УДК 378 ББК 74.48я73 К492

## Репензенты:

**К. А. Белоусова**, доктор исторических наук, профессор кафедры новой и новейшей истории, Московский педагогический государственный университет

**А. Ю. Кузьмин**, кандидат исторических наук, декан исторического факультет, Московский педагогический государственный университет

## Клименко Андрей Владимирович.

К492 Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: Учебное пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев. – Москва: Прометей, 2015. – 124 с.

ISBN 978-5-9906134-4-7

Учебное пособие «Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе» предназначено для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Инновационные процессы в образовании». В пособии комплексно и обобщенно раскрываются теоретические и практические аспекты проектирования балльно-рейтинговой системы и компетентностно-ориентированных оценочных средств, которые рассматриваются как составная часть вузовской системы контроля качества образования. Материалы учебного пособия могут быть использованы преподавателями высших учебных заведений при разработке рейтинг-планов учебных дисциплин и фондов оценочных средств, предназначенных для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

УДК 378 ББК 74.48я73

ISBN 978-5-9906134-4-7

- © Клименко А. В., Несмелова М. Л., Пономарев М. В. 2015
- © Издательство «Прометей», 2015

Ž

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
<b>РАЗДЕЛ І</b> ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
1.1. Что такое «балльно-рейтинговая система»
1.2. Десять «мифов» о балльно-рейтинговой системе
1.3. Алгоритм проектирования рейтинг-плана по дисциплине
1.4. Оптимизация балльно-рейтинговой системы
<b>РАЗДЕЛ II</b> КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
В СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
2.1. Подходы к проектированию оценочных средств учебной дисциплины
2.2. Оценочные средства учебных дисциплин социогуманитарного содержания
ПРИЛОЖЕНИЯ 101