

Mendigalieva Altnaj Kenesovna, **PSYCHOLOGICAL PREREQUISITES OF SUCCESSION IN SCHOOLCHILDREN'S TRANSFERRING FROM ELEMENTARY TO SECONDARY SCHOOL.**

In this article we handle an actual complex problem of succession in education of schoolchildren when they transfer from elementary school to secondary one. The specific character of education of schoolchildren, when transferring from elementary school to a secondary one, is determined by the following: education expansion and emphasis shift from its objective side to motivational one; development of child's self-consciousness, increase in his/her activity to evaluate his/herself and all people around, a special role in communication.

Key words: succession in education; ontogenetic approach; crisis of the awkward age; self-determination; educational-cognitive inducements; conative vacuum.

УДК 373 (06)

ББК 74.200я7

М 50

Мендыгалиева Алтнай Кенесовна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования Оренбургского государственного педагогического университета, TiMNiDO@yandex.ru, г. Оренбург

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ В ОСНОВНУЮ ШКОЛУ

В статье рассматривается сложная актуальная проблема преемственности в обучении школьников при переходе младших из начальной в основную школу. Специфика преемственности обучения школьников при переходе из начальной в основную школу определяется: расширением границ учебной деятельности и смещением акцента с ее предметной стороны на мотивационную; развитием самосознания подростка, усилением его активности в оценке себя и других особой ролью общения для подростков.

Ключевые слова: преемственность в обучении, онтогенетический подход, кризис переходного возраста, самоопределение, учебно-познавательные мотивы, мотивационный вакуум.