

УДК 32.001:316 (075.8)
ББК 66.0: 60.5 я73
П 50

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

П 50 Политология и социология: учебное пособие / Шульга М. М.,
Галкина Е. В., Гундарь Е. С., Желнакова Н. Ю., Конопелько И. В.;
под ред. Шульга М. М. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 200 с.

Пособие представляет собой составную часть учебно-методического обеспечения учебного курса «Политология и социология». Содержит курс лекций, вопросы для самопроверки, литературу.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 – Биология; 45.03.01 – Филология; 01.03.02 – Прикладная математика и информатика; 03.03.02 – Физика. Может использоваться в качестве дополнительной литературы для студентов, изучающих курсы «Политология», «Социология», «Политология и социология», обучающихся по другим направлениям подготовки.

УДК 32.001:316 (075.8)
ББК 66.0: 60.5 я73

Авторы:

д-р социол. наук, профессор **М. М. Шульга**,
д-р полит. наук, профессор **Е. В. Галкина**,
канд. полит. наук, доцент **Е. С. Гундарь**,
канд. истор. наук, доцент **Н. Ю. Желнакова**,
канд. полит. наук, доцент **И. В. Конопелько**

Рецензенты:

д-р социол. наук, профессор **Т. Ф. Маслова**,
д-р социол. наук, профессор **Т. И. Барсукова**

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

В Законе об образовании РФ гуманистический характер образования, воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности названы в числе основных принципов государственной политики в сфере образования. На фоне современных вызовов и угроз, имеющих как внешнее, так и внутрисоссийское измерение, актуализируется цель укрепления гражданского и духовного единства российской нации. О значимости этой цели свидетельствует принятие Правительством Российской Федерации в 2013 г. федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 годы)».

Проблема формирования гражданской культуры у молодых россиян уже давно вышла за рамки научных дискуссий, поскольку необходимость ее решения обусловлена рядом обстоятельств. В первую очередь гражданская культура выступает характеристикой уровня цивилизованности общества, которая находится в сфере его социально-правового взаимодействия с государством. Другой причиной востребованности гражданской культуры молодежи стала потребность в новых морально-нравственных ориентирах – основе для стратегии сохранения социального порядка. В данном случае гражданская культура, выражающаяся в принятии таких общечеловеческих ценностей, как долг, ответственность, человеческое достоинство, равенство, свобода, гуманность, и ориентирующаяся на них, выступает показателем нравственного развития всего общества. Наконец, гражданская культура выступает важным условием развития необходимых для успешной модернизации институтов гражданского общества.

Базовым механизмом формирования и развития гражданской культуры студентов является изучение общественных дисциплин, которые в систематизированном виде содержат в себе знания о закономерностях устройства, функционирования и развития современных обществ. Усвоение этих знаний необходимо для понимания процессов, происходящих в окружающем социуме, социальной адаптации в условиях динамично изменяющегося мира, становления собственной системы мировоззрения и успешной реализации своих жизненных стратегий.

Универсальными общественными дисциплинами, дающими знания о современном обществе, месте каждого индивида в нем, а также умения и навыки критического анализа общественных процессов и способов преобразования окружающей реальности являются «Социология» и «Политология». В настоящее время данные дисциплины чаще всего отнесены в вариативную часть учебных планов (курсы по выбору) и предлагаются как альтернативные. Понимая необходимость и учебно-воспитательную значимость обоих курсов для формирования профессиональной компетентности выпускников любых специальностей, авторы разработали интегральный курс «Политология и социология», позволяющий вооружить будущих специалистов знаниями, необходимыми для формирования и реализации ими своей активной гражданской позиции.

Целью учебной дисциплины является формирование общенаучных и профессиональных компетенций, необходимых для молодого специалиста, готового работать в условиях динамично изменяющегося мира со сложной социокультурной и политико-идеологической структурой.

В рамках изучения курса ставятся следующие задачи.

Образовательные:

- сформировать знание об обществе в целом, его устройстве и механизме функционирования;
- сформировать понимание основных проблем, присущих политико-правовому регулированию в сфере общественных отношений;
- сформировать знание истории развития как западной, так и русской социально-политической мысли;
- сформировать знание содержания основных политико-правовых нормативных актов, регулирующих общественные отношения;
- сформировать понимание целей и возможностей развития современного социально-политического процесса.

Практические:

- сформировать способность методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты;
- сформировать способность принимать рациональные решения и умение отстаивать гражданские позиции;
- сформировать умение ориентироваться в потоке политико-правовой информации о состоянии и регулировании политических отношений в современном обществе;

- сформировать способность применять знания в сфере политических прав и свобод на практике;
- сформировать умение и навыки подготовки и проведения социологического исследования, социологического анализа в целом.

Воспитательные:

- сформировать политическое сознание и политическую культуру;
- сформировать осознание своего профессионального потенциала для решения задач в области прав человека, формирования толерантности в обществе;
- обеспечить развитие социально-политической компетенции, предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе освоения курсов истории Отечества, философии, социальной философии, правоведения, истории государственных символов России.

Освоение дисциплины является базой для изучения экономических и других дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессиональных дисциплин.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются общекультурные компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

При подготовке пособия обобщен материал и опыт преподавания курсов «Политологии» и «Социологии», использована авторская систематизация курса. Пособие раскрывает основное содержание большинства проблем современных политологии и социологии, выявляет закономерности, тенденции функционирования политических и социальных явлений. Материал каждой лекции разбит на логические части, каждая из которых представляет собой раскрытие отдельного пункта плана лекции; курсивом выделены разнообразные термины, которые общепризнаны и общепотребляемы в издаваемой литературе. Их необходимо запомнить, поскольку с ними придется постоянно сталкиваться при чтении политологической и социологической литературы.

Пособие содержит в себе достаточный материал для обеспечения и стимулирования самостоятельной работы студентов, а также является необходимым для тех, кто проходит обучение по индивидуальным планам.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
КУРС ЛЕКЦИЙ	
1. Система социально-политического знания.....	6
2. Методология социально-политических исследований.....	32
3. Социально-политические системы.....	61
4. Социально-политические процессы как механизмы развития общества.....	96
5. Акторы социально-политических процессов.....	123
6. Культура в социально-политических процессах современности.....	162
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	195
ЛИТЕРАТУРА.....	197