

УДК 37.0
ББК 74.202
Д 87

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Южного федерального университета*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **Федотова О. Д.**,
кандидат педагогических наук, доцент **Юшко Г. Н.**

*Курс лекций подготовлен и издан в рамках
национального проекта «Образование»
по «Программе развития федерального государственного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Южный федеральный университет» на 2007–2010 гг.»*

Дышлюк И. С.

Д 87

Содержание образовательного процесса как фактор
межпредметной интеграции: курс лекций / И. С. Дыш-
люк. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008. – 96 с.

ISBN 978-5-9275-0586-9

Целью настоящего курса лекций является помощь студенту-психологу, изучающему педагогические дисциплины, в овладении мало изученной, но, безусловно, актуальной и перспективной темы с тем, чтобы студент смог не только понимать актуальность и необходимость межпредметной интеграции, но и использовать знания по данной теме в процессе прохождения педагогической практики.

ISBN 978-5-9275-0586-9

УДК 37.0
ББК 74.202

© Дышлюк И. С., 2008
© Южный федеральный университет, 2008
© Оформление. Макет. Издательство
Южного федерального университета, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Лекция 1	
Интеграционные процессы в науке, образовании и предметной деятельности людей	6
Лекция 2	
Теоретические основы междисциплинарной интеграции	14
Лекция 3	
Виды и уровни междисциплинарной интеграции	24
Лекция 4	
Факторы интеграции. Интегративные свойства и связи содержания	32
Лекция 5	
Содержание учебного предмета как фактор междисциплинарной интеграции (на примере истории)	40
Лекция 6	
Интегративные связи и уровни интеграции истории с другими учебными дисциплинами	51
Лекция 7	
Технологические аспекты реализации учебного предмета как фактора междисциплинарной интеграции	66
Лекция 8	
Система работы по дидактическому обеспечению междисциплинарной интеграции в учебном процессе	86