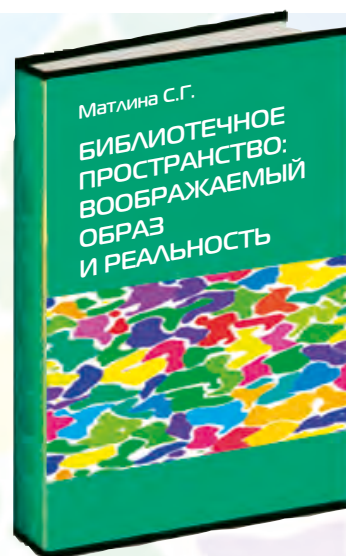


НАШ АНОНС

издательство
«БИБЛИОМИР»

НАШ АНОНС



Издательство «Библиомир» планирует в 2015 году

издание следующих книг

Матлина С.Г.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ВООБРАЖАЕМЫЙ ОБРАЗ И РЕАЛЬНОСТЬ. – 300 с.

Книга Славы Григорьевны Матлиной – признанного специалиста в области библиотечного дела – это новый уровень осмысления проблемы пространства библиотеки как самостоятельного объекта исследования.

Что такое ОБРАЗ библиотеки в современном мире, как найти баланс между ожидаемым, общественно значимым ОБРАЗОМ библиотеки и возможностями реализовать эти ожидания?

Вопросы коммуникации, диалога библиотеки с внешним миром и разными категориями пользователей, влияние пространства на возможности творчества, что такое сценарии библиотечного поведения – все эти вопросы раскрыты в книге и помогают сегодня осмыслению роли библиотеки в обществе.

Книга впервые освещает пространственную организацию библиотечно-информационной деятельности как необходимую предпосылку её позитивного развития. Такой подход меняет традиционное представление о различных библиотечных процессах, особенностях раскрытия и продвижения ресурсов во взаимосвязи физического и медиапространства.

Обоснована коммуникативная сущность этих процессов, диалоговый характер взаимоотношений публичной библиотеки с внешним миром, различными категориями пользователей, в первую очередь молодежи. На конкретных примерах раскрыты смыслы концептов «публичное и общественное пространство», что помогает осмыслению роли библиотеки в обществе.

Особое внимание в книге уделяется межпредметным связям. Автор рассматривает и интерпретирует применительно к библиотечному делу достижения новых отраслей знания: коммуникативистики, урбанистики, пространственной экономики, гуманитарной географии, исследования последних лет по проблемам архитектуры и дизайна в мегаполисах, небольших городах и селах.

Это значительно расширяет читательский адрес книги, помогает популяризировать данную область знаний.

Актуальным также является раздел книги об особенностях раскрытия и продвижения ресурсов библиотеки во взаимосвязи физического и медиапространства, что связано с активным развитием деятельности библиотек в социальных медиа. Осмысление такой работы в контексте исследования библиотечного пространства, ОБРАЗА библиотеки представляет несомненный интерес для читателей.

Автор транслирует мысль о том, что изучать особенности библиотечного пространства сегодня необходимо не порознь, делая упор на технологические аспекты его медийной составляющей, а во взаимосвязи с традиционными элементами, анализирует, какие методики позволяют оптимизировать диалог с публикой, издателями, книжными магазинами, авторитетными общественными деятелями, лидерами медийного сообщества, сотрудниками информационных центров и агентств.

Справочный аппарат книги включает иллюстративный материал, вспомогательные предметно-тематический и именной указатели.

Цена – 420 рублей

На книги принимаются предзаказы.

