

А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

С.А. Лебедева

ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебное пособие

Шуя 2011

А

ББК Печатается по решению редакционно-издательского
УДК совета ГОУ ВПО «Шуйский государственный педа-
Л гогический университет»

Лебедева С.А. Детская психология. Издание 2-е доп. –
Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2011. - с.

Рецензенты:

Ермакова Е.С. – доктор психологических наук, про-
фессор ПГУ

Смирнова Е.А. – доктор педагогических наук, профессор
МГИУ

*Учебное пособие предназначено для студентов, обучаю-
щихся по направлению подготовки 050100 Педагогическое обра-
зование. Профиль «Дошкольное образование» и специальности
«Дошкольная педагогика и психология».*

*В пособие включены результаты собственных исследова-
ний автора в области детской психологии: памяти и мышления,
знаково-символической, игровой деятельности, психологической
готовности ребенка к школе.*

*Содержание курса будет полезно педагогическим ра-
ботникам дошкольных образовательных учреждений, детским
психологам, слушателям курсов повышения квалификации.*

© С.А. Лебедева, 2011
© ГОУ ВПО «ШГПУ», 2011

Содержание

Введение.....	5
Тема 1.Предмет изучения детской психологии.....	6
1.1.Детская психология как отрасль психологической науки.....	6
1.2.Принципы и методы изучения психологии детей.....	6
1.3.Детство как социокультурный феномен.....	8
1.4.Акселерация и амплификация: два пути развития ребенка.....	10
1.5.Стили детско-родительских отношений и их влияние на развитие психики детей.....	11
Тема 2. Младенчество.....	13
2.1.Период внутриутробного развития.....	13
2.2.Период новорожденности.....	15
2.3.Психомоторное развитие ребенка в младенческом возрасте.....	16
2.4.Роль эмоционального общения с взрослым в развитии психики младенца. Кризис одного года.....	18
Тема 3. Ранний возраст.....	19
3.1.Социальная ситуация развития и предметная деятельность в раннем возрасте.....	19
3.2.Особенности развития игровой деятельности.....	21
3.3.Развитие познавательной сферы детей.....	22
3.4.Становление эмоций и личности в раннем возрасте.....	25
3.5.Общая характеристика кризиса 3 лет.....	26
Тема 4.Условия психического развития ребенка в дошкольном возрасте.....	27
4.1.Социальная ситуация развития.....	27
4.2.Развитие общения ребенка с взрослыми и сверстниками.....	28
4.3.Межличностные отношения в дошкольном возрасте.....	31
Тема 5.Деятельность дошкольника.....	34
5.1.Игра – ведущая деятельность дошкольника.....	34
5.2.Общая характеристика продуктивной и трудовой деятельности дошкольника.....	37
5.3.Развитие элементов учебно-познавательной деятельности дошкольника.....	40

6. Познавательное развитие дошкольника	43
6.1. Восприятие.....	43
6.2. Мышление.....	44
6.3. Память	45
6.4. Воображение.....	48
6.5. Внимание	59
6.6. Речь.....	50
6.7. Знаково-символическая деятельность в дошкольном возрасте.....	52
Тема 7.Формирование личности дошкольника	54
7.1..Развитие эмоциональной сферы дошкольника.....	54
7.2.Произвольность и воля в дошкольном возрасте.....	57
7.3.Развитие мотивационной сферы	58
Тема 8.Развитие индивидуальности ребенка.....	60
8.1.Темперамент ребенка.....	60
8.2.Характер ребенка	62
8.3.Развитие способностей детей.....	64
8.4.Развитие самооценки и образа «я» ребенка	67
Тема 9. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению.....	69
Тема 10. Новообразования дошкольного возраста	72
Литература	74