

УДК 159.9
ББК 88.37
Т66

Р е ц е н з е н т ы:

канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии Магнитогорского
государственного университета **Разовская И.Н.**;
канд. ист. наук, доцент кафедры истории, теории государства и права и политологии
Магнитогорского государственного технического
университета им. Г.И. Носова **Рыжова В.К.**

О т в е т с т в е н н ы е р е д а к т о р ы:

кандидат философских наук, профессор
кафедры социальной психологии Л.Г. Бузунова
кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой
социальной психологии О.П. Степанова

С о с т а в и т е л и:

студенты факультета психологии: Левашов А.Н., Калиниченко М.В., Абраменко Б.В.,
Коротина М.В., Бабакова А.В., Шарова И.В., Филатова Н.С., Анашкина И.Н.,
Гончарова И. А., Школяр Ю.П., Щеглова Д.В.

Тренинги. Психокоррекционные программы. Деловые игры [Электронный ресурс] :
Т66 сб. метод. материалов / под ред. Л.Г. Бузуновой, О.П. Степановой. — 3-е изд., стер. —
М : ФЛИНТА, 2020. - 266 с.

ISBN 978-5-9765-2374-6

Сборник методических материалов является учебным пособием по курсу
«Методы активного социально-психологического обучения». Содержит тренинги для
подростков и юношей, сказкотерапию для детей дошкольного и младшего школьного
возраста, психокоррекционные программы для детей с психосоматической
проблематикой, деловые игры. Он может быть полезен практическим психологам,
педагогам, социальным работникам и всем тем, кто работает с детьми от дошкольного
детства до юношеского возраста.

УДК 159.9
ББК 88.37

ISBN 978-5-9765-2374-6

© Издательство «ФЛИНТА», 2015

Содержание

Раздел I. Тренинги для подростков.....	4
1. Тренинг «Познай себя. Приблети уверенность во взаимоотношениях с другими».....	4
2. Тренинг «Формирование поведения, ориентированного на успех».....	21
3. Тренинг «Активизация личностных ресурсов, развитие чувства собственного достоинства».....	34
4. «Я, ты, он, она – вместе дружная страна». Психокоррекционная программа для подростков и юношей.....	61
Раздел II. Тренинги для юношеского возраста.....	73
1. Тренинг «Бесконфликтное коммуникативное поведение».....	73
2. Тренинг «На пути постижения «Я» (в русле психосинтеза).....	90
3. Тренинг «Формирование эмоционально-волевой сферы личности в общении».....	102
Раздел III. Сказкотерапия.....	112
1. Сказкотерапия «Волшебная страна чудес» для детей дошкольного возраста.....	112
2. Сказкотерапия «Путешествие по сказкам» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.....	137
3. Сказкотерапия «Сказка моей души» для подростков.....	163
Раздел IV. Деловые игры.....	180
1. Деловая экономическая игра "Едем на Гоа".....	180
2. Деловая игра «Психологические защиты личности, попавшей или испытывавшей неблагоприятные условия».....	184
3. Деловая игра «Создание интегрированного школьного сообщества»....	195
4. Деловая игра «Первый день на работе».....	196
5. Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение».....	198
Раздел V. Психокоррекционные программы для детей с психосоматическими проблемами.....	202
1. Арт-терапия «Коррекция эмоциональной сферы» для детей старшего дошкольного возраста.....	202
2. Коррекция эмоциональной сферы детей, страдающих бронхиальной астмой (дети младшего школьного возраста).....	205
3. Психокоррекционная программа по развитию сенсомоторных функций нервной системы (для детей младшего школьного возраста).....	233
4. Выработка устойчивого внимания, снижение агрессии и формирование произвольности у детей младшего школьного возраста, страдающих синдромом дефицита внимания с гиперактивностью. Психокоррекционная программа.....	239
Литература.....	260