

М.И. Шилова

**Социализация и
воспитание личности
школьника в
педагогическом процессе**

Учебное пособие

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 37.013(075.8)

ББК 74я73

Ш 59

Шилова М.И.

Ш 59 Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 217 с.

ISBN 978-5-9765-1873-5

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования раскрыта сущность и взаимосвязь развития, социализации, воспитания и педагогической поддержки; освещены подходы к проблеме социализации и воспитания отечественных и зарубежных авторов; дана характеристика целостного педагогического процесса, закономерностей, принципов, методов и форм его организации; представлен анализ проблемы ценностей и целей воспитания; предложена авторская технология отслеживания результатов воспитания современных школьников.

Предназначено преподавателям и студентам педагогических вузов, учителям школ и работникам системы образования.

УДК 37.013(075.8)

ББК 74я73

ISBN 978-5-9765-1873-5

© Издательство «ФЛИНТА», 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
РАЗДЕЛ I. Сущность социализации	5
1.1. Взаимосвязь социализации, развития и воспитания личности	5
1.2. Социально-психологические подходы к освещению сущности социализации в сфере образования	13
1.3. Структура и механизмы процесса социализации личности (в соавт. И.Г. Швецово́й)	24
1.4. Факторы и институты социализации (в соавт. Р.П. Ждановым)	32
РАЗДЕЛ II. Целостный педагогический процесс	44
2.1. Личность школьника в педагогическом процессе (в соавт. Г.С. Саволайнен)	44
2.2. Сущность, закономерности и принципы целостного педагогического процесса (в соавт. Л.П. Михалево́й)	62
ГЛАВА III. Воспитание в целостном педагогическом процессе	81
3.1. Понятие педагогической системы	81
3.2. Ценности и цели воспитания	96
3.3. Содержание образования как основа формирования базовой культуры и воспитания школьников (в соавт. И.О. Кононенко)	107
3.5. Методы и формы воспитания (в соавт. Л.П. Михалево́й)	129
ГЛАВА IV. Теория и технология отслеживания результатов воспитания школьников	151
4.1. Теоретические подходы к оценке эффективности воспитания личности школьника	151
4.2. Технология изучения и анализа воспитанности	159
4.3. Этапы психолого-педагогического сопровождения и отслеживания результатов воспитания	186
Приложения	196