

С.А. Минюрова

ПСИХОЛОГИЯ САМОПОЗНАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ

Учебник

3-е издание, стереотипное

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов
Российской Федерации по психолого-педагогическому
образованию для обучающихся по направлению подготовки
050400 Психолого-педагогическое образование*

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2017

УДК 159.9232(075.8)

ББК 88.52я73

М62

Автор

д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой общей психологии ФГБОУ ВПО
«Уральский государственный педагогический университет»

С.А. Минюрова

Рецензенты:

д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой психологии образования
Института психологии ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет» *Н.Н. Васягина*;

д-р пед. наук, проф., директор Института педагогики и психологии
детства ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический
университет» *С.А. Новоселов*

Минюрова С.А.

М62 Психология самопознания и саморазвития : учебник / С.А.
Минюрова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 480 с.
— ISBN 978-5-9765-2231-2. — Текст : электронный.

Учебник посвящен рассмотрению актуальных психолого-педагогических проблем самопознания и саморазвития человека. В учебнике раскрыты основные понятия, механизмы, факторы, структура и психологическое содержание самопознания и саморазвития, проанализированы условия их становления, значение в жизни человека.

Для студентов высших педагогических учебных заведений.

УДК 159.923.2(075.8)

ББК 88.52я73

ISBN 978-5-9765-2231-2

© Минюрова С.А., 2016

© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
----------------	---

Часть 1. Теоретические основания самопознания и саморазвития

1. Проблема самопознания: традиции осмысления	7
1.1. Самопознание как ценность внутреннего опыта	8
1.2. Самопознание как непосредственное восприятие сознания	16
1.3. Самопознание в структуре самосознания	27
1.4. Самопознание и самопонимание	34
2. Проблема саморазвития: контексты анализа	39
2.1. Философские модели саморазвития человека	40
2.2. Саморазвитие человека как проявление «Я»	57
2.3. Саморазвитие как активность человека по преобразованию себя	67
2.4. Саморазвитие как становление субъекта жизнедеятельности	73
2.5. Саморазвитие как становление субъективной реальности	79
2.6. Саморазвитие как порождение разнообразных вариантов проявления человеком себя в меняющемся мире	86

Часть 2. Психолого-педагогические аспекты самопознания и саморазвития

1. Общая характеристика самопознания и саморазвития	95
2. ИмPLICITные теории личности и процесса жизнедеятельности	114
3. Ценностные основания самопознания и саморазвития	130
4. Направленность личности на самопознание, саморазвитие	149
5. Творчество как ценность развивающегося человека	166
6. Интеллектуальные возможности и личностный рост	196
7. Память как процесс формирования опыта «Я»	210
8. Межличностное взаимодействие и общение как условия саморазвития и самореализации человека	220

9. Психологическое время развивающейся личности	238
10. Саморегуляция личности, ее механизмы и способы осуществления	254
11. Индивидуальный стиль деятельности	271

Часть 3. Психолого-педагогическое сопровождение самопознания и саморазвития: возрастной аспект

1. Самопознание в детском возрасте	296
2. Самопознание и саморазвитие в школьном возрасте	331
3. Самопознание и саморазвитие в зрелом возрасте	397
Использованная литература	471
Библиография	472