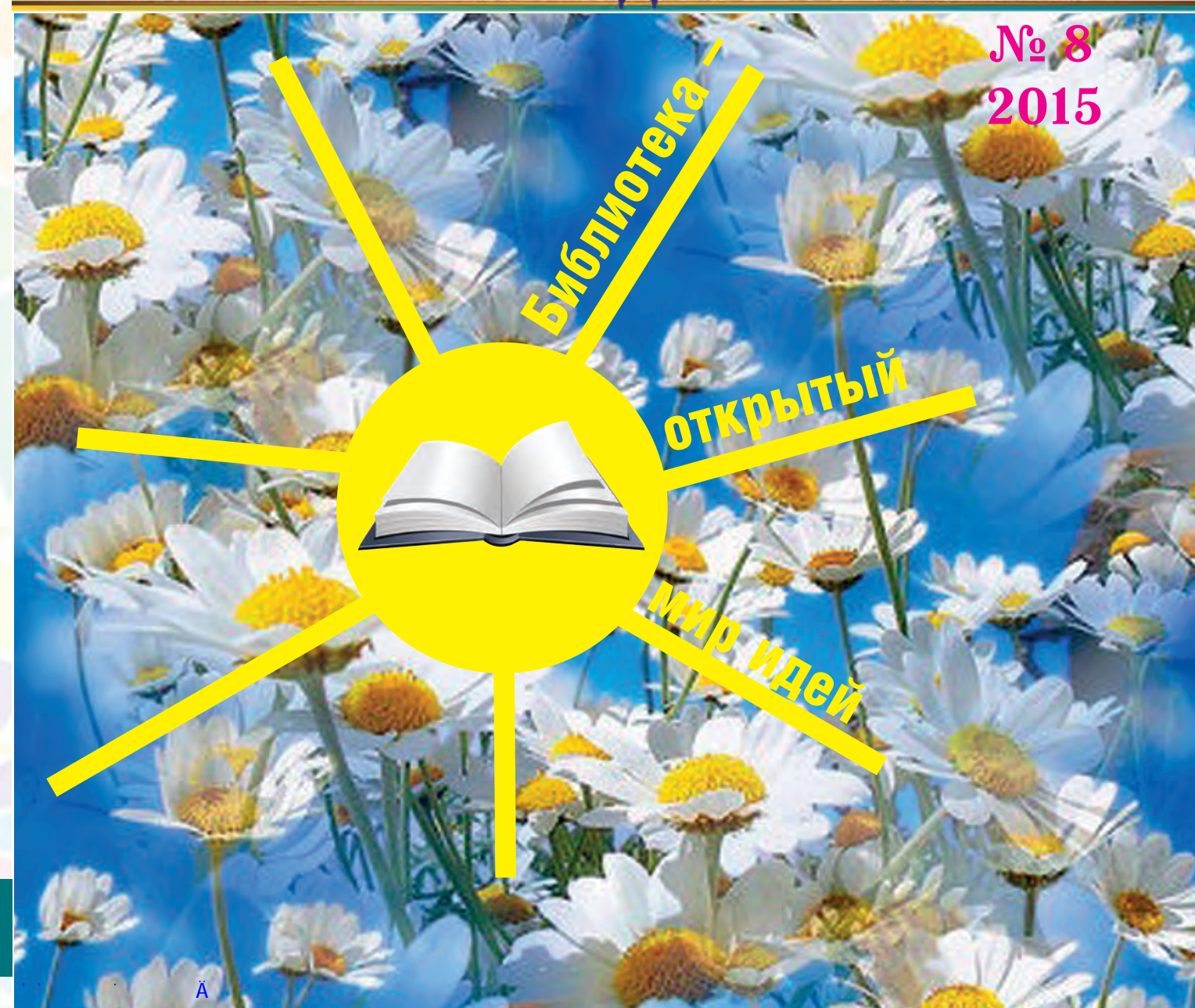
Минимальный заказ в издательстве – 2 экземпляра каждого наименования.
Заявку вы можете отправить по электронной почте издательства bibliomir@bk.ru

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

№ 8
2015





НАШ АНОНС

издательство
«БИБЛИОМИР»

НАШ АНОНС

День ЧТЕНИЯ – круглый год

опыт реализации просветительского проекта
в Нижегородской государственной
областной детской библиотеке



Издательство «Библиомир»
планирует в 2015 году

издание следующих книг

ЯСТРЕБЦЕВА Е.Н.

33 совета
по применению
в библиотеке Интернета. – 192 с.

Что сегодня влияет на изменения в библиотеках? Как может повлиять на улучшение имиджа библиотек внедрение технологий? Как наполнить технологии новым, интересным содержанием? – Развитие социальных медиа, появление мобильных устройств, создание множества приложений для работы в облачных средах, освоение новых сервисов для продвижения чтения и разработки новых услуг в библиотеке, создание культурных и образовательных событий вокруг книги.

