников 7–11 классов. 101

ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Борисенков В.П.* Народные традиции воспитания и обучения в странах Тропической Африки. 110
- Мурафа С. В.* Сформированность ценностных ориентаций будущих педагогов. 123

CONTENTS

QUESTION OF PRESENT INTEREST

| | |
|--|---|
| <i>Rozov N.Kh.</i> The importance of psychology and pedagogy for training of high-quality graduates of higher school | 3 |
|--|---|

PEDAGOGICAL IDEAS

| | |
|---|----|
| <i>Basjuk V.S., Fiofanova O.A.</i> Scientific and technological development as source of updating the content of education | 11 |
| <i>Gulyaev Yu.Yu., Stepanova M.A.</i> The problem of becoming a personality in cultural-historical (cultural-activity) and humanistic psychology: psychology-pedagogical analysis. | 20 |
| <i>Mashkina O.A.</i> BRICS: development strategies for higher education | 40 |
| <i>Popov L.V.</i> Academic mobility. Measurements and assessments | 49 |

GENERAL PEDAGOGY

| | |
|---|----|
| <i>Lisichkin G.V.</i> Metods of project activities in the school chemical education | 60 |
| <i>Bokov P.Yu., Yakuta A.A., Saletskiy A.M.</i> The course of lectures «Ways and methods of teaching physics and mathematics related subjects» aimed at master`s students studying at faculty of physics in Lomonosov Moscow State University | 72 |
| <i>Kudriashova T.G., Shurup A.S.</i> Diagnostics of abilities to understanding, modeling and formalization. | 80 |

PROFESSIONAL PEDAGOGICAL EDUCATION

| | |
|---|-----|
| <i>Ponomarev R.E.</i> Knowledge as a result of training | 95 |
| <i>Skorobogatov Ya.O.</i> On special characteristics of distance teaching of computer programming in 7–11 grade. | 101 |

THEORY, METHODS AND ORGANIZATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES

| | |
|--|-----|
| <i>Borisenkov V.P.</i> Traditions of African education | 110 |
| <i>Murafa S. V.</i> The formation of value system of future teachers | 123 |