

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра педагогики и педагогической психологии

Психология и педагогика

Методические указания

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета для студентов,
обучающихся по специальности Математика и направлениям
Прикладная математика и Математика*

Ярославль 2011

УДК 37.01
ББК Ч 31я73+ Ю 9я73
П 86

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2010/2011 учебного года*

Рецензент
кафедра педагогики и педагогической психологии
Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова

Составитель М. В. Башкин

Психология и педагогика: методические указания / сост.
П 86 М. В. Башкин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль :
ЯрГУ, 2011. – 56 с.

Методические указания составлены в соответствии с учебной программой для студентов 3–4 курсов математического факультета.

В методические указания включены содержание разделов и тем дисциплины, планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения тем, правила подготовки доклада и работы на семинарах, диагностические методики, ситуации для психолого-педагогического анализа, список рекомендуемой литературы. Некоторые темы сопровождаются дополнительным информационным материалом.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 010101.65 Математика и направлениям 010100.62 Математика и 010200.62 Прикладная математика (дисциплина «Практическая психология и педагогика», блок ГСЭ), очной формы обучения.

УДК 37.01
ББК Ч 31я73+ Ю 9я73

© Ярославский государственный
университет им. П. Г. Демидова,
2011

Оглавление

Содержание разделов (тем) дисциплины	4
Планы семинарских занятий	8
Семинар 1. Психология как наука	8
Семинар 2. Психическое развитие человека	8
Семинар 3. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание	8
Семинар 4. Познавательные психические процессы: память, воображение, мышление	9
Семинар 5. Психология личности	9
Семинар 6. Индивидуально-психологические особенности личности	9
Семинар 7. Личность в обществе и группе	9
Семинар 8. Педагогика как наука	10
Семинар 9. Педагогический процесс	10
Семинар 10. Формы организации учебного процесса	10
Семинар 11. Направления организации учебного процесса	11
Семинар 12. Активные методы обучения	11
Семинар 13. Возрастная динамика развития человека в процессе образования	11
Семинар 14. Особенности педагогического общения	12
Семинар 15. Конфликты в педагогическом процессе	12
Семинар 16. Семейное воспитание	12
Информационный материал	14
Личностно ориентированное обучение	14
Активные методы обучения	19
Самодиагностика	26
Методика оценки поведения личности в конфликте (К. Н. Томас; автор адаптации Н. В. Гришина)	26
Диагностический инструментарий педагога	32
Методика «Мотивация учения и адаптация ребенка в школе» (Н. Г. Лусканова)	32

Методика «Направленность на отметку» (Е. П. Ильин, Н. А. Курдюкова).....	34
Методика «Направленность на приобретение знаний» (Е. П. Ильин, Н. А. Курдюкова).....	35
Использование метода наблюдения для оценки волевых качеств школьников (А. И. Высоцкий)	37
Ситуации для психолого-педагогического анализа	40
Рекомендуемая литература	52

Учебное издание

Психология и педагогика

Методические указания

Составитель **Башкин Михаил Валерьевич**

Редактор, корректор И. В. Бунакова
Верстка Е. Л. Шелехова

Подписано в печать 13.01.2011. Формат 60×84 ¹/₁₆.
Бум. офсетная. Гарнитура "Times New Roman".
Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 2,0.
Тираж 50 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен в редакционно-издательском отделе
Ярославского государственного университета
им. П. Г. Демидова.

Отпечатано на ризографе.

Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.
150000, Ярославль, ул. Советская, 14.