Готовности библиотекаря принять эти новшества посвящена книга, наполненная практическими рекомендациями по многим важным сегодня для библиотек темам. Она показывает формы и приемы работы в Сети.

Сегодня ситуация с ИКТ-компетенцией в библиотеках часто критическая. Изменения необходимы. Издание открывает большие возможности для самообразования, показывает путь профессионального развития специалиста.

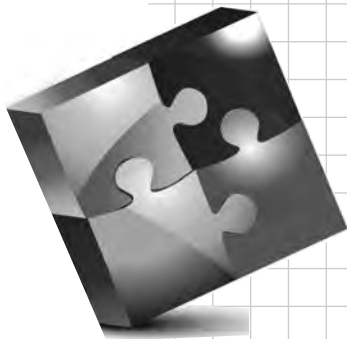
Содержит следующие разделы

- **«Объекты»:**
Новые виды цифровых коллекций книг
- **«Место»:**
Приложения к мобильным устройствам для оказания библиотечных услуг (в любое время и в любом месте). Дополненная реальность. Создание виртуальных экскурсий.
- **«Лица»:**
Представление библиотеки и библиотекаря. Виртуальное портфолио библиотекаря. Интернет-представительство библиотеки. Библиотечные блоги.
- **«Повседневность»:**
Помощь «рутинной» работе библиотекаря. Планирование работы с ментальными картами, интернет-контент, курирование, библиотечные отчеты, интернет-исследования, виртуальная реклама книг, буктрейлеры, приложения для событий.
- **«Креативность»:**
Библиотекари продвигают книгу. Скрайбинг. Творческая деятельность с книгой, ленты времени, литературная инфографика, интерактивные плакаты, сторителлинг.
- **«Адекватность»:**
Неформальная сетевая поддержка читателей и самих библиотекарей
- **«Опасность и безопасность»:**
Как организовать и что использовать. О безопасности работы в Интернете, о соблюдении авторского права.

Цена – 350 рублей

На книги принимаются предзаказы.

Минимальный заказ в издательстве – 2 экземпляра каждого наименования.
Заявку вы можете отправить по электронной почте издательства bibliomir@bk.ru



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра

8 2015

Дорогие читатели!

Приближается новый учебный год – время перемен, новых планов, перспектив, масштабных целей!

Журнал подготовил для вас много интересного!

Уже в этом номере: новые международные документы для школьных библиотек, новые книги, проекты!

Заглавный материал номера – перевод важнейшего документа ИФЛА **«Руководящие принципы для школьных библиотек ИФЛА»**

На протяжении последних двух лет Секция школьных библиотек ИФЛА работала над пересмотром Руководства для школьных библиотек ИФЛА/ЮНЕСКО, принятым в 2002 г.

Особенностью данного Руководства стало то, что разработчики решили запросить примеры передовых практик со всего мира и добавить их к каждой главе. Примеры передового опыта станут важным добавочным элементом Руководства и обеспечат признание в сфере развития библиотек по всему миру

Рубрика «Спецпроект» представляет тему «От школьной библиотеки – к информационно-библиотечному центру». Материалы еще раз доказывают, как много зависит от профессионального и личного потенциала кураторов школьных библиотек в регионах, уровня корпоративного взаимодействия.

А что же дальше?

Мы познакомим вас с интересными книжными новинками в области библиотечного дела и чтения в рубрике «Тебе – книга».

Все активнее обсуждаются вопросы создания интернет-площадок библиотек – сайтов, блогов, которые станут не только источником информации, но площадкой для обучения, информирования и совместной работы с книгой школьников и педагогов.

Этой теме будет посвящена рубрика «IT-школа современного школьного библиотекаря».

Авторы рубрики «Просто о сложном: как организовать работу библиотеки» расскажут о библиотечных каталогах – традиционных и электронных.

Будут у нас и специальные номера! Один из них будет посвящен Российской государственной детской библиотеке.

Приятного и полезного чтения!





