

А

**ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

А

УДК 378.147
ББК 74.58
Т38

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор *С.А. Репин*;
д-р техн. наук, профессор *Г.Г. Куликов*

Авторский коллектив:

Е.К. Миннибаев, Р.Ф. Габидуллин, Т.Ф. Гирфанов,
О.А. Деменкова, К.Н. Исмагилов, Р.Р. Таипов

Т38 Технология организации электронного обучения по образовательным программам высшего образования :
монография / Е.К. Миннибаев, Р.Ф. Габидуллин, Т.Ф. Гирфанов, О.А. Деменкова, К.Н. Исмагилов, Р.Р. Таипов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-9765-2653-2. — Текст : электронный.

В монографии подводятся итоги почти десятилетней работы по разработке, внедрению и совершенствованию электронного обучения в Академии ВЭГУ: излагаются методологические подходы, особенности контент-ного, технологического, инструментального и организационного обеспечения электронного обучения, реализованного на практике одной из крупнейших образовательных организаций высшего образования Российской Федерации; приводится обширный фактический материал по результатам проведенной работы. Как комплексное описание технологии электронного обучения данное издание имеет научное и практическое значение для инновационного развития отдельных образовательных организаций, различных уровней системы образования Российской Федерации.

УДК 378.147
ББК 74.58

ISBN 978-5-9765-2653-2

© Коллектив авторов, 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
Глава 1. Исходные принципы	
1.1. Сфера образования	16
1.2. Высшее образование	17
1.3. Компетенции	18
1.4. Моделирование	20
Глава 2. Общая структура образовательного процесса	
2.1. Общие составляющие элементы образовательного процесса	22
2.2. Элементы образовательного процесса	24
2.2.1. Элементы подпроцесса обучения	24
2.2.2. Элементы подпроцесса аттестации	27
2.2.3. Элементы подпроцесса сопровождения	29
2.3. Интерфейс (связи, взаимодействия)	32
2.3.1. Структурные подразделения	33
2.3.2. Роли субъектов образовательного процесса	37
2.4. Общая модель образовательного процесса	38
Глава 3. Терминологическое (понятийное) описание	45
Глава 4. Модель образовательного процесса для Технологии ЭО	66
Глава 5. Характеристика Технологии ЭО	
5.1. Ключевые термины	71
5.2. Реализуемые особенности	72
5.3. Описательная модель образовательного процесса при ЭО	73
5.4. Состав образовательного процесса при ЭО	83
5.5. Детализация Технологии ЭО на практике Академии ВЭГУ	84
5.5.1. Схема организации образовательного процесса	84
5.5.2. Информационная модель образовательного процесса	86

5.5.3. Субъекты и организационная структура	87
5.5.4. Субъекты и инструменты	89
5.6. Цикл образовательного процесса	102
Глава 6. Достигнутые результаты	
6.1. Научно-практические исследования	105
6.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	107
6.3. Достижения в цифрах.....	108
Глава 7. Критерии и показатели для мониторинга Технологии ЭО	
7.1. Логика оценивания	111
7.2. Оценивание масштабности.....	112
7.3. Оценивание атрибутивности	113
7.4. Оценивание системности.....	118
7.5. Оценивание элементов.....	121
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	127
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ ТРУДОВ И ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	130
СПИСОК ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ АВТОРСКИХ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ.....	137
ПРИЛОЖЕНИЯ	139
Приложение 1. Диплом победителя международного конкурса.....	140
Приложение 2. Отчет по реализации темы НИР № 10 «Дистанционные образовательные технологии как новый вид образования» в 2006–2007 годах.....	141
Приложение 3. Отчет по реализации темы НИР № 51 «Изучение проблем дистанционного образования в рамках международной конференции Online Educa Moscow» в 2007 году	152
Приложение 4. Отчет по реализации темы НИР № 76 «Открытые информационные технологии: перспективы развития и внедрения» в 2008 году	156

Приложение 5. Отчет по реализации темы НИР № 120 «Актуальные проблемы модернизации высшей школы: дидактическое обеспечение новых образовательных технологий» в 2010 году.	161
Приложение 6. Типовая модель УМК.	167
Приложение 7. Как готовить задания для ТАР (методические рекомендации для разработчиков)	189
Приложение 8. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии ВЭГУ	198
Приложение 9. Правила работы с магистрантами Академии ВЭГУ в инструментальной среде.	202
Приложение 10. Извлечения из «Памятки магистранту Академии ВЭГУ»	217
Приложение 11. Извлечения из «Памятки преподавателю магистратуры Академии ВЭГУ»	269
Приложение 12. Адаптивный комплекс обучения детей с ограниченными возможностями.	346
Приложение 13. Результаты Академии ВЭГУ по мониторингу электронного обучения.	352