8 2015



4

**АКТУАЛЬНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**

**Руководящие
принципы школьных
библиотек ИФЛА**



37

ТЕБЕ – КНИГА

Е.С. Романичева

Чтение в контексте
гуманитарного образования
(о новом учебном пособии
по стратегиям чтения)



**Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке
Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям**

**Школьная библиотека: сегодня
и завтра**

№ 8 (26) 2015

Периодичность – ежемесячно

Учредитель: ООО «Библиомир»

Издатель: ООО «Библиомир»

Рег. свид. ПИ № ФС 77-52116
от 11.12. 2012 г.

Главный редактор Т.Ю. Дрыжова

Редакционная коллегия

В.Б. Антипова

В.Я. Аскарова

О.А. Дубинина

С.А. Езова

О.А. Жеравина

М.В. Ивашина

Н.Ф. Илларионова

Е.Н. Ястребцева

Почтовый адрес:

141865 Московская область,
Дмитровский район,
п. Некрасовский,
ул. Ушакова, д. 26, к. 26.

Телефон 8(495)592-53-65

e-mail: bibliomir@bk.ru

Сайт: www.bibliomir.com

Блог: <http://bibliomir7.blogspot.ru/>

Содержание



43

СПЕЦПРОЕКТ
От школьной
библиотеки –
к информационно-
библиотечному
центру

Е.В. Сиркиз
Преобразование школьной
библиотеки в
информационно-
библиотечный центр –
запрос современного
общества и образования 43

Н.В. Кузнецова
От школьной библиотеки к
информационно-
библиотечному центру:
внедряем ФГОС основного
общего образования 49

Н.Ф. Илларионова
Школьная библиотека –
учебно-информационный
центр: теория и практика 61



67

ПАРТНЕРСТВО
ДЛЯ РАЗВИТИЯ

День ЧТЕНИЯ –
круглый год
Опыт реализации
просветительского
проекта
в Нижегородской
государственной
областной детской
библиотеке

Авторские материалы не рецензируются
и не возвращаются.

Воспроизведение материалов или их
фрагментов возможно только с
письменного разрешения ООО
«Библиомир».

Издание не маркируется в соответствии
с Федеральным законом от 29.12.2010
№ 436-ФЗ

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:
Каталог «Роспечать» – **25184**
Каталог «Урал-Пресс» – **25184**

Электронная версия журнала –
www.rucont.ru

Тираж: 1500 экз.
Подписано в печать: 25.07.15 г.

Отпечатано в ОАО «Областная
типография «Печатный двор»
432049 г. Ульяновск,
ул. Пушкарёва, 27



International Federation of
Library Associations and Institutions

В августовском номере мы уже традиционно рассказываем о международном аспекте в деятельности школьных библиотек. Сегодня предлагаем перевод важнейшего документа ИФЛА – Руководящие принципы для школьных библиотек ИФЛА.

На протяжении последних двух лет Секция школьных библиотек ИФЛА работала над пересмотром Руководства для школьных библиотек ИФЛА / ЮНЕСКО, принятого в 2002 г.

Особенностью данного Руководства стало то, что разработчики решили запросить примеры передовых практик со всего мира и добавить их к каждой главе. Примеры передового опыта станут важным добавочным элементом Руководства и обеспечат признание в сфере развития библиотек по всему миру.

Можно также выделить следующие особенности:

Добавлены понятия информационной культуры, культуры обучения. Относительно роли школьной библиотеки в школе усовершенствованы формулировки о руководящей роли школьных библиотечкарей.

Сделан акцент на раздел, касающийся этических основ.

Четко обозначена позиция, что библиотека – это центр чтения и изучения. Библиотека действует ДЛЯ ВСЕХ.

Продвижение грамотности и чтения дополняется различными используемыми терминами – «внеклассное чтение», «свободное чтение» (Великобритания), «чтение для удовольствия» (США), «свободный выбор чтения в классе и для себя».

Сформулирован новый раздел для информационной грамотности (квалификации) владения навыками – добавлено понятие MIL (медиа- и информационная грамотность).

В раздел о повышении квалификации добавлены «персональные сети обучения».

Отдельная глава полностью посвящена научно обоснованной практике (не продвижению и маркетингу как таковому, а роли оценки и научно обоснованной практики в продвижении, маркетинге и пропаганде).

